



重庆电信职业学院  
CHONGQING ELECTRONIC INFORMATION COLLEGE



重庆电信职业学院  
职业教育质量年度报告  
(2025 年度)

二〇二五年十二月

## 年报公开形式及网址

公开形式：重庆电信职业学院教学部网站

公开网址：[https://jwc.cqtc.edu.cn/article\\_40505.html](https://jwc.cqtc.edu.cn/article_40505.html)

## 内容真实性责任声明

学校对 重庆电信职业学院 职业教育质量报告（2025 年度）  
的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

（学校）法定代表人（签名）：

2026 年 1 月 5 日

# 前言

2025年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全市教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加强党对学校工作的全面领导，深化校企合作、产教融合，重点推进专业建设、教育教学改革、产教融合发展、一流课程建设、师资队伍建设、实习实训基地建设、人才培养方案制订、作风建设等工作，着力推动学校各项事业高质量发展，积极服务成渝地区双城经济圈建设和技能型社会建设，全面提升人才培养质量。

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》有关要求，以学校2025年高等职业学校人才培养工作状态数据为依据，在广泛调研和深入分析的基础上，从人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等方面全面总结了学校在完善育人机制、提升内涵质量、增强服务能力等方面的具体举措和主要成效，形成《重庆电信职业学院高等职业学校质量年度报告（2025年度）》。

热忱欢迎社会各界对学校高等职业教育质量进行监督并提出意见和建议，帮助学校持续提高人才培养质量，办好人民满意的职业教育，为经济社会发展提供更多更好的高技能人才。

## 目录

1.学校概况 .....	1
1.1 基本情况 .....	1
1.2 办学条件 .....	2
1.3 专业设置 .....	2
1.4 师资队伍 .....	3
1.5 学生规模 .....	3
2.人才培养 .....	4
2.1 立德树人 .....	4
2.2 专业建设 .....	8
2.3 课程建设 .....	11
2.4 教材建设 .....	14
2.5 师资建设 .....	16
2.6 实训基地建设 .....	19
2.7 技能成长 .....	22
2.8 多样成才 .....	25
2.9 学生发展 .....	32
3.服务贡献 .....	39
3.1 服务行业企业 .....	39
3.2 服务地方发展 .....	40
3.3 服务国家战略 .....	42
4.文化传承 .....	47

4.1 传承工匠精神 .....	47
4.2 传承红色文化 .....	49
4.3 传承中华优秀传统文化 .....	50
4.4 传承地方或校园特色文化 .....	52
5. 产教融合 .....	56
5.1 机制共筑 .....	56
5.2 资源共建 .....	58
5.3 人才共育 .....	60
5.4 双师共培 .....	66
6. 发展保障 .....	68
6.1 党建引领 .....	68
6.2 政策落实 .....	74
6.3 学校治理 .....	75
6.4 质量保证 .....	78
6.5 经费保障 .....	80
7. 面临挑战 .....	80
挑战 1: .....	80
挑战 2: .....	80
挑战 3: .....	81

## 表目录

表 1 专业集群统计表 .....	3
表 2 近三年在校生规模对比表 .....	4
表 3 近三年生源结构对比表 .....	4
表 4 重庆电信职业学院思政类限定性选修课程目录 .....	5
表 5 毕业生服务三次产业人数情况 .....	34
表 6 学校主要创新创业活动一览表 .....	38
表 7 学校参与产教联合体和产教融合共同体情况表 .....	57

## 图目录

图 1	学校思政教师获重庆市思政课教学展示活动三等奖	6
图 2	学校举行马克思主义学院教学与研究基地授牌仪式	8
图 3	学校召开专业人才培养方案修订工作会议	11
图 4	重庆市职业教育“课堂革命”典型案例结题证书	12
图 5	学校举办 AI 赋能智慧课程建设与课堂教学创新培训	14
图 6	学校召开教材选用评审会	16
图 7	刘小莹老师获评教育强市建设先进个人	17
图 8	学校举办“教研活动周”专题讲座	19
图 9	学校举行汽车实训中心落成仪式	20
图 10	学校产教融合中心（西部食谷）揭牌仪式圆满举行	22
图 11	学校师生获第 13 届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛一等奖	24
图 12	学校师生获 2024 年重庆市职业院校技能大赛银奖	25
图 13	师生开展义务“实践领航·爱心洗车”校园服务日活动	26
图 14	学校学子在 2024 年“金色之秋”川渝大中专学生展示交流活动“一等奖”	27
图 15	2025 年植树节“林小青”植树志愿服务活动	28
图 16	学校“13556”学生社区建设工作模式	29
图 17	学校开展心理健康系列活动	32

图 18 毕业生满意度情况 .....	33
图 19 用人单位对毕业生满意度 .....	33
图 20 年高校毕业生等青年留渝来渝就业创业对接服务 ...	36
图 21 学校副校长皇甫涛带队访企拓岗 .....	37
图 22 学校师生获第四届重庆市大学生乡村振兴创意大赛一等奖 .....	39
图 23 学校组织开展职业培训 .....	40
图 24 尹明锂同志获聘大足区首批特色产业集群专家顾问	42
图 25 师生开展助农直播带货活动 .....	45
图 26 学校开展助力乡村振兴暑期社会实践活动 .....	46
图 27 汽车专业师生开展专业技能实训 .....	47
图 28 学校举办职业教育技能人才风采展示活动 .....	48
图 29 学校开展“缅怀革命先烈 弘扬民族精神”主题团日活动 .....	49
图 30 学校开展第三届校内红色故事大赛 .....	50
图 31 “百家讲坛”女学者李达武教授讲座现场 .....	52
图 32 学校组织师生赴红岩重型汽车博物馆开展实践教学	54
图 33 学校举办师生迎新年活动 .....	55
图 34 校园文化丛书-风拂花千树-教书育人故事集（一）	56
图 35 重庆市食品及农产品加工业产教联合体第一次常务理事会 .....	58
图 36 筑顽数字产教融合实训中心顺利落成 .....	60

图 37 学校在产教融合中心（西部食谷）开展“大学生就业创业能力提升教学实践活动” .....	62
图 38 2025 年度实验实训室安全责任书签订 .....	63
图 39 副校长皇甫涛带队开展岗位实习工作检查 .....	65
图 40 学校开展学生职业技能鉴定 .....	66
图 41 学校教师与合作企业同获“德技双馨之星”和“产教融合之星”殊荣 .....	68
图 42 学校召开深入贯彻中央八项规定精神学习教育启动部署会 .....	69
图 43 大足区委宣讲团到校宣讲党的二十届三中全会精神	70
图 44 学校举行深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班学习 .....	71
图 45 人工智能与电子学院党支部获第三批“全国高校党建工作样板支部”授牌 .....	72
图 46 学校教师参观中国共产党历史展览馆 .....	74
图 47 学校召开第一届教职工代表大会第六次会议 .....	78

## 案例目录

案例 1 校馆共筑红色教育新阵地重庆电信职业学院教学与研究基地落户红岩重汽博物馆 .....	7
案例 2 聚焦专业人才培养，引领职教改革新征程——学校召开 2025 版专业人才培养方案制订会议 .....	10
案例 3 学校教育教学改革取得突破性成果——市级课堂革命典型案例通过结题验收 .....	11
案例 4 学校举办“教研活动周”专题活动 .....	18
案例 5 学校汽车实训中心顺利落成 .....	19
案例 6 校企合作开新局 携手育人谱新篇 ——学校产教融合中心（西部食谷）揭牌仪式圆满举行 .....	21
案例 7 校师生在第 13 届未来设计师 · 全国高校数字艺术设计大赛全国赛中荣获佳绩 .....	23
案例 8 画好社区同心圆，共谱育人协奏曲 .....	30
案例 9 开展“‘心’光熠熠 · ‘趣’享生活”心理健康教育月系列活动 .....	31
案例 10 逐梦新重庆 圆梦新未来——2025 年高校毕业生等青年留渝来渝就业创业对接服务活动（大足区专场）圆满举行 .....	35
案例 11 学校党委委员、教学部部长尹明锂同志获聘大足区首批特色产业集群专家顾问 .....	41

案例 12 三维联动：构建校企地产教融合生态圈，打造乡村振兴育人新标杆 .....	43
案例 13 青春赋能季家镇，绘就乡村振兴新图景 .....	45
案例 14 学校举办名师讲堂——“百家讲坛”女学者李达武教授解读传统文化精神与家国情怀 .....	51
案例 15 触摸工业脉搏，感悟奋斗力量：学校开展思政课实践教学 .....	53
案例 16 加入重庆市食品及农产品加工业产教联合体 ....	57
案例 17 筑顽数字产教融合实训中心顺利落成 .....	59
案例 18 校领导带队开展岗位实习检查工作 .....	63
案例 19 学校教师与合作企业同获“德技双馨之星”和“产教融合之星”殊荣 .....	67
案例 20 学校组织教职工党员赴北京开展爱党爱国专题教育活动 .....	73
案例 21 学校第一届教职工代表大会第六次会议胜利召开	77

## 1.学校概况

### 1.1 基本情况

重庆电信职业学院是经重庆市人民政府批准、教育部备案、面向全国招生的全日制普通高等院校（教育部代码：14369）。学院于2011年正式成立，为民办非企业法人单位，具有独立法人资格，依法独立享有权利、承担义务。学院法定住所地为重庆市双桥经开区巴岳大道9号。

校训：“精技立业，诚信立人”；

校风：“专以求精、信以求诚”；

教风：“以精培精、以诚育诚”；

学风：“精技强能，诚信致远”。

学院的办学宗旨是以立德树人为根本任务，坚持以人才培养质量提升为核心，深化教育教学改革，坚持依法治校、规范管理，全面深化办学体制和管理体制改革，坚持校企合作、工学结合人才的办学模式，增强学院发展的动力和活力，全面加强党的建设，为学院发展提供强有力的政治和组织保障，不断提高服务区域经济社会发展的能力，努力培养社会主义建设者和接班人。

学院“十四五”规划实施以来，大力推进党建和思政、师资队伍、专业建设、基本办学条件建设等方面工作，较好地完成了“十四五”规划确定的主要发展任务。“十四五”期间，学院人工智能与电子学院党支部获“全国样板党支部”授牌，在此基础上，辐射带动轨道交通学院党支部完成“重庆市样板党支部”最

终验收，即将授牌。

学院章程于 2017 年制定，2017 年 11 月经重庆市教委核准，章程内容合法、完备、规范。

## 1.2 办学条件

学院经过发展，办学条件得到较大提升。2024-2025 学年，学院专任教师 438 人；教学行政用房面积 138323.31 平方米，较去年新增 70104.63 平方米，增幅 102.8%；教学科研仪器设备值 5859.33 万元，较去年新增 419.16 万元，增幅 7.7%；图书 525506 册，较去年新增 10865 册，增幅 2.1%。

## 1.3 专业设置

学校始终秉持“聚焦产业办专业”的核心思路，主动对接重庆市 33618” 现代制造业集群体系建设，紧扣学校“十四五”规划中服务产业发展的核心要求，2025 年成功申报获批智慧城市管理技术专业；完成新能源汽车技术、汽车造型与改装技术、人工智能技术应用、虚拟现实技术应用 4 个高职新专业的合格评估工作，持续优化调整专业结构与布局。目前，学校开设专业 30 余个，重点打造汽车智能技术、人工智能与大数据、智能制造、教育与创意、康养旅游、智慧金融与商贸 6 大专业集群，精准对接智能装备及智能制造、文化旅游、智能网联新能源汽车、新一代信息技术、大健康、体育产业、金融服务等重点行业领域。其中，软件技术、电子信息工程技术、电信服务与管理 3 个专业为市级骨干专业。

表 1 专业集群统计表

专业集群名称	对接的区域产业	核心专业名称	包含专业数量(个)
康养旅游专业集群	大健康、文化旅游、体育产业	休闲体育	3
汽车智能技术专业集群	新能源汽车、智能网联新能源汽车	新能源汽车技术	4
人工智能与大数据专业集群	软件和信息服务	软件技术	5
智能制造专业集群	智能装备及智能制造	智能控制技术	4
教育与创意专业集群	文化旅游、现代服务业	学前教育	5
智慧金融与商贸专业集群	现代金融、现代物流、财税服务	金融服务与管理	4

#### 1.4 师资队伍

2024-2025 学年，教职工 471 人，专任教师 438 人，具有硕士及以上学位的教师 84 人，占专任教师的 19.18%；具有高级职称的教师 29 人，占专任教师的 6.62%；“双师型”教师 159 人，占专任教师总数的 36.3%。校外教师和行业导师 92 人。

#### 1.5 学生规模

截至 2025 年 8 月，学校全日制高职在校生人数为 6613 人。2025 年，学校 36 个专业面向全国 16 个省（自治区、直辖市）招生 3525 人，其中市内生源 2900 人（含 2 年制中职直升 136 人），市外生源 625 人。学校 2025 届毕业生共 4711 人，分布在 33 个专业。

表 2 近三年在校生规模对比表

年份	毕业生总数 (人)	全日制学历 教育在校生 (人)	全日制学历教育在校生中: 按年级分(人)		
			一年级	二年级	三年级
2022-2023 学年	1901	10512	4006	3925	2581
2023-2024 学年	3441	9326	2265	3449	3612
2024-2025 学年	4711	6613	2226	2201	2186

表 3 近三年生源结构对比表

省市	招生人数		
	2023 年	2024 年	2025 年
市内	3927	2581	2900
市外	754	763	625

## 2. 人才培养

### 2.1 立德树人

坚持“五育并举”，落实立德树人。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持“五育并举”，以“三全育人”创建工作为契机，全面统筹办学治校各领域、各岗位教职员，整合育人资源和育人力量，完善体制机制，以课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等“十大育人”体系为基础，推动思想政治工作融入人才培养各环节，构

建一体化育人体系。

坚持“量足质优”，开好思政课程。严格按照国家有关规定开齐开足思想政治理论课，落实1个学分的思政课实践教学要求，规范开设国家安全教育公共基础课程，将党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华优秀传统文化等列为限定选修课，按规定统一使用马克思主义理论研究和建设工程思政课教材，2025年，《思想道德与法治》入选校级一流课程建设项目，思政课程建设质量稳步提升。

表4 重庆电信职业学院思政类限定性选修课程目录

序号	课程名称	课程类别	课程承担院校
1	新青年·习党史	四史	南京大学
2	新中国史	四史	吉林大学
3	改革开放史	四史	中国人民大学
4	社会主义发展史	四史	中国人民大学
5	走进中国优秀传统文化	优秀文化	南京大学
6	红色旅游与文化传承	优秀文化	湘潭大学
7	中国文化：复兴古典 同济天下	优秀文化	同济大学
8	中华诗词之美	优秀文化	南开大学
9	宪法与法律	法律	中国政法大学
10	法律与社会	法律	复旦大学

坚持“配齐建强”，强化师资力量。严格按照师生比不低于1:350的标准配齐配强思政课教师，2025年新招聘思政课教师4

人，现有专职思政课教师 24 人，其中硕士学位教师 16 人，教师队伍学历结构、专业结构持续优化。实施青年教师成长“赋能计划”，选派 5 名教师参加岗前培训，为 9 名青年教师组建“一对一”帮扶团队，鼓励支持 40 岁以下教师开展跟岗锻炼，着力提升青年教师实践教学能力。搭建多层级教学技能竞赛平台，以赛促教、以赛促改，激发教师教学热情与创新动力。2025 年，学校 1 名思政课教师获重庆市高职高专院校思政课教学展示活动三等奖，3 名思政课教师分别获学校第十届青年教师教学竞赛一等奖、二等奖、三等奖。



图 1 学校思政教师获重庆市思政课教学展示活动三等奖  
坚持“实践特色”，打造品牌项目。在“多元协同”理念导

向下，强化顶层设计和统筹衔接，整合课内课外、校内校外优质育人资源，打造思政课实践教学“校园中课堂”和“社会大课堂”，开展形式多样的实践教学活动，推进思政课实践教学制度化、规范化和常态化。充分利用重庆市及周边传统文化资源和红色文化资源，依托“红岩重型汽车博物馆”“大足区高升镇乡村振兴建设项目”“大足石刻博物馆”“西子湾文化共享空间”等“校、社”一体的思政课实践教学基地，打造“博物馆里的思政课”，开展“小我融入大我，青春献给祖国”主题社会实践等思政课拓展教育，创建校本特色实践教学活动。

### 案例 1 校馆共筑红色教育新阵地重庆电信职业学院教学与研究基地落户红岩重汽博物馆

2025年5月15日，重庆电信职业学院与重庆红岩重型汽车博物馆共建“马克思主义学院教学与研究基地”授牌仪式在红岩重汽博物馆隆重举行。重庆红岩重型汽车博物馆馆长叶权、学校副校长皇甫涛出席授牌仪式，学校马克思主义学院执行院长尹明锂及60余名师生代表参加仪式。

皇甫涛副校长在致辞中强调，基地建设是深化新时代思政课改革创新、推动马克思主义理论“走出课堂、走进实践”的重要探索。他指出，红岩重汽博物馆承载的“三线建设”精神与工业发展史，是弘扬爱国主义、培育工匠精神的鲜活教材。校馆联合将助力打造“行走的思政课”，引导青年学子在历史场景中感悟红色基因，厚植家国情怀。叶权馆长详细介绍了博物馆的历史积

淀与资源优势。作为全国唯一以“红岩重卡”为主题的工业遗产博物馆，馆内珍藏文物、文史、文献资料、工业遗产 8000 余套，完整呈现了我国重型汽车工业从无到有、自立自强的奋斗历程。他表示，博物馆将开放核心展区与特色档案，为学校开发情境教学、主题研学等实践课程提供支撑。校馆双方围绕“三线精神”时代价值开展实践教学与研究，结合展陈资源设计“沉浸式”教学案例，组织学生开展口述史采集、工匠精神调研等实践活动，让思政教育更接地气、更入人心，推动红色资源与思政教育深度融合，为培养担当民族复兴大任的时代新人注入强劲动力。

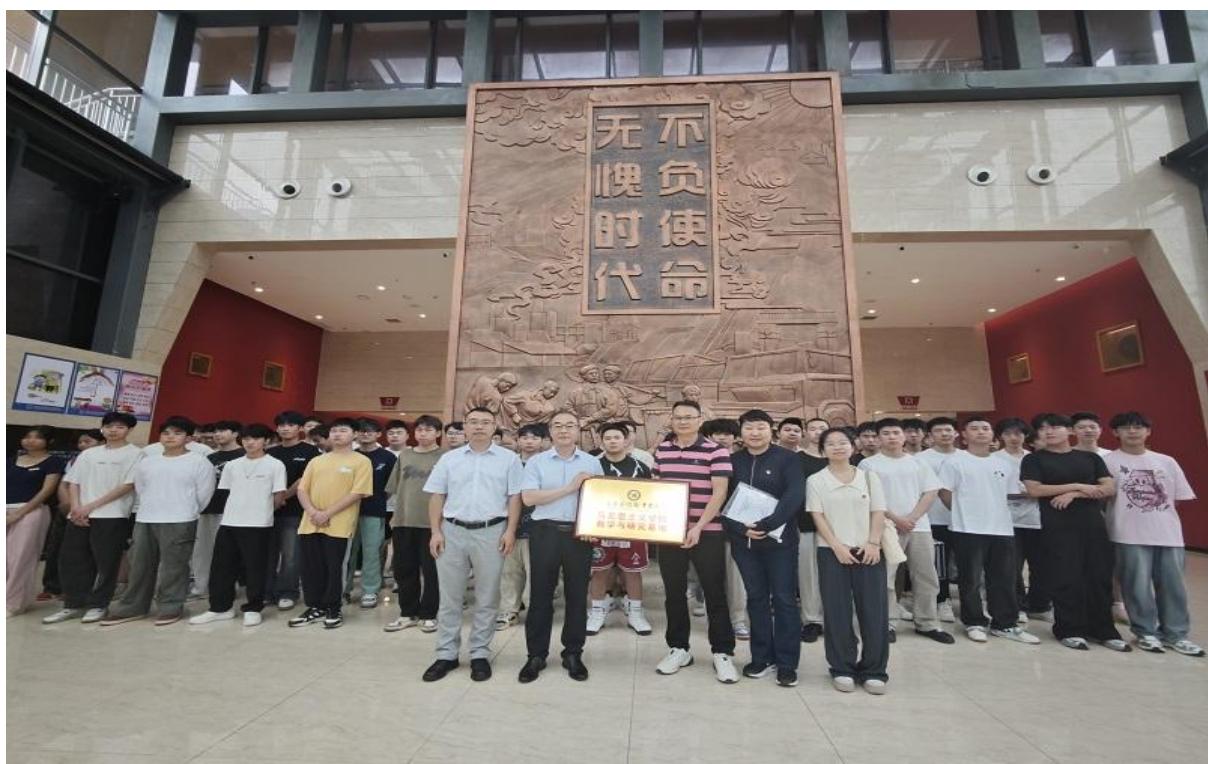


图 2 学校举行马克思主义学院教学与研究基地授牌仪式

## 2.2 专业建设

聚焦产业，优化专业设置。学校以“集群化发展、特色化建

设”为导向，聚焦产业融合趋势，聚焦智能网联汽车及零部件、无人机、机器人、集成电路及传感器、文化旅游、食品及农产品加工等特色产业，构建与区域产业链紧密衔接的汽车智能技术、人工智能与大数据、智能制造、教育与创意、康养旅游、智慧金融与商贸 6 大专业集群，现有 8 个二级学院、38 个专业，与属地产业适配度近 90%。

**贯通培养，畅通成才通道。**积极探索多模式人才培养，推进五年一贯制、“3+2”、专本贯通培养。优化五年一贯制招生专业，集中资源提升中高职衔接人才培养质量。学校与重庆市大足职业教育中心、重庆市潼南职业教育中心等中职院校联合开展的“3+2”中高职贯通培养，学校与中等职业学校联合构建课程体系，研制人才培养方案，共同实施课堂教学，促进贯通培养有效衔接和人才培养质量。学校“计算机网络技术”专业与重庆机电职业技术大学“大数据工程技术”项目列为 2023 年度重庆市普通本科高校与高职（专科）院校贯通分段培养智能产业高端技术技能型人才试点项目，进一步构建技术技能人才成长立交桥。

**强化能力，完善人培方案。**以“AI 赋能+产教融合”重塑人才培养体系，围绕“培养身心健康、品学兼优的好学生”核心目标，持续优化方案内容，结合行业技术更新动态调整课程模块，完善课程标准，深化“人工智能赋能教学”，强化学生综合素质培养，校企联合高质量完成 2025 版专业人才培养方案制订工作。同时，建立多元化的专业教学评价体系，以校企协同评价为核心，

融合学生发展评价、社会反馈评价、教学过程评价等维度，通过定期开展专业教学质量诊断与改进，动态调整教学内容与方式，确保专业教学标准落地见效，持续提升人才培养质量。

## 案例 2 聚焦专业人才培养，引领职教改革新征程——学校召开 2025 版专业人才培养方案制订会议

2025 年 5 月 15 日，学校召开 2025 版专业人才培养方案制订会议。本次会议聚焦学生发展实际，以深化教育教学改革、全面提升人才培养质量为目标，为学校未来人才培养工作锚定方向。

会议强调，在职业教育改革浪潮涌动、人工智能发展日新月异的时代背景下，制定人才培养方案需秉持“谦逊之心”与“敬畏之心”。要从国内外人工智能赋能教育教学的视角出发，高屋建瓴地指出要提高认识和站位、做好顶层设计。以时代发展为导向，运用知识图谱、能力图谱等前沿手段精准描绘学生培养画像——“身心健康、综合素养好、专业知识和技能强”，重点聚焦课程的改革与课堂教学，从课堂教学的创新，人机协同的教学模式改革，个性化培养方案，考核方法的创新，实训室建设等方面提出了切实可行的提升与改进建议。围绕培养目标设定、培养路径与规格提出了明确要求，着重强调培养目标的合理性与达成性。这一要求促使与会人员深入思考如何在实际教学中精准定位、科学规划，确保人才培养目标的有效实现。



图 3 学校召开专业人才培养方案修订工作会议

### 2.3 课程建设

系统谋划，精准对接岗位需求。建立由行业专家、企业技术骨干组成的专业建设指导委员会，根据企业生产标准修订人才培养方案。与重庆瑞佳达科技有限公司联合，将企业 3D 打印技术应用案例融入教学；与华为技术有限公司共建“华为 ICT 人才培养中心”，引入华为认证 1+X 课程体系。截至 2025 年 8 月，获批重庆市级线下一流课程 2 门，完成重庆市“课堂革命典型案例” 1 个，评选校级一流课程 9 门，建成校级课程思政示范课程 17 门，校级优质课程 5 门，联合建立职业教育专业资源库 3 个。

案例 3 学校教育教学改革取得突破性成果——市级课堂革命典型案例通过结题验收

2025 年 3 月，经重庆市教育委员会评审验收，由王道彩老师

负责的市级课堂革命典型案例项目顺利通过结题验收。项目名为《“岗课赛证”融通育人视角下特色思政与多元评价融入“六步七对接”的“课堂革命”典型案例——以〈税法〉课程为例》，该案例创新性地将“岗课赛证”融通育人理念与特色思政教育、多元评价体系深度融合，构建了“六步七对接”的教学模式，为提升课程教学质量、促进学生全面发展提供了新思路和新方法。学校将以此典型案例为切口，充分借鉴该案例的创新经验与做法，全方位推广教学改革成果，持续推进“课堂革命”，不断创新教学模式与方法，全力提升人才培养质量，为新时代培育更多高技能人才。



图 4 重庆市职业教育“课堂革命”典型案例结题证书

课程育人，推进课程思政改革。落实课程思政与思政课程同向同行育人，充分挖掘重庆和学校红色文化资源，探索与实践特色课程思政改革，开展课程思政教研课题申报，将课程思政建设要求融入教师教学能力比赛、教学改革课题立项、教研室活动等。2025年，新增获得市级课程思政类教学研究项目立项3项，大足区课程思政类教学研究项目4项，开展全校性课程思政示范课4次。

体系重构，提升学生综合素养。构建“公共基础+素质素养+专业核心+专业拓展+实习实践+人工智能+”的模块化课程体系，聚焦身心健康、综合素养、专业知识与技能培养。持续推进体育课程教学改革，全面推行“四个一”基础运动技能达标行动，全校开设《人工智能技术基础应用》必修课程，将每天下午第7、8节课设为综合素质选修课，开展丰富多彩的美育活动，将美育融入人才培养全流程，推动个人技能与审美素养协同提升。2024—2025学年第一学期开设专项体育课21门，素质选修课17门，2025—2026学年第一学期开设专项体育课25门，素质选修课22门，共计开设47门选修课程，每学期选课超4000人次。修订《“第二课堂”素质拓展学分认定办法》，激活第二课堂育人效能，组建20余个艺术社团，举办第9届社团文化艺术节之电竞比赛、书画影比赛、歌手大赛、舞蹈大赛等大型活动20余场，覆盖人数达6万余人次，组织参加“校园之春”“金色之秋”市级赛事，斩获11项市级奖项，全面提升学生综合素养。

AI 赋能，强化课程建设质量。制定实施《重庆电信职业学院关于深化课堂教学改革提升课堂吸引力指导意见》《重庆电信职业学院教学内容改革与考核方式调整指导意见》《重庆电信职业学院教师运用人工智能赋能课程教学及考核办法（试行）》等文件，加强数字化课程资源建设，促进人工智能与课程教学的深度融合，依托重庆市职业教育智慧教育平台，新建校级一流课程 9 门，联合建设职业教育专业教学资源库建设 3 个。建立职业资格证书、1+X 职业技能等级证书、职业技能竞赛、社团活动等与课程成绩置换的多元化考核机制，通过人工智能技术的应用，突出个性化特色培养。



图 5 学校举办 AI 赋能智慧课程建设与课堂教学创新培训

## 2.4 教材建设

锚定方向，规范闭环。学校教材建设坚持立德树人根本导向，

严格对标国家职业教育政策要求，有机衔接重庆市教材建设总体规划，紧密结合区域产业发展需求与学校专业人才培养目标、专业优势，科学制定教材建设中长期规划与年度计划。构建全流程闭环管理机制，建立教材建设质量跟踪与持续改进体系，及时优化调整教材建设策略，确保教材建设始终与时代发展、教学需求、产业升级同频共振。

**严格把关，优中选优。**建立健全教材选用审核责任制，坚持“政治合格、内容科学、适用适配”原则，严格执行教材选用三级审核制度。优先选用国家规划教材、省级优质教材、行业特色教材及获奖教材，确保教材内容符合人才培养方案要求，契合专业教学标准与岗位能力需求。同时，建立教材选用动态调整机制，定期排查淘汰内容陈旧、不适应教学需求的教材，持续优化教材选用结构，保障教学内容的科学性、前沿性与适用性。

**聚焦专业核心，凸显育人特色。**学校教材建设严格遵循“岗位需求为导向、能力培养为核心”的基本原则，重点突出教材的实用性、可读性与职业适配性，持续完善覆盖关键专业领域的教材体系架构。结合专业建设实际需求，2025年申报计算机网络安全领域十四五国家规划教材1部，助力相关专业人才培养与行业需求精准对接。2025年，学校教师编写的高职体育与健康领域教材正式出版发行，该教材以“职业适配+健康提升”为双重核心，为学生体质健康水平提升、未来职业岗位体能需求适配提供了优质教学载体，对提高教学质量起到了积极的促进作用。

数字赋能，融合创新。积极顺应教育数字化转型趋势，加大新形态一体化教材建设投入与推广力度。打破传统纸质教材局限，整合微课、动画、虚拟仿真资源、在线题库等数字化内容，打造“纸质教材+数字资源+互动平台”三位一体的新形态教材体系，实现“教、学、练、测、评”全环节数字化覆盖。2025年，出版新形态教材1部，通过数字化手段增强教材的直观性、互动性与可操作性，有效提升学生自主学习效率与教师教学效果，推动教学模式创新升级。



图 6 学校召开教材选用评审会

## 2.5 师资建设

聚焦“引育并举”。近一年引进硕士学位教师36名、高级职称教师1人，实施“青椒行动”导师制助力教师成长，1名教师

获评教育强市建设先进个人、1名教师获市级教学奖、7名教师获区级教学能力奖。



图 7 刘小莹老师获评教育强市建设先进个人

突出“育德为先”。组织教师学习教师职业十项准则，观看警示教育片，签订全员师德承诺书，出台多项师德制度，将师德表现纳入招聘、评聘、教师资格认定等环节，实行“一票否决制”，并建立监督举报机制。本学年，2名教师获“新时代西部大开发—德技双馨之星”荣誉称号。

立足“双师融合”。共建12个教师实践基地，94名教师完成企业实践，159名教师获“双师型”认定。聘请企业专家兼职教学，建立西部食谷产教融合中心，形成“专兼结合”的双师队伍。

强化“精准赋能”。分层培训 113 名新教师，聚焦中青年教师科研能力提升，发挥资深教师引领作用；借助线上平台、“教学沙龙”等创新形式，选派教师 429 人次参与市级及以上培养项目，保障培训实效。

推动“抱团发展”。组建专业带头人引领的层级化团队，每周集体备课、每月教学研讨、每学期成果展示，将团队成效与考核挂钩，激发团队凝聚力。

围绕“提质增效”。推动教学科研深度融合，依托校企协同机制搭建教师企业实践平台，组织教师深入产业一线把握行业动态。本学年安排 94 名教师参与企业实践锻炼，获市级科研项目立项 11 项，区级科研项目立项 9 项，结题 16 项，实现科研项目立项与结题的高效闭环管理。

#### 案例 4 学校举办“教研活动周”专题活动

2025 年 1 月，学校举办“教研活动周”专题活动，通过系列教研活动，提升教师的教学能力和专业素养，进一步推动学校教育教学质量的提升。活动周期间，学校邀请西南大学刘光远教授、重庆人文科技学院段茂升、方怡妮副教授分别围绕“人工智能发展与应用”“一流课程建设”“职业教育教改项目申报与研究”开展专题讲座，从人工智能发展历史、发展现状、国内外大模型应用，从一流课程遴选、申报与建设到科研教改项目申报流程及选题，专家的讲解深入浅出，既有理论高度，又贴近职业教育现状，为教师们开阔了眼界，提供了宝贵的新颖的研究思路。各教

研室结合学科特点，分别开展了教材建设研讨会、竞赛组织安排、专项听评课工作总结会、教学研讨会等活动。活动期间，教师们对自己的教学实践进行了深刻的反思和总结，提出了改进的方向和措施，学到了先进的教学理念和方法，增强了团队协作意识和创新能力，进一步激发了教师们的教学热情，为学校的教学改革和创新注入了新的活力。



图 8 学校举办“教研活动周”专题讲座

## 2.6 实训基地建设

**校内实训条件持续完善。**学校统筹各专业群实训室建设与使用，不断完善各类实训条件，新建成铭儒产教融合实训中心、瑞佳达智能控制实训室、虚拟现实技术实训中心、汽车实训中心、直播电商实训室等，校内实践教学条件得到进一步改善。

### 案例 5 学校汽车实训中心顺利落成

2024年10月22日上午，学校举行汽车实训中心落成仪式。汽车实训中心的建成，是学校校企合作大树上结出的又一硕果，是校企合作育人理念的又一次生动实践，标志着学校纵深推进职业教育与产业深度融合，教学更加贴近产业前沿，实训更加贴近项目实际，就业更加贴近市场需求。汽车实训中心的建立，将成为校企双方深化合作、互利共赢的重要平台，不仅标志着双方在人才培养、技术创新和产业升级等方面迈出了坚实的步伐，更预示着在共同探索职业教育新模式、新路径上共同推动产学研深度融合，不断提升人才培养质量和技术创新能力。



图 9 学校举行汽车实训中心落成仪式

**校外实训基地不断拓展。**学校先后与台铃科技（重庆）有限公司、瑞佳达科技有限公司、渝楚锐志汽车技术有限公司等30余家企业建立了稳定的校企合作关系，与重庆西部食谷合作成立

“重庆电信职业学院西部食谷产教融合中心”，与重庆红岩汽车博物馆、龙水湖西子湾文化共享空间、大足区高升镇旭光村等建立产学研实践教学基地，截至 2025 年 8 月底，学校校外实训基地拓展至 29 个。

### 案例 6 校企合作开新局 携手育人谱新篇 ——学校产教融合中心（西部食谷）揭牌仪式圆满举行

为适应社会发展需求，积极响应国家关于深化职业教育改革的号召，2024 年 11 月 26 日，重庆电信职业学院产教融合中心（西部食谷）揭牌仪式在江津区西部食谷举行，学校校领导、企业领导以及师生代表参与仪式。

产教融合中心的成立，将充分发挥学校教育资源和企业产业优势，实现资源共享、优势互补。中心将承担起人才培养、课程实践、社会服务、技术合作开发等多项功能，为学生提供实习实训、创新创业的平台，让学生在实践中提升专业技能与职业素养，也为企业精准输送适配人才，实现校企双赢。未来，校企将依托中心，挖掘合作潜力，完善合作机制，优化实践教学资源配置，共同探索技能人才培养新思路，打造更贴合学生与企业需求的教学环境和课程体系，助力学生成长成才，为培养高技能人才、促进地方经济发展贡献力量，助推职业教育改革发展迈上新台阶。



图 10 学校产教融合中心（西部食谷）揭牌仪式圆满举行

## 2.7 技能成长

强化课堂教学管理，学生课程合格率高。2024-2025 学年，学校开展“课堂教学专项听评课”行动，通过听评课活动精准诊断课堂教学问题，建立长效帮扶机制，提升课堂教学质量。本学年，公共课参考 81229 人次，考试合格 73545 人次，合格率为 90.52%；专业课参考 54179 人次，考试合格 47256 人次，合格率为 87%。

持续推进课证融通，学生证书获取率高。2025 年，学校开展职业技能培训班 53 个，其中包含高级电工、高级保育师、高级育婴员、高级汽车维修工、初级应急救援员、中级铁路车站客运服务员、高级人工智能训练师、低压电工特种作业操作证等 19 个职业工种项目，参培 2368 人次。申报获批电子商务数据分析职业技

能等级证书、财务数字化应用职业技能等级证书、金融产品数字化营销职业技能等级证书、数字影视特效制作等 13 个 1+X 证书，512 名学生获 1+X 证书，其中初级证书 270 个，中级证书 242，通过率为 95.93%，较 2024 年度增加 111 人、增长 27.6%。

**搭建技能竞赛舞台，竞赛成绩再创佳绩。**学校以全国职业教育活动周为契机，组织开展学校第三届技能竞赛月活动，持续完善校、市、国三级技能竞赛机制，强化以赛促教、以赛促训、以赛促学，积极推进“岗课赛证”综合育人，切实提高人才培养质量。2025 年，全校师生竞赛获奖共计 267 项，356 人次，相较于 2024 年获奖项目增加 147 项，同比增加 122.5%，获奖学生人数增加 114 人次，同比增加 67.9%。学生获得重庆市教委、重庆市人力资源和社会保障局等政府部门组织的比赛一等奖、二等奖、三等奖 117 项；教师获得重庆市教委、重庆市人力资源和社会保障局等政府部门组织的比赛一等奖、二等奖、三等奖 37 项。

**案例 7 校师生在第 13 届未来设计师 · 全国高校数字艺术设计大赛全国赛中荣获佳绩**

工业和信息化部人才交流中心主办的第 13 届未来设计师 · 全国高校数字艺术设计大赛 (NCDA) 工作圆满结束，获奖名单正式揭晓。此次比赛，学校获得全国一等奖 1 项，二等奖 1 项，2 位教师获评“优秀指导教师”。据悉，学校在重庆赛区参赛团队共斩获一等奖 3 项、二等奖 4 项、三等奖 5 项，充分彰显了学校在创新人才培养、教学改革以及产教融合协同育人等方面的显

著成效。

未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛对标联合国可持续发展目标，秉承“设计为人民服务，培养未来设计师”的理念，坚持艺术与技术并重、学术与公益并重，增强大学生的创新精神和创造能力，鼓励大学生积极参与创新实践，成为未来的主力设计师。学校师生齐心协力，积极参赛，充分发挥专业所长，在规定时间内提交作品并获佳绩。学校将以此为契机，不断深化教育教学改革，着力培养大学生的创新精神和创造能力，努力培养更多未来的主力设计师。

图 11 学校师生获第 13 届未来设计师·全国高校数字艺术设



计大赛一等奖



图 12 学校师生获 2024 年重庆市职业院校技能大赛银奖

## 2.8 多样成才

丰富劳动实践，弘扬工匠精神。将劳动教育纳入人才培养方案，设 32 学时公共必修课（理论+实践），开设限定选修课，依托校内实践基地开展教学，贯穿“家庭-学校-社会”育人链。通过座谈会、主题班会等形式开展劳动教育宣传，设 5 月为“劳动月”，分阶段开展系列活动，通过家庭劳动、实习实训、技能竞赛、校园劳动、社会志愿服务活动、社会实践等，广泛开展劳动教育实践活动。2025 年，1000 余人次青年学生参与“三下乡”“返家乡”“扬帆计划”等活动。打造志愿品牌，570 余名志愿者完成“龙水湖半程马拉松”赛事服务，服务参赛选手 7000 余

人次。开展无偿献血、社区便民服务等活动 20 余场，服务群众超 3000 人次。推进西部计划，56 人报名参与，展现青年奉献担当。大力开展“职业教育活动月”工作，面向社会开展“免费家装设计”“义务家电维修”等 10 余项服务活动，服务居民 2000 余人次，3 名学生荣获大足区“职教技能新星”称号，向社会充分展示师生的技能才艺和精神面貌，进一步推进职业教育高质量发展。



图 13 师生开展义务“实践领航·爱心洗车”校园服务日活动  
树立大美育观，提升职业素养。开展丰富多彩的美育活动，将美育融入人才培养全流程，推动个人技能与审美素养协同提升。加强美育课程建设，2014—2025 学年第二学期开设素质教育选修课 17 门，2025—2026 学年第一学期开设素质选修课 22 门，共计开设 29 门选修课程，每学期选课超 4000 人次。组建 20 余个艺术社团，以“学习党的二十大、永远跟党走、奋进新征程”为主题，

开展第 14 届“青春电信”体育文化艺术节启动仪式、主持人大赛、合唱比赛、国学经典朗诵大赛、闪亮 T 台秀、最美志愿者评选，举办第 9 届社团文化艺术节之电竞比赛、书画影比赛、歌手大赛、舞蹈大赛等 12 场大型活动，覆盖人数达 6 万余人次。2025 年“金色之秋”重庆市大中专学生展示交流活动之高校青年智跑城市定向赛中，学校师生获一等奖 3 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项；第 44 届“动感地带”川渝“校园之春文化艺术体育科技活动之“塑魂青春”川渝校园微团课大赛获三等奖 1 项；第 44 届“动感地带”川渝“校园之春文化艺术体育科技活动之“唱响青春”川渝校园歌唱大赛的歌手大赛获三等奖 2 项；第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛重庆市选拔赛获三等奖 3 项。



图 14 学校学子在 2024 年“金色之秋”川渝大中专学生展示交流活动“一等奖”

完善志愿服务体系，打造特色品牌项目。围绕服务乡村振兴、社会治理、为老服务等领域，培育一批具有电信特色的品牌志愿服务团队和项目。积极与四川毗邻高校加强联系、与地方政府、医院展开校地联动，组织开展“河小青”“洁小青”“林小青”“无偿献血”、2025年“同饮一江水 共护母亲河”川渝“河小青”生态环保志愿服务活动暨“世界水日”“中国水周”宣传活动、2025重庆·大足龙水湖马拉松旅游文化节赛事服务工作、2025重庆端午民俗活动暨“大足石刻杯”成渝地区双城经济圈龙舟邀请赛服务工作等志愿服务50余场，参与学生近2000余人次。



图 15 2025 年植树节“林小青”植树志愿服务活动

推进学生社区建设，提升育人成效。学校持续推进“一站式”社区综合育人改革，探索出“13556”学生社区建设工作模式，着力构建起学生社区大思政育人格局，铸就学生社区思想引领的新

生态。建立学生社区特色党支部，开展党员先锋岗、党员责任区创建，亮身份、践承诺、做表率行动及文明创建行动，鼓励学生参与社区管理服务工作，让学生在自我管理、自我服务过程中成长成才。实施学生社区网格化管理方案，构建成横向到底、纵向到底的管理网络，形成“校领导+院领导+社区长+楼长+层长+室长”的网格化管理运行体系，不断提升学生社区教育管理水平。通过数字网络打造出数字化社区新生态。对学生水电异常、出勤异常、心理异常等情况实现常态化监管，同时开通书记校长信箱、24小时心理热线、后勤服务热线等学生诉求渠道，为学生提供思想解惑、心理援助等，让学生的归属感、幸福感不断增强，也为学生安全成长、健康发展保驾护航。

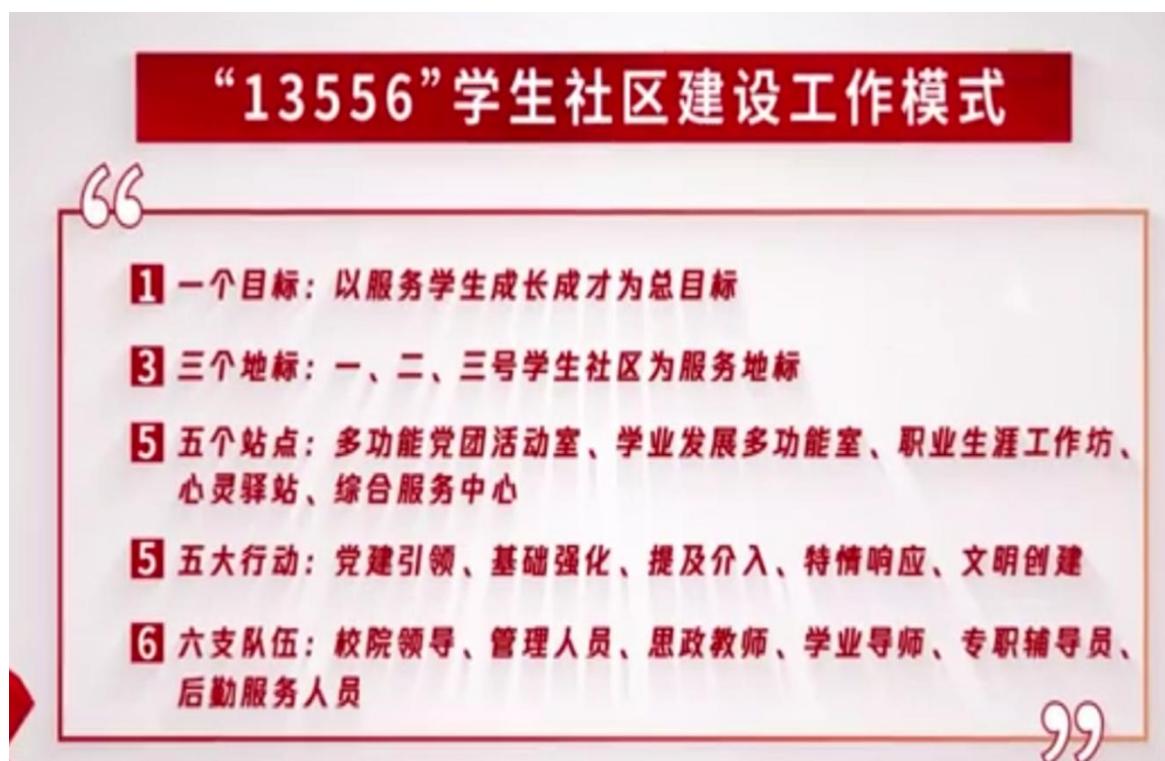


图 16 学校“13556”学生社区建设工作模式

## 案例 8 画好社区同心圆，共谱育人协奏曲

学校紧紧围绕立德树人这一根本任务，立足学生成长实际所需，持续推进“一站式”社区综合育人改革，探索出“13556”学生社区建设工作模式，着力构建起学生社区大思政育人格局，铸就学生社区思想引领的新生态，积极推动党建引领下的协同育人机制改革。成立学生社区特设党支部，构建起构建成横向到边、纵向到底的管理网络，形成“校领导+院领导+社区长+楼长+层长+室长”的网格化管理运行体系，通过数字网络打造出数字化社区新生态，努力将学生社区打造为宜居住、宜学习、宜安全、宜健康、宜成长的“五宜”学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、“平安校园”建设高地以及智慧服务创新基地，奏响育人协奏曲。“一站式”学生社区涌现出重庆市文明寝室先进集体和先进个人以及大足区级服务标兵等，多名学生获得重庆市三好学生、重庆市优秀大学毕业生等称号。“一站式”学生社区建设经验也得到华龙网等多家主流媒体关注和报道，根据教育部全国高校思想政治工作网公布 2024—2025 学年全国高校“一站式”学生社区综合管理模式建设等级评定结果，我校突破性获评 B 级。

**加强心理健康教育，护航学生成长。**开设《大学生心理健康教育》必修课程，共计 32 学时，涵盖：学会适应、自我意识完善、情绪调节、人际交往、恋爱和生命健康教育等内容。全年组织开展心理主题成长团体 11 场，大型心理活动主题月活动 2 次，涵盖学生 3600 余人次。面向全校师生开展“‘心’光熠熠·‘趣’

享生活”心理健康月系列活动，借助“五育并举”，促进心理健康节系列活动把对学生的人文关怀和心理关爱贯彻于学校工作的各环节。

#### 案例 9 开展“‘心’光熠熠·‘趣’享生活”心理健康教育月系列活动

为贯彻落实重庆市教委心理健康教育引导指示，按照学校“抓落实促育人”专项行动实施方案要求，扎实推进学生心理健康教育工作，心理健康教育与咨询中心将 3·25“善爱我”与 5·25“我爱我”两大学校传统心理健康教育月活动整合，策划开展“‘心’光熠熠·‘趣’享生活”心理健康月系列活动，活动以多样化、沉浸式载体为依托，引导学生关注自我心理状态，营造积极向上、关爱互助的校园氛围。

本次活动突破传统单向模式，强调“体验、互动与共创”，将心理健康知识融入趣味游戏、减压体验等闯关环节和艺术疗愈体验项目，用非语言方式表达和疏导情绪，通过“以体强心”、“以美润心”的方式帮助学生释放压力、体验快乐，获得心灵滋养和自我成长。

该系列活动吸引全校 3400 余人次热情参与，有效提升了心理健康教育的吸引力和实效性，并受到重庆大学生微讯和重庆学校思政工作者两大官方平台报道，为学校常态化开展心理健康教育工作奠定了坚实基础。

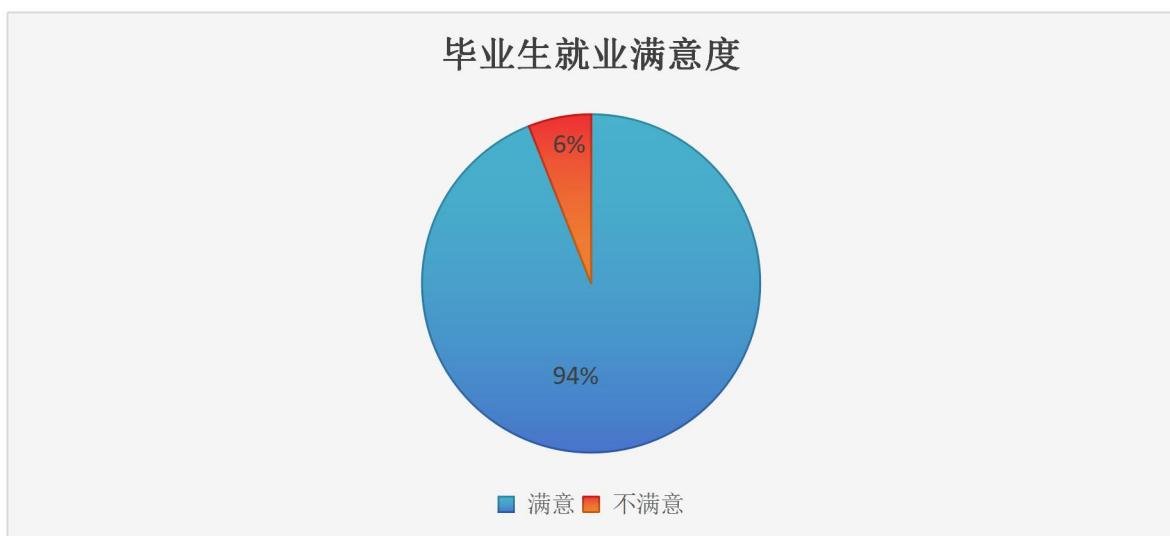


图 17 学校开展心理健康系列活动

## 2.9 学生发展

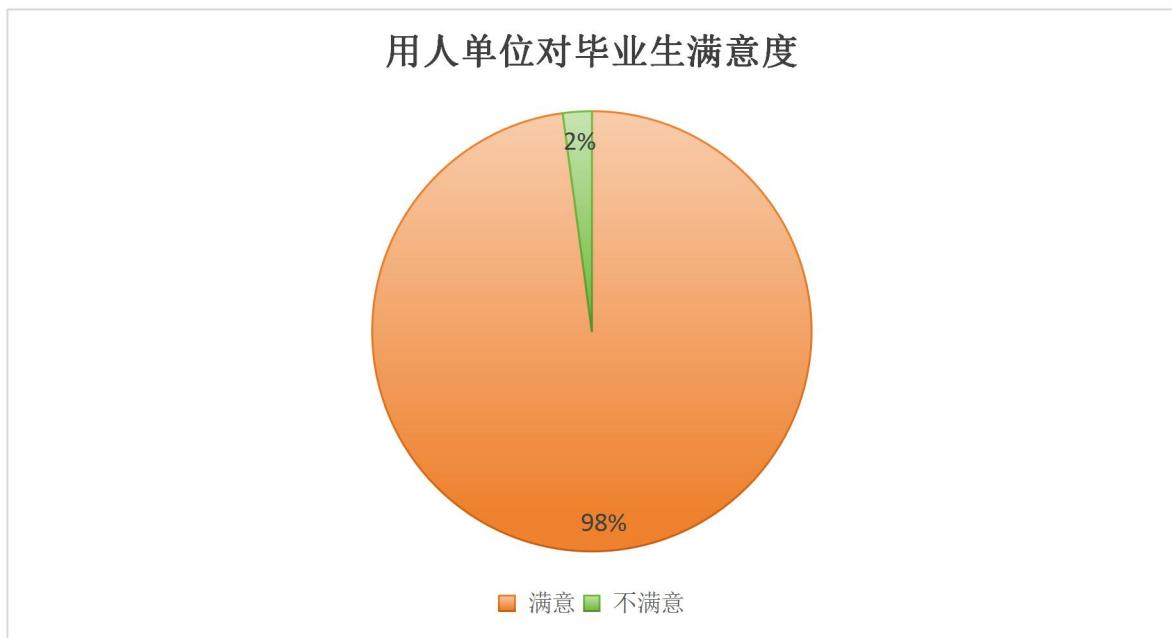
**毕业生专业对口情况。**学校 2025 届毕业生工作与所学专业的对口度为 82.71%。

**毕业生就业满意度情况。**学校 2025 届毕业生的就业满意度为 94.14%，用人单位对学校毕业生工作表现的满意度为 97.88%。



数据来源：重庆市学生就业与创新创业服务中心提供

图 18 毕业生满意度情况



数据来源：重庆市学生就业与创新创业服务中心提供

图 19 用人单位对毕业生满意度

毕业生服务三次产业人数情况及近三年变化趋势。2025 届毕业生服务三次产业情况中，租赁和商务服务业 490 人，占 10.40%；批发和零售业 466 人，占 9.89%；制造业 430 人，占 9.13%。在其他各行业中，均有学校 2025 届毕业生从事相关工作。近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“租赁和商务服务业”“批发和零售业”“制造业”“科学研究和技术服务业”“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“制造业”领域为近届毕业生主要的就业行业选择。

表 5 毕业生服务三次产业人数情况

产业分类	单位行业	就业人数	占比
第三产业	租赁和商务服务业	490	10.40%
第三产业	批发和零售业	466	9.89%
第二产业	制造业	430	9.13%
第三产业	科学研究和技术服务业	263	5.58%
第三产业	信息传输、软件和信息技术服务业	239	5.07%
第三产业	住宿和餐饮业	201	4.27%
第二产业	建筑业	184	3.91%
第三产业	文化、体育和娱乐业	148	3.14%
第三产业	居民服务、修理和其他服务业	137	2.91%
第三产业	交通运输、仓储和邮政业	108	2.29%
第三产业	教育	105	2.23%
第三产业	房地产业	76	1.61%
第三产业	公共管理、社会保障和社会组织	73	1.55%
第一产业	农、林、牧、渔业	35	0.74%
第三产业	卫生和社会工作	32	0.68%
第三产业	水利、环境和公共设施管理业	18	0.38%
第二产业	电力、热力、燃气及水生产和供应业	17	0.36%
第二产业	采矿业	7	0.15%
第三产业	金融业	6	0.13%

数据来源：重庆市普通高校毕业生智慧就业平台。

就业创新举措。一是构建“基础能力+专项技能+竞赛赋能”三维培训体系，开展“宏志助航计划”培训 60 余人，组织职业规划大赛并获市级铜奖，就业大讲堂覆盖 2000 余人次。二是打造“线上+线下+专项”招聘矩阵，成功举办 2025 年高校毕业生等青年留渝来渝就业创业对接服务活动（大足专场），“渝快就·创未来”——教育强市区县行专场招聘活动（大足专场）暨重庆电信职业学院 2026 届毕业生冬季双选会，被人民网、学习强国等平台报道，共计推送岗位 380 余次，提供优质岗位 4300 余个，岗位与毕业生配比达 1:3.5。三是建立“一生一策”帮扶机制，完成帮扶记录 500 余条，发放补贴 43.52 万元，特殊困难群体去向落实率达 95.11%。四是深化校企协同，申报 4 项就业育人项目，新增合作单位 30 余家，访企拓岗 160 余家。五是依托智慧平台实现就业工作全流程数字化管理，提升服务效能。

案例 10 逐梦新重庆 圆梦新未来——2025 年高校毕业生等青年留渝来渝就业创业对接服务活动（大足区专场）圆满举行

为全面贯彻落实党中央、国务院稳就业决策部署和市委、市政府工作要求，支持高校毕业生等青年留渝来渝就业创业，10 月 28 日，2025 年高校毕业生等青年留渝来渝就业创业对接服务活动（大足区专场）在重庆电信职业学院举行。活动现场汇聚了 108 家优质企业，涵盖大数据、电子工程、通信技术、智能制造等多个重点产业领域，提供岗位 5300 余个，精准匹配青年就业需求。招聘现场还设立综合服务区、就业指导区、政策咨询区及简历问

诊区，由职业规划师、人社专员现场坐镇，为求职者提供从政策解读到面试指导的全流程服务，提升求职成功率。活动吸引了2500余名大学生现场求职，收到简历2100余份，868人现场达成初步就业意向。活动不仅为高校毕业生等青年群体搭建了高质量的就业创业平台，也进一步推动了大足区乃至重庆市的人才集聚与产业发展。



图 20 2025 年高校毕业生等青年留渝来渝就业创业对接服务  
(大足区专场) 活动现场

落实就业政策的具体做法。一是落实基层就业激励政策。组织宣讲会8场覆盖1200余人，2025届35人入职第一产业、73人服务基层相关领域。二是执行就业帮扶政策。精准发放求职补贴，开展“宏志助航计划”培训困难毕业生100余人次，为助学贷款毕业生提供专项服务。三是响应留渝就业政策。举办留渝专场招聘会，2025届留渝就业2778人。四是规范就业管理。开展

业务培训 200 余人次，建立四级审核机制，审核通过专场招聘会 50 余场，涉及用人单位 200 余家。五是落实就业评价反馈政策。调研 50% 以上的毕业生及 100 家以上用人单位，实施二级学院就业工作考核，激发就业工作队伍积极性。



图 21 学校副校长皇甫涛带队访企拓岗

**升学情况。**学校 2025 届毕业生通过专科升普通本科人数为 361 人，升学率为 7.66%。2025 届毕业生境外留学 1 人。近三年升学毕业生的专业分布“以信息技术为核心、多学科协调发展”的学科特色高度契合，其中软件技术、婴幼儿托育服务与管理、计算机网络技术、现代通信技术、电子信息工程技术、大数据技术等优势专业升学人数占比持续领先，2025 届上述专业专升本人数达 175 人，占专升本总人数的 48.48%。

创新创业。学校构建以“大赛+实训+实战”创新创业实践育人体系，面向校内外创新创业领域行业、企业组建学校双创教育导师库，其中专职创业导师 14 名，兼职创业导师 45 名。截止 2025 年 8 月底学校组建创业团队数量已达 207 个，共吸纳 1000 余名学生进行创新创业实践。成功孵化重庆创视云图科技有限公司、重庆志诚智创三维打印有限公司、大足区雾都映绘文化传媒工作室 7 家微企。依托各类创新创业大赛，坚持以赛促学、以赛促创，获第九届“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区三等奖 1 项，重庆市第八届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛二等奖 1 项，三等奖 2 项。第四届重庆市大学生乡村振兴创意大赛一等奖 1 项，三等奖 1 项。

表 6 学校主要创新创业活动一览表

序号	活动时间	活动主题	参加人数(人)
1	2024. 09	重庆市第八届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛	65
2	2025. 06	中国国际大学生创新大赛(2025)重庆赛区选拔赛资格赛	1076
3	2025. 08	重庆市第九届中华职业教育创新创业大赛	
4	2024. 12	第四届重庆市大学生乡村振兴创意大赛	20



图 22 学校师生获第四届重庆市大学生乡村振兴创意大赛一等奖

### 3.服务贡献

#### 3.1 服务行业企业

实施“教师企业实践计划”。选派专业教师赴联合体企业挂职锻炼、参与生产实践，提升教师实践能力；聘请企业技术骨干、行业专家担任兼职教师，承担实践教学与实习指导，实现“双岗互聘、双向赋能”。2025年，学校共有126名教师赴重庆筑顽数字科技有限公司、重庆龙绘天下科技有限公司、重庆图趣区块链科技有限公司等参与了实践锻炼。教师根据自身专业选择对应企业技能岗位，为企业提供咨询服务，开展校企合作、产教融合项目研究，深度参与企业产品研发和技术创新。

开展多元化培训服务。依托“重庆电信职业学院西部食谷产教融合中心”和重庆江津西部食谷职业培训学校，开展大学生就

业创业能力提升培训覆盖电商创业、技术创新等领域。2025年，重庆西部食谷孵化器有限公司支持学校举办创新创业大赛，选拔优秀项目参与市级比赛并获第十九届iCAN大学生创新创业大赛二等奖，为食品及农产品加工业输送优质双创项目与人才。同时，依托学校特色优势专业面向校企合作企业等开展创新创业类、技术技能类培训项目10项，培训企业员工1135人次。



图 23 学校组织开展职业培训

### 3.2 服务地方发展

聚焦产业办专业，精准服务区域发展。学校构建与区域产业链紧密衔接的“智能制造”“人工智能与大数据”“康养旅游”“文化创意”等4个特色鲜明的专业集群，对标“智能装备制造”“电子信息”“数字文创”等方向，以“电子信息工程技术”“软

件技术”“电信服务与管理”三个市级骨干专业为核心，开设智能控制技术、工业机器人技术、物联网应用技术、无人机应用技术、数字媒体技术等专业，整合机械制造、自动化、数字媒体等课程资源，精准对接大足智能装备制造与电子信息产业需求。

聚焦重点产业需求，提供人才和智力支持。坚持“以产定教、以需设专”的原则，聚焦主导产业和新兴领域人才需求，补强新兴产业专业短板，开设新能源汽车技术、汽车智能技术等专业，精准对接智能网联新能源汽车等年均增速超30%的产业需求。我校党委委员、教学部部长尹明锂同志获聘“大足区首批特色产业集群专家顾问”，副教授古家希同志入选“大足区特色产业集群培育专班”，聘为“新能源摩托车产业培育专班”专家、“新能源汽车产业培育专班”专家、“智能网联新能源专用车及零部件产业培育专班”专家，学校近年来向大足区各产业输送毕业生800余人，为区域产业发展提供了人才和智力支撑。

**案例 11 学校党委委员、教学部部长尹明锂同志获聘大足区首批特色产业集群专家顾问**

从中共重庆市大足区委人才工作领导小组办公室《关于聘任大足区首批特色产业集群专家顾问的通知》中获悉，学校党委委员、教学部部长尹明锂同志成功入选“智能网联新能源专用车及零部件产业”专班专家顾问，成为学校首位获聘该类职务的教师。尹明锂同志长期深耕职业教育教学管理与智能网联新能源汽车领域，其专业背景与该产业发展需求高度契合。尹明锂同志将履行

三大职责：参与该产业发展规划制定，提供专业化决策建议；对重大项目引进、技术研发攻关等开展论证指导；宣传推介大足区发展优势，助力招商引资与招才引智，搭建校企合作桥梁。近年来，学校坚持“立足地方、服务产业”办学定位，对接重庆及大足区重点产业需求，深化产教融合。此次尹明锂同志获聘，将推动学校及时获取产业动态，优化专业与课程设置，同时输出教育资源，助力大足区相关产业突破瓶颈，实现校地共赢。

### 大足区首批特色产业集群专家顾问名单

序号	产业专班	姓名	性别	年龄	工作单位及职务
		葛晓成	男	40	中国汽车工程研究院股份有限公司科技创新部副部长（主持工作）
		尹明锂	男	39	重庆电信职业学院党委委员、教学部部长
		覃睿	男	51	中国民航大学低空经济与低空交通研究中心主任、交通科学与工程学院教授、硕士生导师

图 24 尹明锂同志获聘大足区首批特色产业集群专家顾问

### 3.3 服务国家战略

聚焦成渝地区双城经济圈战略，参与教育协同发展。学校紧密围绕成渝地区双城经济圈建设及地方经济社会发展需求，优化专业布局，截至 2025 年 8 月，学校专业设置与地方支柱产业匹配

度超 90%，2025 年申报智慧城市管理技术专业，持续完善专业体系，提升人才培养与产业需求的契合度，为区域产业转型升级提供坚实的人才支撑。先后加入成渝地区双城经济圈产教融合发展联盟”“成渝地区双城经济圈创新创业与就业联盟”和“成渝地区双城经济圈学前教育发展联盟”等，积极协同川渝两地企业、院校参加川渝青年教师风采大赛、成渝地区双城经济圈大学生职业规划大赛、“金色之秋”川渝大中专学生展示交流活动等，组织开展学校第三届成渝地区双城经济圈职业教育技能竞赛月活动，学校师生参与人数 5000 余人次。

**瞄准全面推进乡村振兴战略，实施职教助农行动。**学校依托“大足区高升镇乡村振兴项目”实践教学基地，以“立足产业、服务乡村、提升品质、丰富内涵”为着力点和建设宗旨，围绕现代旅游业和现代休闲农业，以食、宿、游、乐、购、为主线，组织师生结合专业优势，为大足区高升镇特色文化打造“农耕文化”“农产品出售”“芳香产业”等品牌，利用直播带货助力当地枇杷、无花果等特色农产品销售，通过介绍当地自然风光、风土人情吸引外地游客前来休闲旅游，为当地实施乡村振兴、推进乡村旅游，开拓新渠道，打造新亮点。

**案例 12 三维联动：构建校企地产教融合生态圈，打造乡村振兴育人新标杆**

为响应国家乡村振兴战略，重庆电信职业学院电子商务专业联合重庆简信云信息技术有限公司、大足区高升镇政府，以“三

维联动”模式构建产教融合生态圈，打造乡村振兴育人标杆。

项目以“一核心两贯通三协同”为核心体系，聚焦电商直播等三大技术方向构建课程核心，通过校企人才互聘实现双向贯通，依托产教资源、校企地联动、教学研创一体形成协同支撑。秉持“场景化教学，项目化课程”理念，共建电商实训基地，将企业真实项目融入课堂，组建双师团队带领学生深入乡村一线。探索“破壁—赋能—反哺”路径，搭建数字“三农”信息枢纽，开展新媒体助农行动与乡村人才孵化。

项目实施以来，学生获全媒体运营师等证书率达93%，斩获各级竞赛奖项30余项，就业对口率同比提升23个百分点。师生开展48场助农直播，覆盖20余种农特产品，观看量超55万人次，带动销售额增长180%，单场最高转化率21.6%；为8个行政村103户农户开展7次短视频培训，培育数字农人，促进人才返乡创业。

该模式通过机制创新、场景驱动、数字赋能、成效导向，实现教育链与产业链、乡村需求精准对接，破解了乡村人才短缺与产业转型难题，为乡村数字化升级提供了可复制的“教育+产业”双轮驱动方案。



图 25 师生开展助农直播带货活动

### 案例 13 青春赋能季家镇，绘就乡村振兴新图景

为践行习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，响应乡村振兴战略，2025年7月，重庆电信职业学院组织四支特色实践团队，赴重庆大足区季家镇花桥村、梯子村开展暑期“三下乡”活动。

各团队精准对接乡村需求，开展多元服务。“阡陌知行”团化身“河小青”开展河道水库清淤，开设“生态小讲堂”普及垃圾分类知识，组织孩童环保绘画活动；同时开展“情暖桑榆”行动，走访慰问独居老人与老党员，建立“1+1”结对帮扶机制。“墨绘乡村”团深挖当地黑山羊、百香果等特色产业文化，在村落墙面绘制农耕、丰收图景，既美化村容，又传播乡土文化。“繁

“星筑梦”团清理河道街巷、助农抢收青椒、开展反诈宣讲，开设“普通话小课堂”提升村民沟通能力，还组织漆扇、扎染等非遗体验活动，浸润孩童心灵。“跃经帆”团紧扣“数商兴农”，发挥专业优势在田间地头开展抖音直播、短视频推广，拓宽“季家优品”销路、提升品牌影响力，在直播中以标准普通话为村民示范规范用语。

此次活动是一堂深刻的“行走的思政课”，学子们在实践中增长才干、锤炼品格，深化国情农情认知，实现小我融入大我。推普与实践的深度融合，有效破解乡村沟通障碍，为文化传承、产业升级和对外交流提供语言支撑，彰显了新时代青年服务基层、助力乡村振兴的使命担当。



图 26 学校开展助力乡村振兴暑期社会实践活动

## 4.文化传承

### 4.1 传承工匠精神

**创新工匠精神培育方法。**不断深化教学模式改革，在教育活动中聚焦工匠精神培育主题。学校每年开展“学雷锋活动月”“三下乡志愿者社会服务”等主题活动，形成职教特色鲜明的系列主题教育活动，使工匠精神培育系列活动教育主题系统化。通过各类创新创业大赛、社会实践教育活动等项目化系列实践教学，使学生在真实的实训实践项目实际操作、创新等活动过程中学习并掌握专业技术标准、岗课赛证的标准；通过体验式、参与式的实践项目活动，使学生逐步形成良好的职业素养、养成严谨认真的工作态度，进一步提高技能和创新创业能力。



图 27 汽车专业师生开展专业技能实训

构建多维度实践教学体系。学校坚持“大思政课”实践育人理念，将工匠精神融入思政课教学、校园文化、技能比赛、实践基地建设、师资队伍建设中，构建多维度的培育工匠精神实践教学体系。充分发挥思政课育人的主渠道作用，将工匠精神培育融入思政课教学、中国精神、社会主义核心价值观、职业道德、创新创业教育等内容相结合，帮助学生深入理解“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”工匠精神丰富的内涵及时代价值，引导学生自觉传承工匠精神，树立技能成才的职业理想，坚定技能报国信念。组织开展“职业技能竞赛月”活动，为师生搭建展示精湛技能、相互切磋技艺的平台，激发培育和弘扬工匠精神的内驱力，提升职业荣誉感、获得感和专业技能。

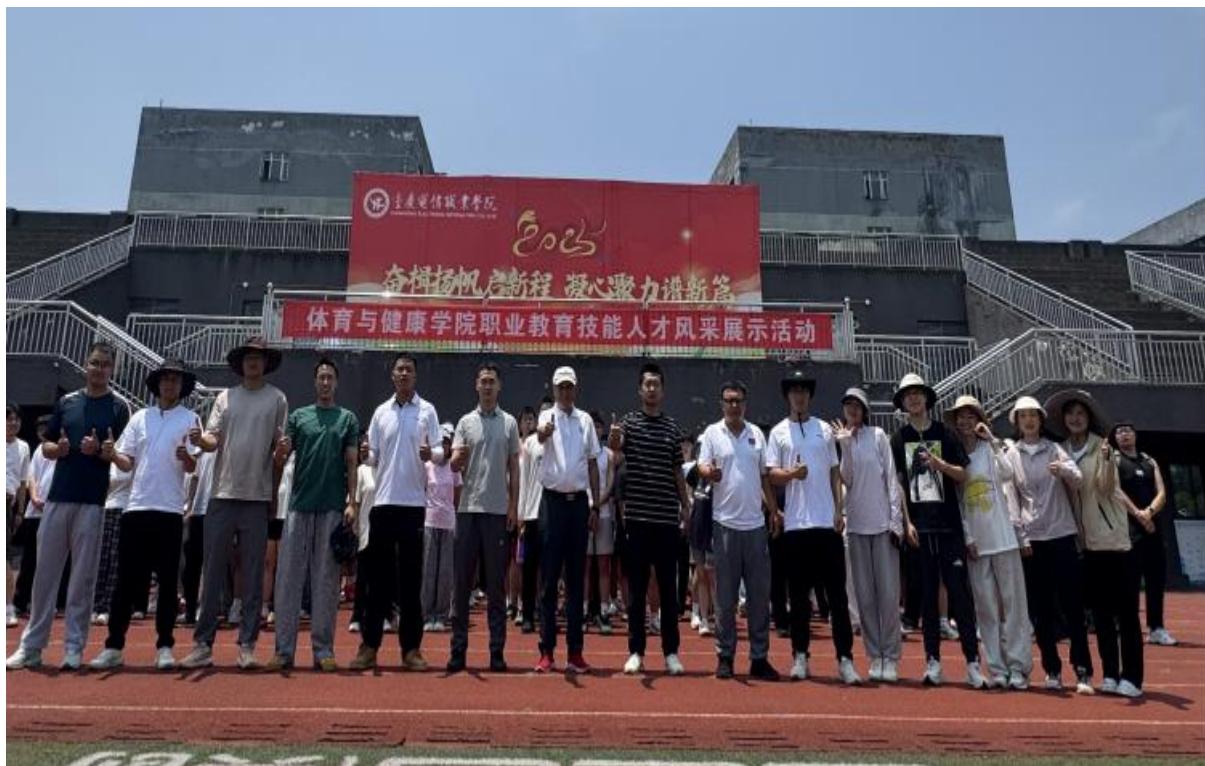


图 28 学校举办职业教育技能人才风采展示活动

## 4.2 传承红色文化

创新红色育人载体，筑牢青年思想根基。学校围绕立德树人根本任务，以重大节日、纪念日等为切入点，组织开展丰富多彩的红色文化主题活动，使学生潜移默化地受到红色文化熏陶，提升境界。组织学生参加第三届重庆市民办高职院校红色故事大赛，获三等奖 1 项。开展“清明祭英烈 · 共铸中华魂”2025 年清明主题系列活动，校团委、各二级学院、校学生会功能型党支部在清明节期间相继举行红色主题祭扫、主题团日、主题观影、主题教育等 8 场主题子活动，约 200 余人参与，引导广大学子缅怀先烈，传承红色基因，赓续红色血脉，发扬革命传统，厚植爱国情怀。



图 29 学校开展“缅怀革命先烈 弘扬民族精神”主题团日活动  
挖掘红色文化，融入课程教学。扎实推进学校思政课“一体两翼三元”课程体系建设与改革，持续将红色文化融入思政课建

设与教学工作中。马克思主义学院通过集体备课，结合专业特色精心准备教学案例，将伟大建党精神、抗疫精神、抗美援朝精神、红岩精神等中国共产党人精神谱系、领导人相关讲话、文章精神、党的第三个历史决议、党的二十大精神等融入课程教学，同步完善与更新课件、教案等教学资源；思政课教师充当红色文化宣讲者，为学生讲解红色文化内涵、讲述红色人物故事，用真情实感启发学生去学习革命先烈矢志不渝的执着精神，感悟浩然正气。



图 30 学校开展第三届校内红色故事大赛

#### 4.3 传承中华优秀传统文化

推进中华优秀传统文化课程建设。学校 2025 版专业人才培养方案，将中华优秀传统文化作为各专业限定性选修课，融入教育

教学全过程。通过“超星学习通”平台的课程资源。面向全体学生开设《走进中国优秀传统文化》《红色旅游与文化传承》《古诗词鉴赏》《中华诗词之美》等限定性选修课程，面向全校学生开设《茶艺鉴赏》《书法基础》《剪纸艺术》《中国水墨画》等素质教育选修课 23 门，让学生掌握中华优秀传统文化技艺，做中华优秀文化传承者和弘扬者。

**用中华优秀传统文化培根塑魂。**学校立足自身发展树立“以文化人”的教育理念，推动中华优秀传统文化在日常教育、实践、活动中有机融入，充分发挥环境育人作用，积极创设传统文化环境，营造传统文化氛围，使学生身处于优良校园文化中受到全面深刻的沁润。利用端午节、清明节、中秋节等传统节日，积极开展非遗文化进校园、主题活动、系列讲座、专题研讨会等活动，培养师生对传统文化的兴趣，推动学生厚植人文修养，树立文化传承意识。

**案例 14 学校举办名师讲堂——“百家讲坛”女学者李达武教授解读传统文化精神与家国情怀**

9月3日下午，重庆电信职业学院“名师讲堂”正式开讲。学校特邀西南大学文学院退休教授、重庆首位央视“百家讲坛”女学者李达武到校作专题讲座。讲座主会场设在图书馆 A501 报告厅，各二级学院设分会场，学校全体教职工及 2025 级新生通过线上线下方式参加。

李达武教授以古代典籍与诗歌为载体，从《左传》《礼记》

的传统文化精神切入，深入解读家国情怀的内涵。她通过杜甫、苏轼、陆游、岳飞、李清照等文人的诗词与人生故事，生动展现家国情怀的多元表达，从岳飞《满江红》延伸到《义勇军进行曲》的历史意义，以张明敏《我的中国心》等现代作品唤起文化认同。

此次“名师讲堂”既是学校为2025级新生精心准备的“开学文化第一课”，也是传承中华优秀传统文化、培育时代新人的重要举措，将助力新生以坚定的文化认同与饱满的爱国热情，开启大学与人生新征程。



图 31 “百家讲坛”女学者李达武教授讲座现场

#### 4.4 传承地方或校园特色文化

深化实践育人，赋能本土文化传承与创新。学校将大足特色资源转化为育人场景，开展沉浸式实践教学，组织师生走进大足

石刻、重庆红岩重型汽车博物馆、西子湾文化共享空间，拓展思政教育，传承历史文化。与红岩重型汽车博物馆共建“教学与研究基地”，开展思政课实践教学和专业认知实践，弘扬“三线精神”；与西子湾文化共享空间共建“大思政课”实践教学基地和“产学研”协同育人实践基地，将非遗文化与思政教育深度融合，培育学生文化认同感与自豪感。

### 案例 15 触摸工业脉搏，感悟奋斗力量：学校开展思政课实践教学

为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示精神，充分发挥学校“教育与研究基地”——重庆红岩重型汽车博物馆在思政教育中的重要作用，本学年，学校组织学生前往重庆红岩重型汽车博物馆，开展了别开生面的思政课实践教学，实现了思政课实践教学全覆盖。

在博物馆讲解员及任课教师的引导下，学生们依次参观了各个展厅，认真聆听了关于三线建设的历史背景、重大决策以及红岩重型汽车从无到有、从小到大的发展历程的详细介绍。老师们结合参观内容，围绕三线精神的内涵与时代价值、当代大学生的责任与担当等主题，为学生们上了一堂生动的思政大讨论。通过实践教学，同学们深刻认识到了三线建设的重大意义，被三线建设者们的精神所感动和鼓舞，在今后的学习和生活中，将以三线建设者为榜样，努力学习，增长才干，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

近年来，学校高度重视思政课建设，积极探索创新思政教学模式，通过开展丰富多彩的实践教学活动，不断增强思政课的吸引力、感染力和实效性。赴重庆红岩重型汽车博物馆开展思政课实践教学，是推进“大思政课”建设的有益尝试。学校未来将继续加强与各类校外实践教学基地的合作，充分利用身边的红色资源，组织更多形式多样、内容丰富的实践教学活动，让学生在实践中受教育、长才干、作贡献，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



图 32 学校组织师生赴红岩重型汽车博物馆开展实践教学  
立足学校特色，构建校园文化育人新生态。紧扣“五育并举”培养体系，打造特色校园文化。一是讲述“教书育人故事”，持续搜集整理教职工的教书育人故事 50 余篇，印刷制作《风拂花千树——教书育人故事集》，供全校师生传阅，形成尊师重教的良

好氛围。二是成功举办“师生摄影展”，共征集到上千幅作品，经过专业评审，有180余幅优秀作品脱颖而出，现场展出，全校师生在文化艺术中感悟美好、凝聚共识，共同打造充满活力、富有内涵的校园文化新生态。三是成功举办“健康校园跑”，全校师生热烈响应，大家走出宿舍、走向操场，在并肩前行中培育顽强意志与集体荣誉感，让“我运动、我健康、我快乐”的理念深入人心，让体育精神全方位融入校园生活，为全校师生的人生道路筑牢健康根基。四是成功举办“迎新年系列活动”，通过小吃一条街、文化休闲广场、杂耍天地、跳蚤市场4个项目，将传统的文化、民俗的内容和接地气的生活引进校园，让00后的同学体验古老的年味儿，触摸中国的传统文化，受到文化艺术的熏陶，增强文化自信，厚植爱国情怀。



图 33 学校举办师生迎新年活动



图 34 校园文化丛书-风拂花千树-教书育人故事集（一）

## 5.产教融合

### 5.1 机制共筑

学校认真贯彻《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》等文件精神，将产教联合体建设作为高职教育内涵发展、服务产业升级的核心抓手，成立校领导牵头的“产教联合体建设工作领导小组”，通过定期召开联席会议统筹资源、破解难题，深入参与市域产教联合体和行业产教融合共同体建设。学校在重庆工业

职业技术学院和重庆长安汽车股份有限公司牵头重庆智能网联新能源汽车市域产教联合体之初，积极参与筹建工作。先后加入重庆市食品及农产品加工业产教联合体、重庆市影视科技产教联合体。组织相关专业先后参与全国室内装饰行业产教融合共同体、全国智能科技行业产教融合共同体、四川省养生康复行业产教融合共同体等行业产教融合共同体。

表 7 学校参与产教联合体和产教融合共同体情况表

序号	名称	类别	单位类型
1	重庆市智能网联新能源汽车市域产教联合体	市域产教联合体	理事单位
2	重庆市食品及农产品加工业市域产教联合体	市域产教联合体	常务理事单位
3	重庆市影视科技产教联合体	市域产教联合体	副理事长单位
4	全国室内装饰行业产教融合共同体	行业产教融合共同体	副理事长单位
5	全国智能科技行业产教融合共同体	行业产教融合共同体	副理事长单位
6	四川省养生康复行业产教融合共同体	行业产教融合共同体	副理事长单位

#### 案例 16 学校加入重庆市食品及农产品加工业产教联合体

2025年4月2日，重庆市食品及农产品加工业产教联合体第一次常务理事会在重庆商务职业学院隆重召开。学校作为新晋常务理事单位，与重庆商务职业学院、重庆三峡医专等3所牵头院校，重庆金桥投资控股（集团）有限公司等4家龙头企业，以及行业协会、科研机构代表共40余人齐聚一堂，共商产教融合高质量发展大计。本次会议审议通过了成员单位调整方案，我校凭借在产教融合、校企合作方面丰富的实践成果，正式成为联合体常

务理事单位，标志着学校服务地方产业的能级跃上新台阶。

重庆市食品及农产品加工业产教联合体是经重庆市经信委和市教委联合认定的市级产教联合体，此次加入并成为常务理事单位，是我校深化产教融合、服务地方经济的重要里程碑，既是责任，更是机遇。未来，学校将紧紧抓住这一契机，充分发挥专业优势，深化产教融合、校企合作，助力打造全市产教联合体的标杆和示范，与成员单位携手并进，共同谱写“教育强市、产业兴农”的新篇章，为地方经济社会发展提供有力的人才和技术支撑。



图 35 重庆市食品及农产品加工业产教联合体第一次常务理事会

## 5.2 资源共建

深化校企合作模式。学校积极探索政校行企合作办学新模式，先后与重庆瑞佳达科技有限公司、重庆筑顽数字科技有限公司、

重庆龙绘天下科技有限公司、重庆航铁轨道交通运营管理（集团）有限公司等十余家企业开展深度校企合作。与重庆达瓦大数据研究院有限公司、数图工场（重庆）大数据科技有限公司、重庆粤嵌科技有限公司、重庆长安民生物流有限公司、重庆财信龙水湖旅游文化发展有限公司、大足区双路幼儿园等多家知名园企合作，深化产教融合，共同构建教育和产业统筹融合发展格局，推进产教融合人才培养改革，促进产教供需双向对接。

**搭建产教融合实训平台。**学校坚持“引企业进校园、融专业入行业”，建成“校内实训中心+校外实践基地”两级平台体系，为校企合作提供坚实载体，先后与华为技术有限公司、重庆广电集团、重庆渝楚锐志汽车公司、重庆瑞佳达科技有限公司、筑顽数字科技有限公司、龙绘天下科技有限公司等企业在校内共建实训基地与中心。逐年加大投入，打造高水平校内实训室 80 余个，建有校外实践基地 29 个。其中，与重庆广电集团共建“互联网+产教融合中心”；与重庆瑞佳达科技有限公司共建“智能制造实训基地”；与重庆筑顽数字科技有限公司共建“数字产教融合实训中心”；与龙绘天下科技有限公司共建“虚拟现实实训中心”；与重庆渝楚锐志汽车公司共建“汽车实训中心”，涵盖新能源整车检测、智能网联模拟等功能区。合作领域覆盖新能源汽车、摩托车、人工智能、智能控制、无人机等专业群。

#### 案例 17 筑顽数字产教融合实训中心顺利落成

2024 年 10 月 30 日，学校在图书馆筑顽数字产教融合实训中

心召开座谈会，庆贺实训中心顺利落成并投入使用。座谈会上，学校副校长皇甫涛受邀致辞，他对二级学院在专业建设和教学改革方面不断探索创新，积极推进建教融合，努力培养符合社会需求的高素质高技能技术人才给予了肯定。校校长曹继建总结发言并寄语，希望在校企合作的道路上勇于创新，才能实现“1+1>2”的效果，充分发挥校企合作优势，通过优化教学设计和实训有效缩短学生“专业技能”与“岗位技术”的距离，实现校企协同育人“产学研训”一体化运行，为社会培养出更多优秀的人才。



图 36 筑顽数字产教融合实训中心顺利落成

### 5.3 人才共育

深化产教融合协同育人。校企共同构建教育和产业统筹融合

发展格局，推进产教融合人才培养改革，促进产教供需双向对接，摸索出独具特色的高职教育的人才培养模式。与重庆瑞佳达科技有限公司共同探索出了“校企共生共长、人才协同培养”的职业教育产教融合人才培养新模式并获评“2024年重庆市教育职业教育产教融合、校企合作典型案例”，2025年学校报送的三项校企合作案例在重庆市民办高职院校“产教融合、校企合作”典型案例评选中分别获得一、二、三等奖。与西部食谷联合成立重庆电信职业学院产教融合中心，协同开展“大学生就业创业能力提升教学实践活动”，聘请西部食谷及周边合作企业的高管、人力资源经理、技术专家等14名企业导师参与学生就业创业教学，培养学生创新创业精神和实践能力。

### 案例 18 深化产教融合校企合作，助力学生就业创业能力提升

学校积极响应国家关于高校毕业生就业创业工作的决策部署，与西部食谷合作成立重庆电信职业学院产教融合中心（西部食谷），开展“大学生就业创业能力提升教学实践活动”，全方位提升学生的就业创业能力，构建从校园到职场、从理论到实践的桥梁，增强学生的就业竞争力和创业综合素质。2024年11月，重庆电信职业学院产教融合中心（西部食谷）正式成立。产教融合中心将承担起人才培养、课程实践、社会服务、技术合作开发等多项功能，打造更贴合学生与企业需求的教学环境和课程体系，为学生提供实习实训、创新创业的平台，助力学生成长成才，推动地

区教育与产业协同发展。

11月至12月，学校分三批组织1700余名学生前往西部食谷开展“大学生就业创业能力提升教学实践活动”。学校和企业共同选派专业教师和技术骨干担任指导教师，邀请企业高管、人力资源经理、技术专家等作为企业导师参与教学。学生通过实践教学活动深入了解就业市场的动态需求和行业发展趋势，掌握职业技能，提升职场素养。激发了创业意识和创新精神，培养了发现商业机会、整合资源的能力。为社会提供了具备实战能力的毕业生，实现了教育与产业的深度融合。



图 37 学校在产教融合中心（西部食谷）开展“大学生就业创业能力提升教学实践活动”

强化实习实训管理。本年度，学校持续从制度建设、数字赋能、校企协同三方面构建长效实习管理体系。与重庆宇海科技有

限公司等 12 家企业签订校企合作协议，走访重庆维沃移动通信（重庆）有限公司、重庆渝家人健康养老服务有限公司、重庆传音科技有限公司等，强化学生岗位实习工作，新增岗位实习名单库单位 24 家。本年度累计组织 1000 余名学生赴 OPPO、传音等企业开展集中岗位实习。按照“安全第一，预防为主”原则，与各二级学院、相关职能部门签订《2025 年度实验实训室安全责任书》，并组织开展了“重庆电信职业学院 2025 年实验实训室安全培训和应急演练”，各项实习实训工作安全有序。



图 38 2025 年度实验实训室安全责任书签订

#### 案例 18 校领导带队开展岗位实习检查工作

2025 年 9 月 12 日，副校长皇甫涛带领相关职能部门负责人、二级学院院长及教师代表，前往重庆传音科技有限公司，开展岗位实习检查工作。

皇甫涛副校长一行在重庆传音科技有限公司相关负责人的陪同下，走进生产车间，检查组一行仔细查看了学生的工作岗位、操作流程及安全生产保障措施，并不时与在岗实习的学生亲切交流，询问他们在实际操作中遇到的技术难题、适应情况及收获感悟。看到学生们熟练运用专业知识完成岗位任务，展现出良好的职业素养与学习能力，皇甫涛副校长给予了充分肯定，并叮嘱大家要珍惜实习机会，在实践中积累经验、提升技能，同时注意自身安全。

随后，检查组一行前往学生宿舍，详细了解实习学生的住宿条件、饮食保障、交通出行等生活情况。从生活设施的完善度到日常管理的规范性，皇甫涛副校长逐一询问、细致查看，确保学生在实习期间能拥有安全、舒适的生活环境。在座谈会上，学校领导们与实习学生围坐在一起，倾听大家的实习心得与诉求，同学们踊跃发言，分享了实习以来的工作内容、技能提升以及遇到的挑战。皇甫涛副校长认真记录每一位学生的发言，针对学生提出的疑问与需求，现场与企业负责人共同探讨解决方案。他鼓励学生们要主动适应职场环境，积极向企业导师学习，将理论知识与实践操作深度融合，同时要保持与学校的密切联系，遇到困难及时反馈，学校将始终作为大家的坚强后盾。

此次校领导带队赴企业开展岗位实习检查工作，不仅让实习学生感受到了学校的关怀与温暖，增强了他们的实习信心与归属感，也进一步加强了学校与企业之间的沟通与联系，为优化人才

培养方案、提升实习质量提供了有力支撑。未来，我校将继续秉持“以学生为中心”的教育理念，不断深化校企协同育人模式，为学生搭建更优质的实践平台，助力学生成长为符合社会需要的高技能人才。



图 39 副校长皇甫涛带队开展岗位实习工作检查

**开展学生职业技能鉴定。**学校积极组织各二级学院参加各类学生技能、体育竞赛，职业资格培训，构建起复合型技术技能人才培养模式，努力为学生营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好培训环境。2025年，学校开展职业技能培训班33个，其中包括高级电工、高级保育师、高级育婴员、高级汽车维修工、中级铁路车站客运服务员、高级人工智能训练师、特种作业等14个职业技能等级证书（职业资格证书），参培1382人次，获证1282

人次，获证率 92.76%，助力更多学生增长就业创业本领。



图 40 学校开展学生职业技能鉴定

#### 5.4 双师共培

**优化兼职教师队伍。**制定和完善兼职教师聘任、管理、考核和激励制度，确保兼职教师队伍的稳定性和高效性。积极邀请企事业单位的高级技术人才、专家、企业家和专业带头人担任客座教授或名誉教授，同时聘请行业、企业中具有中级以上技术职称的专业技术人才、企业管理精英、技术能手等作为兼职教师，承担理论教学和实践教学任务。通过兼职教师的经验分享和技能培训，提升专职教师的教书育人能力和工作实践能力，优化教师队伍的专兼职结构，使兼职教师数量达到专业课与实践指导教师总数的 25%左右。

**注重教师队伍培养。**二是重视教师培养。根据专业定位与特

色发展需要，有针对性地支持和引导教师在职进修与培训。完善青年教师“导师”制度及青年教师培训制度，运用以老带新、师徒结对的好传统，对青年教师进行传、帮、带；支持青年教师参加国家级、市级培训，努力提高教师职业技能水平、专业教学及科研能力；本学年共选派429余人次参加各类项目的培训。

**注重提升教师实践能力。**通过校企合作共建12个教师实践基地，组织94名教师完成企业实践，159名教师获得“双师型”认定，占专业教师的36.3%。通过这些举措，为教师提供实践锻炼的机会，提升了教师的实践能力和专业素养，促进了“双师型”教师队伍的建设。

**案例 19 学校教师与合作企业同获“德技双馨之星”和“产教融合之星”殊荣**

在新时代西部大开发“产教融合典型案例”和“现代职教之星”遴选活动中，学校大数据与软件学院&物联网与通信学院刘小莹老师荣获“德技双馨之星”教师称号，校企合作单位重庆瑞佳达科技有限公司摘得“产教融合之星”企业称号，双奖齐至，为学校职业教育改革发展再添亮色。

多年来，刘小莹老师始终扎根职教一线，将“德技并修、工学结合”的育人理念融入每一堂课、每一次指导中。作为学校深度合作的产业伙伴，重庆瑞佳达科技有限公司在产教融合之路上同样成果显著。校企双方共同探索实践的“校企共生共长、人才协同培养”职业教育产教融合新模式，已成为学校校企协同育人

的范本，此次获奖既是对其深耕职教领域的肯定，更是对学校校企合作模式的高度认可。

双星闪耀的背后，是学校践行新时代职业教育改革的生动实践。未来，学校将以此次获奖为契机，深化与瑞佳达科技等企业的战略合作，让更多“德技双馨”的教师脱颖而出，让产教融合的果实惠及更多学子，为学校高质量发展贡献更大力量。

### 三、“产教融合之星”企业(10家)

序号	单位名称
1	重庆市交通开发投资有限公司
2	重庆华中数控技术有限公司
3	好老师教育科技有限公司
4	达瓦伯乐影像科技有限公司
5	重庆渝交测绘技术有限公司
6	中由云计算技术有限公司
7	重庆瑞佳达科技有限公司
8	重庆工院数字科技有限公司
9	深圳市讯方技术股份有限公司
10	重庆一手麻辣餐饮管理有限公司

16	重庆海联职业技术学院	宁萍
17	重庆电信职业学院	刘小莹
18	重庆五一职业技术学院	李文杰

图 41 学校教师与合作企业同获“德技双馨之星”和“产教融合之星”殊荣

## 6.发展保障

### 6.1 党建引领

宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。学校党委始

终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密围绕2025年教育强国建设的核心任务与党的二十届四中全会部署要求，带领广大师生员工深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神、中央八项规定精神、党的二十大及二十届三中、四中全会精神。通过开展专题学习会、调查研究成果交流会、专题党课、专题读书班等方式多角度，全方位地结合学校实际情况进行学习。进一步营造深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的浓厚氛围，将学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，运用贯穿其中的立场观点方法指导实践、推动工作，进一步提升政治能力、思维能力、实践能力，凝心聚力促发展，驰而不息抓落实，立足岗位作贡献，奋力推动学校各项事业发展迈上新台阶。



图 42 学校召开深入贯彻中央八项规定精神学习教育启动部署会  
贯彻落实党的二十大及二十届三中、四中全会精神。学校党委始终把学习贯彻党的二十大及二十届三中、四中全会精神作为

重大政治任务，以党委理论学习中心组学习为龙头、以党支部政治理论学习为基础、以党员干部培训为抓手，构建起分层分类、全域覆盖的理论学习体系，推动全会精神在校园落地生根、见行见效。学校党委按照“六学一实效”的标准，即“党委理论学习中心组示范学、党员干部带头学、原汁原味认真学习、营造氛围全员学、融会贯彻系统学、丰富形式创新学、知行合一见实效”，确保党的二十大及二十届三中、四中全会精神深入人心。



图 43 大足区委宣讲团到校宣讲党的二十届三中全会精神  
扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。学校深刻认识到中央八项规定精神的极端重要性及其在民办高校营造风清气正育人环境中的关键作用，将其作为一项严肃的政治任务抓紧抓实。按照党中央、市委、市委教育工委安排部

署，深入贯彻中央八项规定精神学习教育，建立了党委统一领导、班子分工负责、党支部具体落实、全员共同参与的组织领导体系，始终把学习研讨作为学习教育的基础环节，多措并举引导广大党员干部和教职工深刻领会精神实质，筑牢思想根基。坚持把查摆问题作为学习教育的关键环节，采取自查自纠、征求意见、谈心谈话、开门纳谏等方式，全方位、多角度查找存在的问题和不足。结合“1461”发展思路和学校今年“作风建设年”主题，聚焦深入贯彻中央八项规定精神主题，抓好“学、查、改、立、融”5方面工作。



图 44 学校举行深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班学习持续加强基层党组织建设。学校党委全面开展新时代党建工作，推进各项工作落实落地。组织实施基层党组织“提质培优”，

重庆电信职业学院人工智能与电子学院党支部成功申报教育部“全国样板党支部”，在人工智能与电子学院党支部的辐射带领下轨道交通学院党支部入选“重庆市样板党支部”创建单位并顺利通过中期验收，大数据与软件学院申报重庆市级“样板党支部”。夯实基层党组织建设，规范发展党员流程，坚持正确选人用人导向，完成了全年干部的提任或试用期满转正考核工作，干部队伍结构更加合理，能力进一步加强。

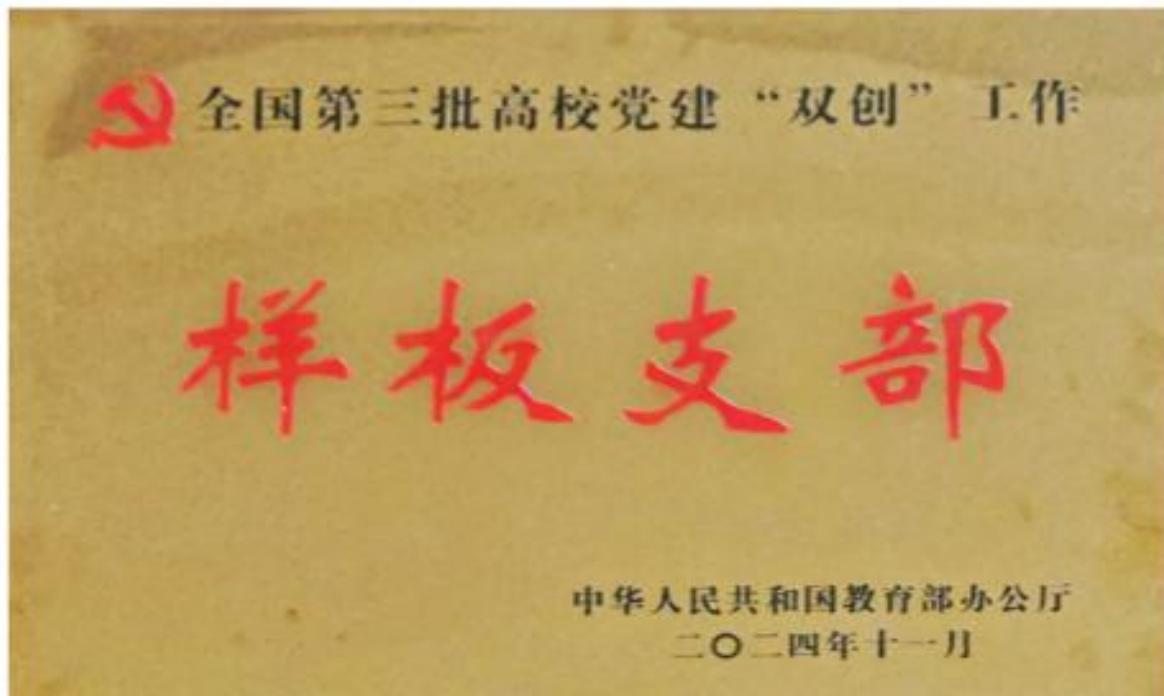


图 45 人工智能与电子学院党支部获第三批“全国高校党建工作样板支部”授牌

扎实开展学生党建工作。学校党委坚持履行管党治党的主体责任，以师德师风建设为抓手坚持抓好思想政治工作，特别是教师思想政治工作，以此促进学生党建工作。坚持以政治建设为统领，全面加强基层党的建设，每月定期召开党建与思想政治工作

专题会议，定期检查指导党支部开展组织生活、政治学习，调研指导基层党建与思想政治工作。定期组织开展重庆电信职业学院业余党校培训班、毕业生党员离校教育专题组织生活会、爱国主义影片观影活动、专题党课等，引导学生进一步加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识和理解，帮助学生进一步端正入党动机，深刻感悟中国共产党的理想信念和初心使命，传承党的优秀品质、当好新时代的大学生。

#### 案例 20 学校组织教职工党员赴北京开展爱党爱国专题教育活动

为巩固党建工作“样板支部”双创成果，继承和发扬党的光荣传统和优良作风，坚定理想信念，进一步加强党性教育，增强党组织的凝聚力和战斗力，激发党员教职工的教育激情，学校人工智能与电子学院党支部与轨道交通学院党支部于暑假期间组织教职工党员赴北京、天津等地开展爱党爱国专题教育活动。

在北京，教师们参观了天安门广场、毛主席纪念堂、中国共产党历史展览馆、故宫博物院、圆明园、八达岭长城，在天津参观了周恩来、邓颖超纪念馆等。在感受中国厚重的历史文化底蕴的同时，再次回忆了百年前的屈辱史，接受了勿忘国耻教育，详细了解中国百年奋斗历程和辉煌成就。

在见证中国革命的伟大历程中，教师们认真观看图片和实物，亲身体验其中的酸苦甘辛，深刻烙印革命精神，在跨时代的心灵碰撞和共鸣下，洗礼思想，迸发热情，更加不忘初心、牢记使命，

坚守党的教育事业。

本次专题教育，进一步明确学院党支部在学校党委的领导下，按照学校“1461”发展思路，按照基层党支部“七个有力”重点任务的要求，深入推动基层党建工作和学校各项工作高质量发展，进一步强化全校性创建育人品牌氛围营造，辐射推动地区高职院校党建和育人工作质量得到整体提升。



图 46 学校教师参观中国共产党历史展览馆

## 6.2 政策落实

落实国家政策。学校深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻党的二十大精神，认真落实全国、全市职业教育大会精神和习近平总书记对职业教育工作的重要指示批示

精神，全面贯彻《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、新修订的《中华人民共和国职业教育法》和《职业学校学生实习管理规定》等政策法规精神，全面落实立德树人根本任务，积极为职业教育高质量发展贡献学校力量。

**落实地方政策。**对标地方政策谋划学校工作，全面落实市委六届五次、六次全会精神，认真落实全市教育大会工作要求，以奋力谱写中国式现代化重庆篇章为总纲领总遵循，以服务迭代升级“六区一高地”建设体系为导向，以满足人民群众美好教育需要为根本出发点，根据《重庆加快建设教育强市 推进教育现代化规划（2024—2035 年）》总部署和八项行动方案等文件精神，积极谋划、系统思考，主动适应新业态、新职业、新岗位对技术技能人才培养的规格要求和需求，着力推进学校专业建设和人才培养的转型升级，努力为区域经济社会发展培养更多高技能人才贡献力量。

### 6.3 学校治理

**学院党政机构健全，机构设置与办学规模相适应。**设立了 11 个职能部门和 9 个二级学院，形成了权责明确、集中指导、统一决策、服务为主的管理体制。学院党群组织健全，校党委下设党委办公室、组织部、宣传部、统战部、学工部、武装部以及 11 个党支部，单独成立纪委。校团委下设 8 个团总支。

**学院重大事项通过校长办公会、党委会决策。**校长办公会研究决定学院教育教学和行政管理的重大事项，党委会充分发挥党

组织在学院的政治核心和保证监督作用，参与重大事项决策、监督、执行等各环节。学校有教职工代表、工会组织，定期召开相关会议，教代会和工会依法依规参与学院的民主管理和监督工作。

**推进各类专门委员会为主体的学术权利体系建设。**推进学术委员会建设，修订《重庆电信职业学院学术委员会章程》《重庆电信职业学院学术风气建设委员会章程》。修订《重庆电信职业学院专业（群）建设指导委员会管理办法（试行）》，落实专业建设指导委员会在专业建设、人才培养模式等方面发挥指导和顾问的作用。根据《职业院校教材管理办法》成立了重庆电信职业学院教材建设工作委员会，制定了《重庆电信职业学院教材建设与管理办法（试行）》，各二级学院成立了教材建设工作小组，在学校教材建设工作委员会的指导下抓好本学院的教材建设工作。

**坚持党建带团建，深化学校共青团改革。**用习近平新时代中国特色社会主义思想引领实效检验改革创新成效，将组织力转化为引领力和政治成果，团组织、学生会、学生社团组织协调格局普遍形成，团员青年思想政治素质和社会化能力明显提升，团干部思想政治工作能力明显提升。团委实行单独设置机制，并按组织要求配齐团干部，本学年团干部在岗率达 100%。

**完善民主监督机制，深化学校学生会改革。**健全学生代表大会制度建设，发挥各级学生会作用，持续推进学生会组织改革各项任务扎实落地。本学年召开“踔厉奋发启新程，笃行不怠向未来”重庆电信职业学院第六次学生代表大会、共青团重庆电信职

业学院第二次代表大会，两次会议成为学校深化治理改革、凝聚青年力量的重要实践载体，全面助推学校治理体系和治理能力现代化建设，进一步完善学校民主治理体系，强化群团组织在学校治理中的桥梁纽带作用，为学校构建“自主管理、自我约束、社会协同”的治理格局提供了坚实保障，推动学校治理能力向更高水平迈进。

#### 案例 21 学校第一届教职工代表大会第六次会议胜利召开

2024年12月25日，重庆电信职业学院第一届教职工代表大会第六次会议在图书馆A501会议室隆重召开，党委副书记、校长曹继建，副校长皇甫涛，党委副书记、副校长、校工会主席代敏，校长助理、保卫处处长周华西，正式代表、列席代表近90余人参加大会。

校长曹继建作工作报告，报告从党建与思想政治工作、教学工作、学生工作、招生工作等六方面作了总结和展望；副校长皇甫涛作《重庆电信职业学院校级一流课程遴选及培育建设方案》说明；财务部副部长郭敏作《2024年工会经费审查报告》。各代表团对校长工作报告、《2024年工会经费审查报告》《重庆电信职业学院校级一流课程遴选及培育建设方案》进行分团讨论并审议，代表们以高度的责任感和使命感，认真履行职责、积极讨论发言、踊跃建言献策，在充分肯定学校工作的同时，针对建设发展中存在的不足以及涉及学校全局、涉及长远、涉及根本的一些重大问题提出了许多宝贵的意见和建议。

大会号召全校教职工要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，在学校党政的坚强领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届三中全会精神，以此次教职工代表大会为契机，不忘立德树人初心，团结奋斗、锐意进取，不断提升育人水平、创新能力和办学实力，深入实施学校“1461”发展思路，为扎实推进中国式现代化重庆新篇章作出更大贡献！



图 47 学校召开第一届教职工代表大会第六次会议

#### 6.4 质量保证

抓好“作风建设”提升工作质量。全面推进学校“作风建设

年”各项工作，抓作风、补短板、提质量、出成效，切实优化工作作风、提升管理服务质量，全力打造“有责任、敢担当、善作为、快落实”的管理服务团队。加强二级单位考核，年初制定重点工作任务清单，年末考核完成情况，强化考核结果运用，激发干部工作创新、提升质量、奋勇争先。完善“作风建设年”常态化、长效化工作机制，做好各项管理制度文件的制定、修订和完善工作，做好各二级单位的职能职责优化工作，以优异的工作作风助力学校内涵建设发展。

**深化教育教学综合改革。**围绕落实立德树人根本任务，深化课堂教学改革，引导教师课堂教学的主导作用和学生学习的主体意识，提高课堂教学的科学性、前沿性、实践性、生动性，引导全校师生进一步聚焦课堂教学质量，规范课堂教学管理，丰富课堂教学方法，深化信息技术应用，强化教学质量评价。坚持问题导向和目标导向。狠抓课堂教学，强化“校企双元育人、岗课衔接、赛教融合、课证融通”，全面提高人才培养质量。

**落实校院两级督导制度。**将课堂教学质量管理延伸到人才培养方案、岗位实习等各教学环节的质量管理。及时修订完善《重庆电信职业学院教师教学管理办法》《重庆电信职业学院教学事故认定与处理办法》，规范教师教学行为；开展经常化、制度化、规范化课堂教学观摩和课堂教学质量评估；建立科学有效的学生评教制度，及时向任课教师反馈课堂教学效果，确保对课堂教学质量进行全过程有效管理。

## 6.5 经费保障

2024 年度办学经费总收入及其结构。2024 年度学院办学经费总收入 14204.56 万元，包括学费收入、住宿费收入、政府补助收入、其他收入、社会捐赠收入。

2024 年度办学经费总支出及其结构。2024 年度学院办学经费总支出 13497.07 万元，包括日常教学经费支出、设备购置经费、支出、师资建设经费支出、教研教改经费支出、其他支出。

## 7. 面临挑战

挑战 1：经济形势的不确定性和产业结构的调整，使得就业市场的竞争更加激烈，高职院校毕业生面临着竞争压力，就业难度加大，同时也带来了心理上的压力。这就需要学校优化专业设置，紧密结合市场需求、行业动态和属地需要开设专业。大力加强实践教学，通过校企合作建立实训基地，让学生在真实的工作场景中提升技能。加强就业指导服务，开设职业规划课程，帮助学生了解职业兴趣和能力倾向。邀请行业优秀人才到校开展求职技巧培训和行业发展现状讲座，帮助学生设立操作性较高的职业规划。同时，加强对学生就业压力的疏导工作。

挑战 2：出生率降低及人口结构的变化，造成适龄升学人口下降，生源减少，招生竞争大。这就需要学校利用互联网多个平台积极进行宣传，组织校园开放日，让学生和家长实地感受学校环境和教学氛围。强化学校品牌建设，通过宣传学校优秀校友事迹、参加各类职业技能大赛等，提升学校知名度和美誉度。

**挑战 3：**学校目前青年教师占比比较高，尤其是 35 岁以下青年教师中女性教师比例突出。随着国家政策放开，多数青年教师同时面临学历提升与职称晋升的双重压力。如何平衡工作、家庭与个人发展，既是青年教师自身的课题，也是学校需要协同解决的重要问题。这就需要学校进一步完善人才引进管理办法，拓宽引才渠道，加大引进力度；加强专业教学团队建设，逐步优化教师队伍的年龄、性别与学科结构；建立青年教师发展支持体系，在职业发展、心理关怀、工作负担等方面提供系统性帮助。



重庆电信职业学院  
CHONGQING ELECTRONIC INFORMATION COLLEGE

精技立业 诚信立人



学校地址：重庆市双桥经开区巴岳大道9号

学校官网：[www.qctc.edu.com](http://www.qctc.edu.com)

重庆电信职业学院 编制