



重慶電信職業學院
CHONGQING ELECTRONIC INFORMATION COLLEGE



重慶電信職業學院 職業教育質量年度報告 (2024 年度)

二〇二四年十二月

年报公开形式及网址

公开形式：重庆电信职业学院网站

公开网址：https://jwc.cqtc.edu.cn/article_39103.html

内容真实性责任声明

学校对重庆电信职业学院职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "李洪明", written over the red stamp.

2025 年 1 月 3 日

前言

2024年,学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十大精神,认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全市教育大会精神,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,加强党对学校工作的全面领导,深化校企合作、产教融合,重点推进教育教学改革、产教融合发展、师资队伍建设、学风建设等工作,着力推动学校各项事业高质量发展,积极服务成渝地区双城经济圈建设和技能型社会建设。全面提升人才培养质量。

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告(2024年度)编制、发布和报送工作的通知》有关要求,以学校2024年高等职业学校人才培养工作状态数据为依据,在广泛调研和深入分析的基础上,从人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等方面全面总结了学校在完善育人机制、提升内涵质量、增强服务能力等方面的具体举措和主要成效,形成《重庆电信职业学院高等职业学校质量年度报告(2024年度)》。

热忱欢迎社会各界对学校高等职业教育质量进行监督并提出意见和建议,帮助学校持续提高人才培养质量,办好人民满意的职业教育,为经济社会发展提供更多更好的高素质技术技能人才。

目录

1.学校概况	1
1.1 基本情况	1
1.2 专业建设	2
1.3 学生规模	3
1.4 师资队伍	4
1.5 办学条件	4
2.人才培养	5
2.1 立德树人	5
2.2 课程建设	9
2.3 三教改革	12
2.4 信息化建设	17
2.5 毕业去向落实	19
2.6 学生发展	28
2.7 在校体验	30
3.产教融合	36
3.1 “两翼”情况	36
3.2 校企合作	39
3.3 实习实训	42
3.4 双师共培	45
4.服务贡献	47
4.1 服务行业企业	47
4.2 服务地方发展	50
4.3 服务国家战略	57
5.文化传承	61
5.1 传承工匠精神	61

5.2 传承红色文化	66
5.3 传承中华优秀传统文化	69
5.5 传承地方或校园特色文化	71
6.发展保障	74
6.1 党建引领	74
6.2 政策落实	82
6.3 学校治理	83
6.4 质量保证	86
6.5 经费保障	87
7.面临挑战	88
挑战 1	88
挑战 2	88
挑战 3	88
附表	89
表 1 人才培养质量计分卡	89
表 2 满意度调查表	90
表 3 教学资源表	91
表 4 服务贡献表	92
表 5 国际影响表	93
表 6 落实政策表	94

表目录

表 1	专业集群统计表	2
表 2	近三年在校生规模对比表	4
表 3	近三年生源结构对比表	4
表 4	重庆电信职业学院思政类限定性选修课程目录	6
表 5	2024 届毕业生毕业去向分布	19
表 6	毕业生各专业对口率	19
表 7	2024 届毕业生服务三次产业人数情况	22
表 8	学校主要创新创业活动一览表	27
表 9	学校教师培训进修情况	46

图目录

图 1	学校举行“大思政课”实践教学基地授牌仪式	8
图 2	学校师生在重庆红岩重型汽车博物馆开展思政课实践教学	9
图 3	学校荣获重庆市“大思政课”建设文化育人典型案例三等奖	12
图 4	学校召开 2024 年上半年课堂教学专项听评课总结会	14
图 5	学校教师获重庆市第七届高校青年教师教学竞赛二等奖	17
图 6	学校组织教师信息化教学能力提升培训	18
图 7	毕业生对就业单位满意度	21
图 8	用人单位满意度	21
图 9	2021-2023 届毕业生就业行业变化趋势	23
图 10	党委书记张勇刚带队开展“访企拓岗促就业”专项行动 ...	24
图 11	副校长皇甫涛带队赴江苏省开展访企拓岗促就业专项行动	24
图 12	校长曹继建莅临双选会现场慰问企业代表	26
图 13	第九届“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区三等奖 .	27
图 14	学校获第十二届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛重庆分赛优秀组织单位	29
图 15	学校师生获第十二届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛重庆分赛一等奖	30
图 16	2024 年植树节“林小青”植树志愿服务活动	32
图 17	学校“135561”学生社区建设工作模式	34
图 18	学校开展心理健康系列活动	36
图 19	学校获聘全国室内装饰行业产教融合共同体副理事长单位 .	38
图 20	学校产教融合中心（西部食谷）揭牌成立	42
图 21	学校汽车实训中心顺利落成	45
图 22	学校学生获聘企业合作主播	48

图 23	学校教师获聘企业专家导师	49
图 24	学校与通桥街道山湖社区开展基层党支部建设交流活动 ...	51
图 25	助力 2024 重庆·大足龙水湖马拉松旅游文化节赛事服务 ..	53
图 26	学校开展“同饮一江水 共护母亲河”川渝“河小青”生态环境 保护活动	55
图 27	“宋代点茶”项目亮相大足区职业教育活动月	57
图 28	市民体验 VR 虚拟现实技术	57
图 29	学校师生参加大足区乡村振兴电商直播筹备会	59
图 30	学校师生助力大足枇杷旅游文化节	60
图 31	学校获重庆市第四届大学生乡村振兴电商直播活动金奖 ...	60
图 32	汽车专业师生开展专业技能实训	62
图 33	学校获“合泰”杯第十六届重庆市大学生单片机应用设计竞 赛一等奖	63
图 34	学校暑期社会实践队员进行消防技能训练	64
图 35	全国劳动模范童九英为全校师生作专题报告	65
图 36	学校开展“缅怀革命先烈 弘扬民族精神”主题团日活动 ..	66
图 37	学校师生赴重庆红岩重型汽车博物馆开展主题活动	68
图 38	学校举办非遗文化进校园曲艺专场演出活动	70
图 39	“同心筑梦，民族一家亲”民族团结主题联谊晚会现场	72
图 40	学校举办 2024 年师生迎新年游园活动	73
图 41	学校党委召开理论中心组学习会议（扩大）	74
图 42	大足区委宣讲团成员、区委教育工委书记、区教委主任石朝 勇到校宣讲党的二十届三中全会精神	75
图 43	学校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题 教育总结大会	76
图 44	学校党委开展党纪学习教育专题讲座	77

图 45	轨道交通学院党支部赴红岩革命纪念馆开展主题党日活动	78
图 46	开展入党积极分子、发展对象党校培训	79
图 47	学校全体中干赴重庆市党风廉政教育基地开展警示教育	80
图 48	轨道交通学院举办叠军被大赛	82
图 49	学校召开第一届教职工代表大会第五次会议	86

案例目录

案例 1	携手西子湾文化共享空间推进大思政课实践教学项目创新	7
案例 2	传承三线精神，培育时代新人 ——思政课“走进”重庆红岩重型汽车博物馆	8
案例 3	学校获重庆市 2023 年职业教育“课堂革命”典型案例立项	10
案例 4	学校在重庆市“大思政课”建设文化育人典型案例评选中获奖	11
案例 5	学校召开 2024 年上半年课堂教学专项听评课总结会	13
案例 6	学校教师获重庆市第七届青年教师教学竞赛二等奖	16
案例 7	学校举办“精技立业 职在电信”2025 届毕业生校园双选会	25
案例 8	校师生在第十二届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛重庆分赛中荣获佳绩	28
案例 9	画好社区同心圆，共谱育人协奏曲	33
案例 10	开展“关爱心灵 守护成长”之“心约周五”心理咨询中心开放日活动	35
案例 11	学校获聘全国室内装饰行业产教融合共同体副理事长单位	37
案例 12	学校校企合作典型案例入选重庆市职业院校 2024 年产教融合、校企合作典型案例	40
案例 13	深化产教融合校企合作，助力学生就业创业能力提升 ...	40
案例 14	学校汽车实训中心顺利落成	44
案例 15	学校合作企业获评“产教融合之星”称号、教师获评“德技双馨之星”称号	46
案例 16	以赛促学，助力企业发展	49
案例 17	学校与通桥街道山湖社区开展基层党支部建设交流活动	50
案例 18	学校助力 2024 重庆·大足龙水湖马拉松旅游文化节赛事服	

务工作	52
案例 19 学校开展 2024 年“同饮一江水 共护母亲河”川渝“河小青”生态环保志愿服务活动	54
案例 20 学校参加大足区 2024 年职业教育活动月暨职业院校技术技能展示活动	55
案例 21 学校开展“乡村助农”系列活动	59
案例 22 学校在“合泰”杯第十六届大学生单片机设计大赛中荣获佳绩	62
案例 23 学校开展“追寻历史足迹 弘扬三线精神”主题活动	67
案例 24 非遗进校园 曲艺润心田	69
案例 25 传承非遗苗乡文化，唱响民族团结之歌	71
案例 26 学校党委组织全体中干赴重庆市党风廉政教育基地开展警示教育	79
案例 27 党建引领落实立德树人，不断推进学生行为习惯养成教育	81
案例 28 学校召开第一届教职工代表大会第五次会议	85

1.学校概况

1.1 基本情况

重庆电信职业学院是经重庆市人民政府批准、教育部备案、面向全国招生的全日制普通高等院校（教育部代码：14369）。学院于2011年正式成立，为民办非企业法人单位，具有独立法人资格，依法独立享有权利、承担义务。学院法定住所地为重庆市双桥经开区巴岳大道9号。

校训：“精技立业，诚信立人”的校训；

校风：“专以求精、信以求诚”；

教风：“以精培精、以诚育诚”；

学风：“精技强能，诚信致远”。

学院的办学宗旨是以立德树人为根本任务，坚持以人才培养质量提升为核心，深化教育教学改革，坚持依法治校、规范管理，全面深化办学体制和管理体制改革，坚持校企合作、工学结合人才的办学模式，增强学院发展的动力和活力，全面加强党的建设，为学院发展提供强有力的政治和组织保障，不断提高服务区域经济社会发展的能力，努力培养社会主义建设者和接班人。

学院“十四五”规划实施以来，大力推进党建和思政、师资队伍、专业建设、基本办学条件建设等方面工作，较好地完成了“十四五”规划确定的主要发展任务。

学院章程于2017年制定，2017年11月经重庆市教委核准，章程内容合法、完备、规范。

1.2 专业建设

完善专业集群体系架构。学校坚持“聚焦产业办专业”思路，主动服务重庆市“33618”现代制造业集群体系重庆打造“33618”现代制造业集群体系，按照学校“十四五”规划关于服务产业发展，2024年申报获批应急救援技术专业，组织完成云计算技术应用、汽车智能技术、数字媒体技术3个高职教育新专业合格评估，持续优化和调整专业结构布局。学校现开设专业30多个，持续打造汽车智能技术、人工智能与大数据、智能制造、教育与创意、康养旅游、智慧金融与商贸6大专业集群，精准对接智能装备及智能制造、文化旅游、智能网联新能源汽车、新一代信息技术、大健康、体育产业、金融服务等行业产业。学校现有软件技术、电子信息工程技术、电信服务与管理3个市级骨干专业。

表 1 专业集群统计表

专业集群名称	对接的区域产业	核心专业名称	包含专业数量(个)
康养旅游专业集群	大健康、文化旅游、体育产业	休闲体育	3
汽车智能技术专业集群	新能源汽车、智能网联新能源汽车	新能源汽车技术	4
人工智能与大数据专业集群	软件和信息服	软件技术	5
智能制造专业集群	智能装备及智能制造	智能控制技术	4
教育与创意专业集群	文化旅游、现代服务业	学前教育	5
智慧金融与商贸专业集群	现代金融、现代物流、财税服务	金融服务与管理	4

积极探索贯通培养模式。积极探索多模式人才培养，推进五年一贯制、“3+2”、专本贯通培养。优化五年一贯制招生专业，集中资源提升中高职衔接人才培养质量。学校与重庆市大足职业教育中心、重庆市潼南职业教育中心等中职院校联合开展的“3+2”中高职贯通培养，学校与中等职业学校联合构建课程体系，研制人才培养方案，共同实施课堂教学，促进贯通培养有效衔接和人才培养质量。学校“计算机网络技术”专业与重庆机电职业技术大学“大数据工程技术”项目列为 2023 年度重庆市普通本科高校与高职（专科）院校贯通分段培养智能产业高端技术技能型人才试点项目，进一步构建技术技能人才成长立交桥。

持续推进“岗课赛证”综合育人改革。2024 年，学校积极组织师生参加大足区职业教育活动月活动，3 名学生荣获大足区首届“职教技能新星”称号；组织申报、立项各类课题、案例等共计 20 余项；师生参加各级各类大赛，共计获奖 120 余项，200 余人次；425 名学生考取“1+X”证书，700 名学生获得职业技能等级证书（职业资格证书）。

1.3 学生规模

截至 2024 年 8 月，学校全日制高职在校生人数为 9326 人。2024 年，学校 34 个专业面向全国 14 个省（自治区、直辖市）招生 3344 人，其中市内生源 2581 人（含 2 年制中职直升 39 人），市外生源 763 人。学校 2024 届毕业生共 3441 人，分布在 31 个专业。

表 2 近三年在校生规模对比表

年份	毕业生总数 (人)	全日制学历 教育在校生 (人)	全日制学历教育在校生中：按年级分（人）		
			一年级	二年级	三年级
2021-2022 学年	1805	6883	3974	1493	1416
2022-2023 学年	1901	10512	4006	3925	2581
2023-2024 学年	3441	9326	2265	3449	3612

表 3 近三年生源结构对比表

省市	招生人数		
	2022 年	2023 年	2024 年
市内	2630	3927	2581
市外	558	754	763

1.4 师资队伍

学校 2023-2024 学年教职工总数为 500 人，其中专任教师 445 人；校外兼课教师 26 人，行业导师 46 人。

1.5 办学条件

学院专任教师 445 人，教学行政用房面积 68218.68 平方米，教学科研仪器设备值 5440.17 万元，图书 514641 册。

2.人才培养

2.1 立德树人

坚持“五育并举”，落实立德树人。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持“五育并举”，以“三全育人”创建工作为契机，全面统筹办学治校各领域、各岗位教职员工，整合育人资源和育人力量，完善体制机制，以课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等“十大育人”体系为基础，推动思想政治工作融入人才培养各环节，构建一体化育人体系。

坚持“量足质优”，开好思政课程。严格按照国家有关规定开齐开足思想政治理论课，将马克思主义理论类课程列为必修课程，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程，将党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华优秀传统文化等列为限定选修课，构建“一体两翼三元”思政课程体系。精耕“自留地”、拓耕“责任田”，做强“一体”（核心必修课），做活“两翼”（特色思政课和限定选修课），做优“三元”（中华优秀传统文化、中国革命文化和社会主义先进文化），深入推进思政课政治向度、价值向度、学理向度、知识向度、生活向度建设，引领三观正心、信念铸魂、道德强筋、文明修身，倾力打造具有重庆电信职业学院特色的优质思政课。学校按规定统一使用马克思主义理论研究和建设工程思政课教材。

表 4 重庆电信职业学院思政类限定性选修课程目录

序号	课程名称	课程类别	课程承担院校
1	新青年·习党史	四史	南京大学
2	新中国史	四史	吉林大学
3	改革开放史	四史	中国人民大学
4	社会主义发展史	四史	中国人民大学
5	走进中国优秀传统文化	优秀文化	南京大学
6	红色旅游与文化遗产	优秀文化	湘潭大学
7	中国文化：复兴古典 同济天下	优秀文化	同济大学
8	中华诗词之美	优秀文化	南开大学
9	宪法与法律	法律	中国政法大学
10	法律与社会	法律	复旦大学

坚持“配齐建强”，强化师资力量。配齐建强思政课专任教师队伍，2024 年招聘 8 名研究生学历思政课专任教师，思政教师数量达到要求。重视思政教师培养，2024 年选派 3 名教师参加全国高校思政课教师专题研修，1 名教师参加全国高校思想政治工作骨干示范班，2 名教师参加重庆市高校哲学社会科学青年骨干培训，7 名教师参加重庆市高校思政教师岗前培训，提升思政教师系统化教学水平和研究能力。2024 年，学校 1 名思政教师获得重庆市教师教学能力比赛优秀奖，2 名思政课教师在高校思政课“提升行动”专家听课中被评为“优秀”。

坚持“实践特色”，打造品牌项目。在“多元协同”理念导向下，强化顶层设计和统筹衔接，整合课内课外、校内校外优质育人资源，打造思政课实践教学“校园中课堂”和“社会大课堂”，开展形式多样的实践教学活动，推进思政课实践教学制度

化、规范化和常态化。充分利用重庆市及周边传统文化资源和红色文化资源，搭建成“红岩重型汽车博物馆”“大足区高升镇乡村振兴建设项目”“大足石刻博物馆”“西子湾文化共享空间”四个“校、社”一体的思政课实践教学基地。依托“博物馆里的思政课”、学生暑期“三下乡”和各二级学院主题团日等思政课拓展教育，创建校本特色实践教学活动样本。

案例 1 携手西子湾文化共享空间推进大思政课实践教学项目创新

2024 年 6 月 19 日，重庆电信职业学院与西子湾文化共享空间在风景秀丽的龙水湖举行了隆重的大思政课实践教学项目授牌仪式，标志着双方在探索创新思政教育模式、拓宽实践教学领域的合作得到进一步拓展。此次授牌仪式的成功举行，是学校探索思政教育与专业教育融合发展的新尝试，为重庆电信职业学院和西子湾文化共享空间的合作奠定了坚实基础，也为双方未来的发展开辟了新道路。双方将围绕“大思政课”的内涵建设、课程体系创新、实践教学基地建设等方面进行了深入交流与探讨，通过整合双方资源，将思政教育融入实际的文化创意项目和社会实践中，提升学生的社会责任感、创新精神和实践能力，为学生提供全新的学习视角和实践机会，共同培养更多具有家国情怀、国际视野、创新思维的设计领域人才。



图 1 学校举行“大思政课”实践教学基地授牌仪式

案例 2 传承三线精神，培育时代新人 ——思政课“走进”重庆红岩重型汽车博物馆

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，用好红色资源，赓续红色血脉，进一步推动新时代革命文物工作与学校思政课改革创新融合发展，切实推进“大思政课”建设走深走实，提升育人效果，打造“博物馆里的思政课”“行走的思政课”，切实增强学生的体验式、情境式教学效果，2023年5月至11月，学校马克思主义学院分批次组织2022级和2023级学生赴重庆红岩重型汽车博物馆参观学习，近距离了解三线建设那段激情燃烧的岁月。

学生跟随教师的讲解，从序厅开始，穿过时光之门，依次参观了关于“三线建设”的六个展区，师生一起体验馆内汽车拼装

游戏、沙地重型汽车测验等，寓教于乐，教育引导学生在“艰苦创业、无私奉献、团结协作、勇于创新”的三线精神中汲取精神力量，在以后的工作学习中，坚定理想信念，勤思勤行，敢于担当，砥砺前行。

从马克思主义学院积极探索开展“行走的思政课”活动中，让“课上讲”变成“实践行”，这也是近年来学校坚持不懈推进“大思政课”建设，充分利用本土文化资源，创新打造“行走的思政课”的一个剪影。



图 2 学校师生在重庆红岩重型汽车博物馆开展思政课实践教学

2.2 课程建设

课程结构凸显类型特色。2023-2024 学年学校共开设课程 688 门，较上年基本持平。开设课程以实践类课程为主，理论+实践课程（B 类课程）和实践课（C 类课程）占总课程数的 88.96%，与学校人才培养方案中突出课程实践性要求和技术技能人才培养

目标一致，职业教育类型特色进一步凸显。

课程体系体现复合培养。落实“岗课赛证”综合育人模式改革，构建基于岗位职业能力的模块化课程体系，构建基于职业技能等级证书知识点和技能点、职业技能竞赛考点、职业岗位知识和技能要求的模块化课程。围绕专业教学资源库建设、课堂革命等，在智慧职教平台、超星学习通开设通识类选修课程，满足学生个性化学习需要。按照课程思政、标准、模式、评价、资源等维度推进课程建设。截至 2024 年 8 月，获批重庆市级线下一流课程 2 门，立项重庆市“课堂革命典型案例”1 个。

案例 3 学校获重庆市 2023 年职业教育“课堂革命”典型案例立项

2023 年 6 月，重庆市教育委员会发布了《关于公布 2023 年职业教育“课堂革命”典型案例立项建设名单的通知》，学校经济与管理学院教师王道彩团队的《“岗课赛证”融通育人视角下特色思政与多元评价融入“六步七对接”的“课堂革命”典型案例——以〈税法〉课程为例》获得立项。一直以来，学校始终贯彻“教、学、做”三合一理念，不断创新人才培养模式，推进“三教”改革，聚焦“课堂革命”，将“课堂革命”作为教学方式变革的重要抓手，积极提升教师综合素质，打造高水平、结构化教学创新团队。本次立项充分展现了学校教师遵循职业教育规律，坚持“以学生为中心”的教育理念，也展示了学校教育改革和课堂革命的成果，进一步推进学校教育教学高质量发展。学校将继

续坚持以提质培优为抓手，再接再厉，进一步推广课堂改革方面的做法和经验，充分发挥典型案例和优秀教师的示范引领作用，以例促改，打造高水平课堂和高质量课程。

课程思政合力协同育人。落实课程思政与思政课程同向同行育人，持续推进项目式课程思政改革，将课程思政融入教育教学全过程，开展课程思政教研课题申报，将课程思政建设要求融入教师教学能力比赛、教学改革课题立项、教研室活动等。2024年，新增获得市级课程思政类教学研究项目立项3项，大足区课程思政类教学研究项目2项，获评重庆市“大思政课”建设文化育人典型案例三等奖1项。

案例 4 学校在重庆市“大思政课”建设文化育人典型案例评选中获奖

2024年3月，重庆市教育科学研究院公布了2023年重庆市“大思政课”建设文化育人典型案例征集评选结果，学校轨道交通学院教师曾小玲撰写的案例《〈城市轨道交通客运组织〉“新”连“心”大思政课教学案例》荣获三等奖。

近年来，学校积极贯彻落实思政课教学改革新理念，不断深化“大思政课”高质量建设。此案例在中国城市轨道交通持续快速发展，各地铁公司运营质量和效率不断提升的背景下，课程思政建设中，推进“新技术、新产品、新工艺、新材料”和“我用心，你放心”结合的“新”连“心”模式，培养德技兼修的新时代技术技能人才。立足时代发展，创新服务理念，以交通强国

为主线，通过线上线下一体化教学建设，发挥学生学习主体性，针对教学信息落后和岗位认知不足，实施“查-研-做-创”四步走策略，将课程思政有机融入课堂。

学校将聚焦专业特点和育人要求，以建设一流课程、课程思政示范课程为抓手，深入挖掘课程中蕴含的思政元素，强调价值引领、知识传授与能力培养的有机统一，以立德树人根本任务，积极推进“大思政课”建设高质量发展。



图 3 学校荣获重庆市“大思政课”建设文化育人典型案例三等奖

2.3 三教改革

2.3.1 教法改革

一是推行“线上+线下”的公共选修课改革。学校以建设体育特色学校为抓手，开设《舞龙舞狮》《武术》《健身健美》《定向运动》等体育类特色线下公共选修课 15 门，利用超星学习通平

台开设线上公共选修课 350 余门，进一步丰富课程类型和选课形式，为学生个性化、多样化学习搭建平台。二是开展**课堂教学质量提升专项行动**。按照《重庆电信职业学院“课堂教学质量提升专项行动”实施方案》要求和工作安排，组织开展“青椒”培养专项行动、“教学信息化能力提升”专项行动、“电信优课”专项行动，并组织开展“课堂教学质量提升专项行动”验收工作，共计建成“电信优课”5 门，培养青年教师 14 人。三是开展**课堂教学专项听评课活动**。学校制定《重庆电信职业学院课堂教学专项听评课实施方案》，组织专家对全校 150 余名专兼课教师开展集中听评课，加强对青年教师课堂教学能力指导与帮扶，有效提升教师的课堂教学组织能力与教学效果。

案例 5 学校召开 2024 年上半年课堂教学专项听评课总结会

2024 年 6 月 28 日，学校在图书馆 B501 召开 2024 年上半年课堂教学专项听评课总结会。副校长皇甫涛作课堂教学专项听评课工作总结时指出，教学质量是学校可持续发展的生命线，教学质量提升关键在教师，对青年教师的培养需要常抓不懈；对青年教师的指导与帮扶需要做实、做深、做细。校长曹继建在讲话中强调，开展“课堂教学专项听评课”是贯彻落实学校“质量提升年”部署要求，深化教育教学改革，发挥好课堂教学的人才培养主渠道、主阵地、主战场作用，要紧抓课堂教学质量，牢抓教学研究能力，深抓教师队伍建设，通过优秀教师公开课、示范课，不断提升课堂教学质量。

学校开展“课堂教学专项听评课”活动旨在“提升课堂教学质量”为理念，围绕落实立德树人根本任务，深化课堂教学改革，引导教师课堂教学的主导作用和学生学习的主体意识，提高课堂教学的科学性、前沿性、实践性、生动性，引导全校师生进一步聚焦课堂教学质量，规范课堂教学管理，丰富课堂教学方法，深化信息技术应用，强化教学质量评价。坚持问题导向和目标导向，狠抓课堂教学，强化“校企双元育人、岗课衔接、赛教融合、课证融通”，全面提高人才培养质量。



图 4 学校召开 2024 年上半年课堂教学专项听评课总结会

2.3.2 教材建设

学校教材规划坚持正确导向，与重庆市规划有机衔接，结合区域和学校专业人才培养目标和专业优势，科学规划教材建设工作，系统推进教材编写、审核、选用使用、管理、研究等各环节的持续改进提升。积极推动教材的数字化转型，加大对数字化教

材的投入和推广力度，完善数字化教材资源建设，提高数字化教材的应用效果，与时俱进，通过不断修订保持内容的新颖性和教学的有效性，以适应新时代人才培养的新需求，提高教材的可教可学性。2023年9月-2024年8月，学校教师共计编写出版教材4部新形态教材，其中校企合作编写教材数1部，专业教材囊括学校主要专业集群，涉及金融服务与管理、大数据与财务管理、铁道供电技术、铁道交通运营管理等专业，有力促进学校教材建设，对提高教学质量起到了积极的促进作用。

2.3.3 师资建设

一是注重师德师风建设。按照德才兼备、师德为先的要求，将师德表现作为教师考核、聘任（聘用）和职称评审的首要内容，通过制度建设、宣传教育和表彰活动等形式提升教师师德师风，并在职称晋升、先进评比、优秀评选等方面，对于师德考核不合格的，实行“一票”否决制。**二是提升教师教学能力。**组织开展第九届青年教师教学竞赛，选送4名教师参加第七届重庆市高校青年教师教学竞赛，学校刘小莹老师获得第七届重庆市高校青年教师教学竞赛二等奖，在此赛项上取得突破。本学年，学校教师获得国家级、市级区级等组织的技能竞赛奖励32项，55人次，获得重庆市教委、重庆市人力资源和社会保障局等政府部门组织的比赛一等奖、二等奖、三等奖27项。**三是提升教师科研能力。**通过校企合作，为教师提供实践锻炼的机会，让他们深入了解行业发展和市场需求，提高自己的实践能力。本学年共组织74名教

师赴企业参加实践锻炼；立项市级科研项目 16 项，结题 16 项。

案例 6 学校教师获重庆市第七届青年教师教学竞赛二等奖

在备受瞩目的重庆市第七届青年教师教学竞赛中，学校数字媒体技术专业带头人、副教授刘小莹老师以卓越的教学水平和深厚的教学功底，从众多参赛者中脱颖而出，荣获高职高专院校工科组二等奖，取得学校在此项比赛中的历史性突破。

学校参赛教师在此次竞赛中敢于打破传统教学的束缚，创新性地采用了多种教学模式，有机融入思政元素，运用多媒体教学、互动式教学等现代教学手段，还巧妙地将情境教学、项目式学习等先进教学理念融入课堂。这种勇于创新的精神，使得课堂变得生动有趣，极大地激发了学生的学习兴趣 and 主动性。凭借扎实的教学基本功、创新的教学方法和独特的教学风格，赢得了评委的青睐。此次获奖不仅是对学校青年教师个人能力的肯定，更是对学校整体教学质量的认可。学校一直以来高度重视青年教师的培养和发展，通过举办各类教学竞赛、教学技能培训、教学研讨会等活动，为青年教师提供了展示自我、交流学习的平台。同时，学校还积极引进先进的教学理念和方法，为青年教师提供了广阔的发展空间。学校将以此为契机，持续加大青年教师的培养力度，推动教学质量的持续提升。



图 5 学校教师获重庆市第七届高校青年教师教学竞赛二等奖

2.4 信息化建设

不断加强数字化资源建设。学校积极推进现代信息技术与教育教学的深度融合，致力于建立健全的数字校园应用体系。为此，我们初步建立了资源公共服务平台，并引入了多个数字化资源平台，如“书香中国”数字图书馆平台、电子书平台、在线英语平台、网络教学平台、在线学习平台等。目前，学校已拥有电子图书 20 万册，同时引进了“尔雅通识”课程平台，为全校师生提供了 500 余门各类选修课和 16 万 G 的学习视频资源。此外，学校还收藏了 300 万册报刊和 3000 万篇期刊，为教育教学工作和教学质量的提升提供了有力支持。

持续提升信息化应用能力。学校现有互联网出口带宽 41Gbps,

网络信息点达 8783 个，无线 AP1033 个，网络覆盖率达 100%，校园 5G 网络全覆盖。建有教务、学工、OA、图书、迎新、一卡通、财务、校园安防综合管理平台、大数据网络安全平台等系统近 20 余个，服务于教育教学、行政管理和生活服务等各方面。2023-2024 学年度，完成学工系统建设，实现智慧化的学生管理；完成校园主干网络升级，建成主干 100G/40G、汇聚 10G 的基础网络系统，实现“一张网”的整合，进一步提升校园网络的性能、可靠性和灵活性，为学校的信息化建设提供更加坚实的网络基础；完成校园安防综合管理平台和大数据网络安全平台，通过加强安全管理和技术防范手段，不断提升校园安全管理水平，保障师生安全和维护校园秩序。



图 6 学校组织教师信息化教学能力提升培训

2.5 毕业去向落实

2.5.1 就业质量

毕业生初次毕业去向落实率。学校2024届毕业生人数为3441人，截止8月31日，毕业生去向落实2450人，学校初次毕业去向落实率71.20%。

表 5 2024 届毕业生毕业去向分布

就业形式	人数	比例（%）
单位就业率	1726	50.16%
灵活就业率	650	18.89%
自由职业率	488	14.18%
自主创业率	31	0.90%
升学率（含出国深造）	205	5.96%
待就业率（有就业意愿未就业）	991	28.80%
初次毕业去向落实率（截止时间：2024年8月31日）		71.20%

注：毕业去向落实率=（单位就业人数+自由职业人数+创业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

各专业对口率。通过问卷调查统计，学校2024届毕业生专业对口率为26.82%，较高的前四个专业为计算机网络技术、学前教育、物联网应用技术、社区康复，对口率依次为78.57%、69.62%、68.75%、67.57%。

表 6 毕业生各专业对口率

专业	就业人数	对口人数	对口率
计算机网络技术	84	66	78.57%
学前教育	79	55	69.62%
物联网应用技术	16	11	68.75%

社区康复	37	25	67.57%
休闲体育	81	51	62.96%
大数据技术	29	16	55.17%
婴幼儿托育服务与管理	100	50	50.00%
机电一体化技术	26	11	42.31%
铁道信号自动控制	40	16	40.00%
大数据与财务管理	56	22	39.29%
现代通信技术	51	19	37.25%
软件技术	103	37	35.92%
云计算技术应用	17	6	35.30%
铁道车辆	47	17	34.04%
建筑室内设计	122	41	33.61%
现代物流管理	21	7	33.33%
会计信息管理	15	5	33.33%
数字媒体技术	143	47	32.87%
工业机器人技术	25	8	32.00%
汽车智能技术	33	10	30.30%
铁道供电技术	31	9	29.03%
电子信息工程技术	49	14	28.57%
汽车电子技术	50	9	18.00%
旅游管理	133	21	15.79%
金融服务与管理	45	7	15.56%
电信服务与管理	49	7	14.29%
铁道交通运营管理	127	17	13.39%
市场营销	538	38	7.06%
电子商务	138	9	6.52%
金融管理	52	2	3.85%
财务管理	105	4	3.81%

注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况(误差为±0.01)。

数据来源：重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台。

就业现状满意度。通过对已落实就业单位的毕业生进行调查，有 90.17 的毕业生对就业单位表示满意。

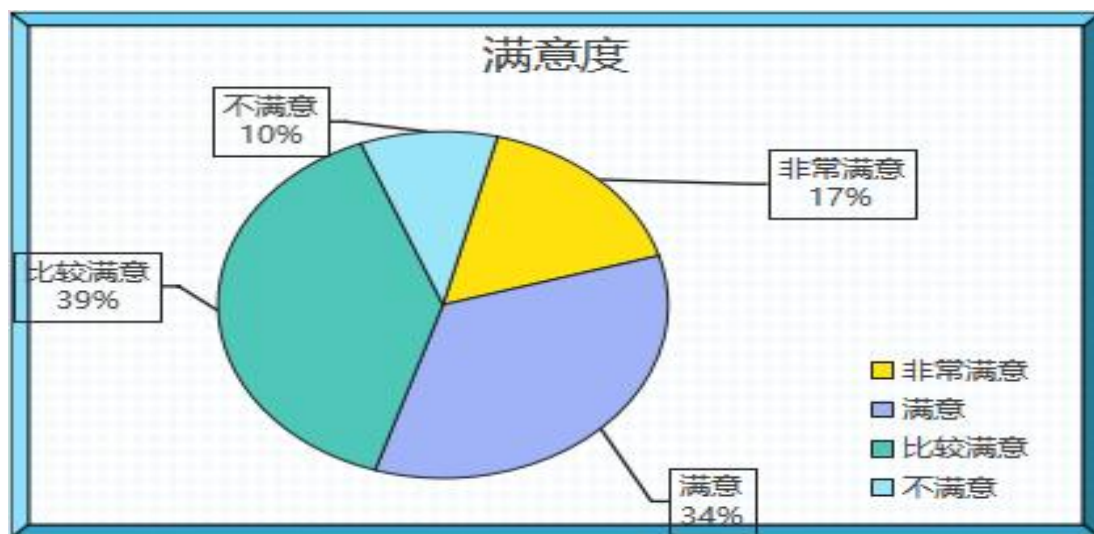


图 7 毕业生对就业单位满意度

用人单位对毕业生的评价。学校对用人单位发放了满意度调查问卷，用人单位对学校毕业生满意度达到了 92.42%。毕业生适应能力、实践能力以及敬业精神得到了用人单位普遍认可，但毕业生的生活及工作抗压能力、创新创造能力以及英语能力还有待进一步加强。

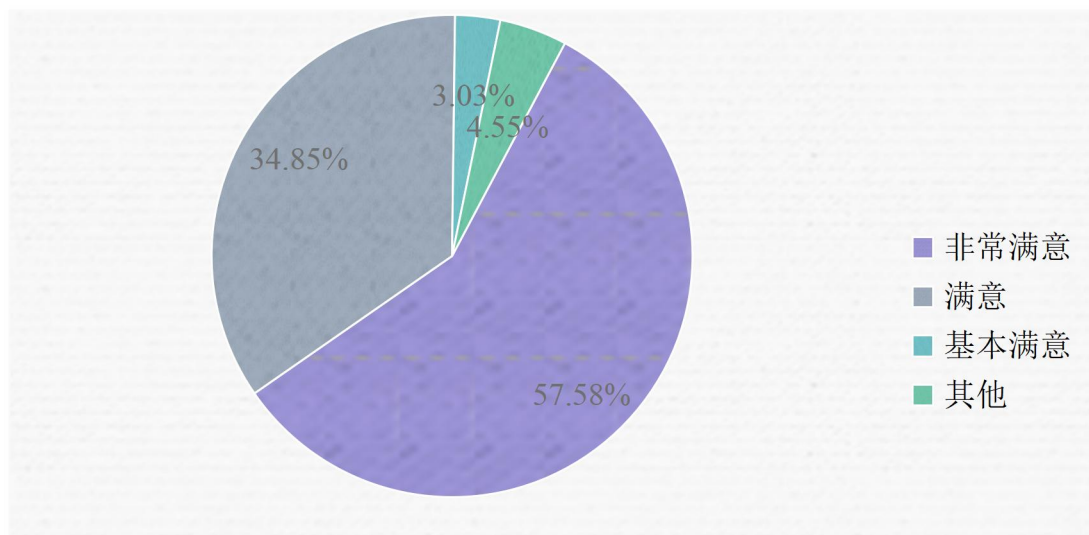


图 8 用人单位满意度

毕业生服务三次产业人数情况。2024 届毕业生服务三次产业情况中，租赁和商务服务业 267 人，占 21.74%；制造业 260 人，占 7.76%；批发和零售业 200 人，占 7.56%。在其他各行业中，均有 2024 届毕业生从事相关工作。近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“批发和零售业”“住宿和餐饮业”“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“制造业”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择。

表 7 2024 届毕业生服务三次产业人数情况

产业分类	单位行业	就业人数	占比
第三产业	租赁和商务服务业	267	21.74%
第二产业	制造业	260	7.76%
第三产业	批发和零售业	200	7.56%
第三产业	信息传输、软件和信息技术服务业	168	5.81%
第二产业	建筑业	129	4.88%
第三产业	住宿和餐饮业	105	3.75%
第三产业	文化、体育和娱乐业	94	3.05%
第三产业	科学研究和技术服务业	92	2.73%
第三产业	教育	90	2.67%
第三产业	居民服务、修理和其他服务业	85	2.62%
第三产业	交通运输、仓储和邮政业	52	2.47%
第三产业	房地产业	41	1.51%
第三产业	公共管理、社会保障和社会组织	33	1.19%
第一产业	农、林、牧、渔业	30	0.96%
第三产业	卫生和社会工作	23	0.87%
第二产业	电力、热力、燃气及水生产和供应业	11	0.67%
第三产业	金融业	10	0.32%
第三产业	水利、环境和公共设施管理业	8	0.29%
第二产业	采矿业	3	0.23%

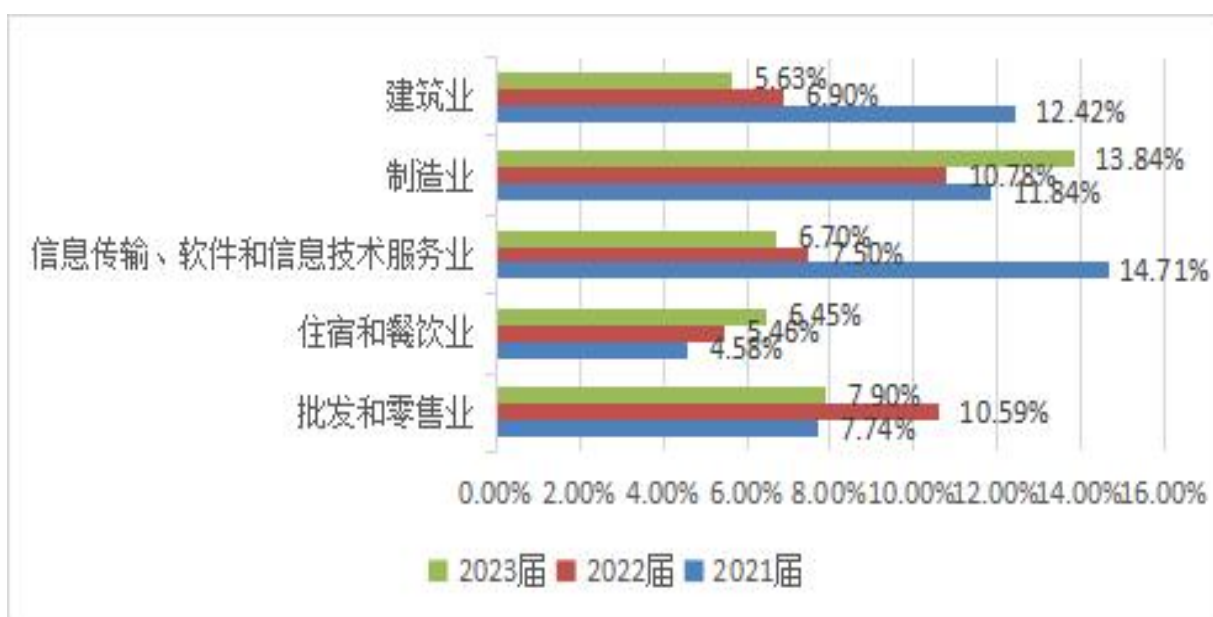


图 9 2021-2023 届毕业生就业行业变化趋势

就业创业工作举措。一是不断开拓就业渠道。认真落实就业工作“一把手”工程，开展“书记校长访企拓岗促就业”专项行动，学校领导带队赴市内外多个用人单位洽谈交流，走访 146 家企业，与 43 家用人单位签订校企合作协议。二是强化“线上+线下”校园招聘服务。统筹办好线上线下招聘活动，进一步完善“线上+线下”立体服务体系，组织开展 2024 届毕业生校园双选会，邀约用人单位 130 余家，提供就业岗位 9000 余个。三是健全就业帮扶机制。全面实施“一人一档”“一人一策”的台账式管理，加强求职创业补贴政策宣传，精准发力、有效帮扶，切实做到“离校不离心、服务不断线”，确保就业困难毕业生尽早实现就业。全力做好 2025 届毕业生一次性求职补贴工作，截止 2024 年发放 2025 届毕业生一次性求职补贴 432000 元。

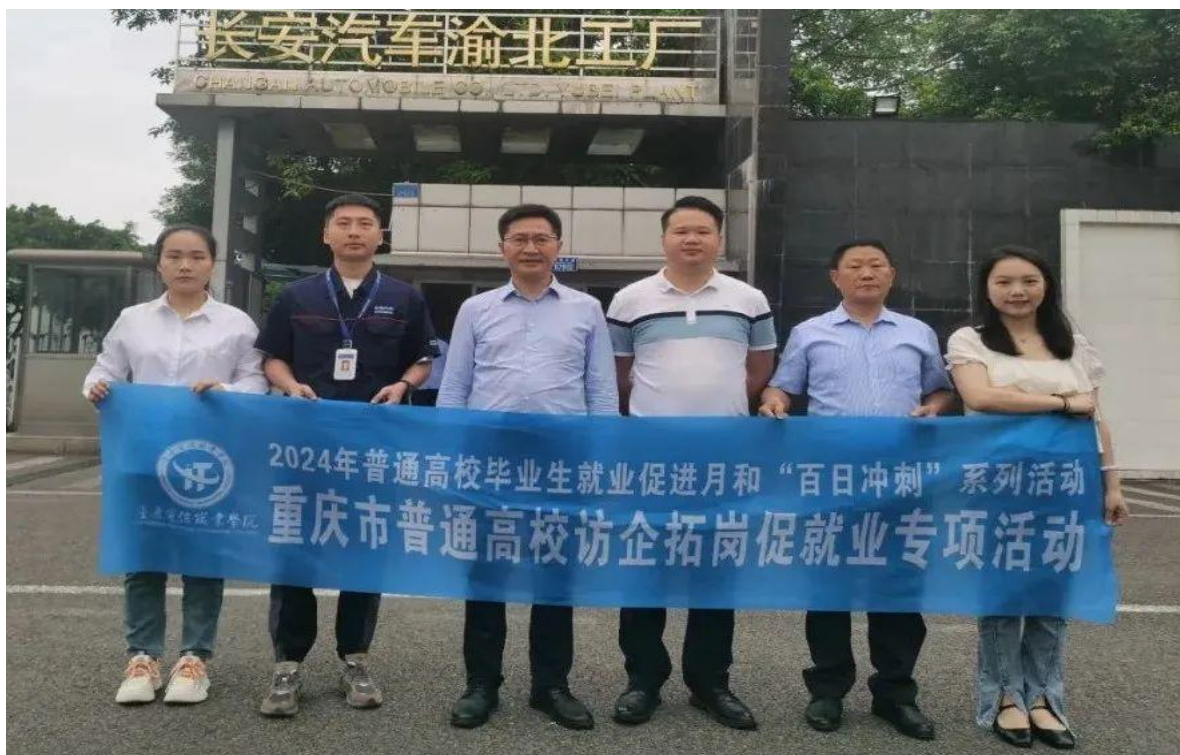


图 10 党委书记张勇刚带队开展“访企拓岗促就业”专项行动



图 11 副校长皇甫涛带队赴江苏省开展访企拓岗促就业专项行动

案例 7 学校举办“精技立业 职在电信”2025 届毕业生校园双选会

2023 年 10 月 26 日，“精技立业 职在电信”重庆电信职业学院“双城青才 千校万岗”就业精准帮扶行动暨 2024 届毕业生秋季校园双选会在学校精诚广场顺利举行。本次活动邀约用人单位 130 余家，包括国企、央企等，提供就业岗位 9000 余个，所需岗位与学校学科专业高度契合，3000 余名学生分时段有序参会。重庆市北碚区就业和人才中心、重庆市北碚区大学生就业创业公共服务中心也组织优秀企业前来专场招聘，一起为学校 2024 届毕业生们提供了充分的就业机会。校党委书记张勇刚，校长、党委副书记曹继建，党委副书记、副校长代敏在双选会现场看望慰问企业代表，了解用人需求，听取用人单位对学校人才培养、专业建设、就业服务等方面的建议，并与应聘毕业生们亲切交谈，关心询问应聘求职的进展情况，鼓励毕业生们主动应聘、积极就业，并对双选会整体情况提出要求和建议。学校高度重视毕业生就业工作，努力搭建用人单位与毕业生双向交流选择平台，全力以赴促进毕业生早就业、就好业。学校将继续创新工作思路，多措并举，主动出击，邀请更多用人单位来校招聘，为毕业生就业搭建更加广阔、稳固的就业平台，助力毕业生更充分更高质量就业。



图 12 校长曹继建莅临双选会现场慰问企业代表

2.5.2 升学情况

从 2024 届具体毕业去向来看，除了“签就业协议形式就业”外，“升学”为毕业生主要去向选择。2024 届毕业生中升学人数共计 205 人，占毕业生人数 5.96%，较 2023 届毕业生升学人数增加 68 人。

2.5.3 创新创业

打造“众创空间+各专业实训室+校外创新创业实训基地”一体化双创实践基地；形成“创新创业通识教育+技能培养+创业实践与孵化”创新创业课程体系；构建以“大赛+实训+实战”创新创业实践育人体系，面向校内外创新创业领域行业、企业组建学校双创教育导师库，其中专职创业导师 14 名，兼职创业导

师 45 名。建设《创新创业教育》《创业基础》《创业实践》《走进创业》等双创教育课程，截止 2024 年 8 月底学校组建创业团队数量已达 204 个，共吸纳 1000 余名学生进行创新创业实践。依托各类创新创业大赛，坚持以赛促学、以赛促创，获第九届“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区三等奖 1 项，重庆市第八届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛二等奖 1 项，三等奖 2 项。

表 8 学校主要创新创业活动一览表

序号	活动时间	活动主题	参加人数（人）
1	2023.08	第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	1031
2	2023.12	重庆市第七届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛	48
3	2024.8	重庆市中国国际大学生创新大赛（2024）重庆赛区选拔赛	1024
4	2024.9	重庆市第八届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛	65



图 13 第九届“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区三等奖

2.6 学生发展

学校以全国职业教育活动周为契机，持续完善校、市、国三级技能竞赛机制，认真开展技能竞赛月活动，强化以赛促教、以赛促训、以赛促学，积极推进“岗课赛证”综合育人，切实提高人才培养质量。2024 年，学校开展职业技能培训班 19 个，其中包含中级电工、高级电工、高级客户服务管理员、中级互联网营销师、中级保育师、中级育婴员、高级育婴员、低压电工特种作业操作证、中级铁路车站客运服务员，覆盖 5 个学院，24 个专业，参培 831 人次，获证 751 人次，获证率 90.37%。2023 年 1+X 证书参培 460 人，证书获取率为 76.12%，2024 年 1+X 证书参考 268 人，证书获取率为 96.33%。2024 年，学校学生获得国家级、市级区级等组织的技能竞赛奖励 88 项，157 人次，获得重庆市教委、重庆市人力资源和社会保障局等政府部门组织的比赛一等奖、二等奖、三等奖 24 项。学校教师获得国家级、市级区级等组织的技能竞赛奖励 32 项，55 人次，获得重庆市教委、重庆市人力资源和社会保障局等政府部门组织的比赛一等奖、二等奖、三等奖合计 27 项。

案例 8 校师生在第十二届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛重庆分赛中荣获佳绩

工业和信息化部人才交流中心主办的第十二届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）重庆分赛的评审工作圆满结束，获奖名单正式揭晓。此次比赛，学校获得一等奖 1 项，

二等奖 1 项，三等奖 2 项，学校荣获“优秀组织单位”、教师周军荣获“优秀组织老师”、陶天友荣获“优秀指导老师”称号。

未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛对标联合国可持续发展目标，秉承“设计为人民服务，培养未来设计师”的理念，坚持艺术与技术并重、学术与公益并重，增强大学生的创新精神和创造能力，鼓励大学生积极参与创新实践，成为未来的主力设计师。学校师生齐心协力，积极参赛，充分发挥专业所长，在规定时间内提交作品。学校将以此为契机，不断深化教育教学改革，着力培养大学生的创新精神和创造能力，努力培养更多未来的主力设计师。



图 14 学校获第十二届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛重庆分赛优秀组织单位



图 15 学校师生获第十二届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛重庆分赛一等奖

2.7 在校体验

丰富劳动实践，弘扬工匠精神。面向全校学生开设通识教育必修课程《劳动教育》，32课时计2学分。通过家庭劳动、实习

实训、技能竞赛、校园劳动、社会志愿服务活动、社会实践等，广泛开展劳动教育实践活动。本学年，开展“实践领航·爱心洗车”校园服务日、“高铁知识宣传”志愿服务等系列活动，教师参与人数 200 余人，参与活动学生人数 5000 余人次，校企合作的企业共近 10 余家，观摩体验项目共 10 余个，3 名学生荣获大足区首届“职教技能新星”称号，向社会充分展示师生的技能才艺和精神面貌，进一步推进职业教育高质量发展。

树立大美育观，提升职业素养。面向全校学生开设通识教育必修课程《大学美育》，32 课时计 2 学分。立足职业教育特点，聚焦综合职业素养，树立大美育观，重构“认识美、劳动美、科技美、道德美、艺术美”教学内容。本年度学校组织开展了第 13 届“青春电信”体育文化艺术节和第 8 届社团文化艺术节共 13 场大型校园活动，常态化开展迎新生晚会、迎新年活动、毕业典礼等，覆盖人数达 6 万余人次。组织学生积极参与第 43 届川渝“校园之春”文化艺术体育活动之“‘电’亮青春”电子竞技大赛、“舞动青春”街舞大赛、“唱响青春”歌唱大赛、“礼赞青春”书画影大赛、“跃动青春”篮球大赛、“思‘辩’青春”辩论大赛、“公益青春”大学生志愿服务项目大赛 7 场活动，其中 1 人在“思‘辩’青春”辩论大赛中获“优秀辩手”，1 人在“礼赞青春”书画影大赛中获“优秀奖”，1 人在重庆市民办高职院校第七届传媒杯红色经典歌曲大赛获“优秀奖”。

完善志愿服务体系，打造特色品牌项目。围绕服务乡村振兴、

社会治理、为老服务等领域，培育一批具有电信特色的品牌志愿服务团队和项目。积极与四川毗邻高校加强联系、与地方政府、医院展开校地联动，组织开展“河小青”“洁小青”“林小青”“无偿献血”、2024年“同饮一江水 共护母亲河”川渝“河小青”生态环保志愿服务活动暨“世界水日”“中国水周”宣传活动、2024重庆·大足龙水湖马拉松旅游文化节赛事服务工作、2024重庆端午民俗活动暨“大足石刻杯”成渝双城经济圈龙舟邀请赛服务工作等30余场志愿服务活动，参与人数超4000人，覆盖服务人数超2万余人次。



图 16 2024 年植树节“林小青”植树志愿服务活动

推进学生社区建设，提升育人成效。学校持续推进“一站式”社区综合育人改革，探索出“135561”学生社区建设工作模式，

着力构建起学生社区大思政育人格局，铸就学生社区思想引领的新生态。建立学生社区特色党支部，开展党员先锋岗、党员责任区创建，亮身份、践承诺、做表率行动及文明创建行动，鼓励学生参与社区管理服务 work，让学生在自我管理、自我服务过程中成长成才。实施重庆电信职业学院学生社区网格化管理方案，构建成横向到边、纵向到底的管理网络，形成“校领导+院领导+社区长+楼长+层长+室长”的网格化管理运行体系，不断提升学生社区教育管理服务水平。通过数字网络打造出数字化社区新生态。对学生水电异常、出勤异常、心理异常等情况实现常态化监管，同时开通书记校长信箱、24 小时心理热线、后勤服务热线等学生诉求渠道，为学生提供思想解惑、心理援助等，让学生的归属感、幸福感不断增强，也为学生安全成长、健康发展保驾护航。

案例 9 画好社区同心圆，共谱育人协奏曲

学校紧紧围绕立德树人这一根本任务，立足学生成长实际所需，持续推进“一站式”社区综合育人改革，探索出“135561”学生社区建设工作模式，着力构建起学生社区大思政育人格局，铸就学生社区思想引领的新生态，积极推动党建引领下的协同育人机制改革。成立学生社区特设党支部，构建起构建成横向到边、纵向到底的管理网络，形成“校领导+院领导+社区长+楼长+层长+室长”的网格化管理运行体系，通过数字网络打造出数字化社区新生态，努力将学生社区打造为宜居住、宜学习、宜安全、宜健康、宜成长的“五宜”学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园

地、“平安校园”建设高地以及智慧服务创新基地，奏响育人协奏曲。“一站式”学生社区涌现出重庆市文明启示先进集体和先进个人以及大足区级服务标兵等，多名学生获得重庆市三好学生、重庆市优秀大学毕业生等称号。“一站式”学生社区建设经验也得到华龙网等多家主流媒体关注和报道。

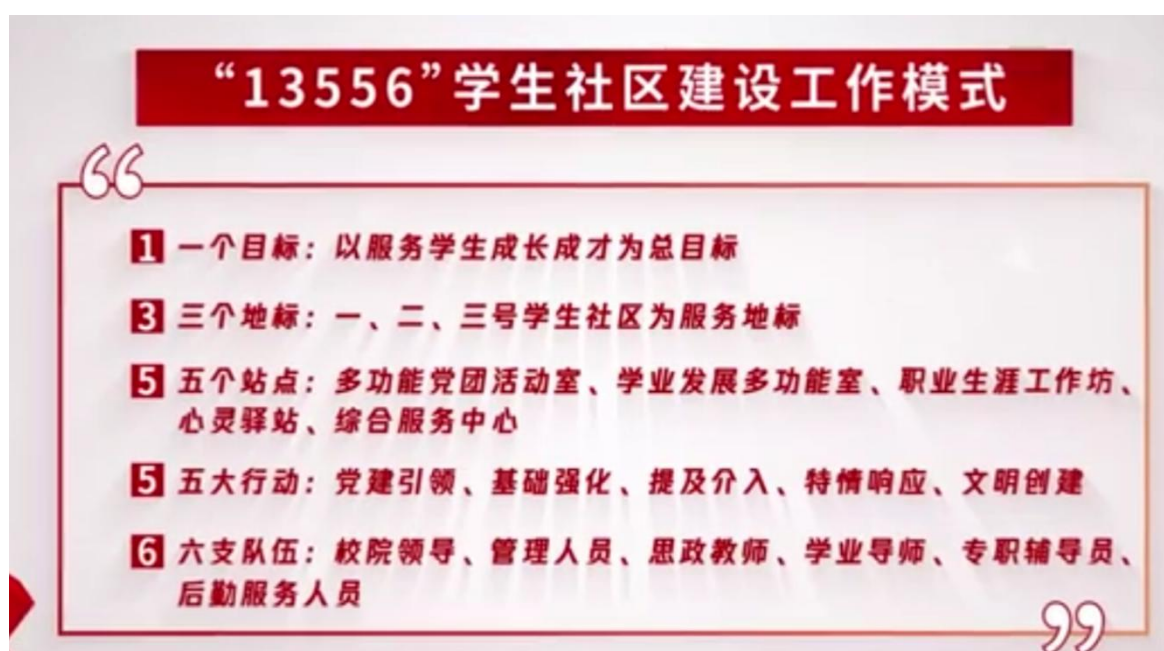


图 17 学校“135561”学生社区建设工作模式

加强心理健康教育，护航学生成长。开设《大学生心理健康教育》必修课程，共计 32 学时，涵盖：学会适应、自我意识完善、情绪调节、人际交往、恋爱和生命健康教育等内容。面向全校学生开展心理健康测评，完成测评人数共计 6976 人，测评完成率为 94.45%，提供个体心理咨询服务 68 人次，团体心理辅导 12 次。面向全校师生开展“关爱心灵守护成长”之“心约周五”心理中心开放日系列活动，“心灵之旅春日启航”3·25“善爱我”心理

健康系列活动，“青春心向阳助力心成长”5·25“善爱我”心理健康节系列活动，借助“五育并举”，促进心理健康节系列活动把对学生的人文关怀和心理关爱贯彻于学校工作的各环节。

案例 10 开展“关爱心灵 守护成长”之“心约周五”心理咨询中心开放日活动

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》（教体艺〔2023〕1 号）文件要求，坚持健康第一的教育理念，切实把心理健康教育工作摆在更加突出位置，全面加强和改进学生心理健康工作，提升师生心理健康素养，学校开展了 2023 年关于“关爱心灵·守护成长”心理解压赋能系列活动。其中“心约周五”师生赋能活动为每周周五下午心理健康教育与咨询中心向在校师生开放，并通过每周组织开展不同类型的心理健康活动，包括音乐放松减压按摩体验、慧心绘画活动、“与潜意识对话”OH 卡牌体验活动、“七彩串珠，盘出幸福”、“一沙一世界”沙盘游戏体验等，实现为师生减压赋能，助力心灵成长。截至目前，“心约周五”系列活动已持续开展七场，包括“光影入心”在内的观影活动，参与人数达 300 余人次，各项活动在师生中得到较好的评价和反馈，为广大师生提供了释放压力、交流心声的平台，还为大家创造了一个共同成长、相互支持的宝贵机会，后续该项目将会持续长期进行下去。



图 18 学校开展心理健康系列活动

3.产教融合

3.1 “两翼”情况

一是参与市域产教联合体。学校在重庆工业职业技术学院和重庆长安汽车股份有限公司牵头筹建重庆智能网联新能源汽车市域产教联合体之初，积极参与筹建工作。2024 年 3 月，重庆市智能网联新能源汽车市域产教联合体成立大会暨第一届理事会召开，学校成为第一届理事会成员单位。学校以打造汽车智能技术专业集群为契机对标重庆市智能网联新能源汽车市域产教联合体 2024 年重点工作和 2024 年重点工作清单，组织新能源汽车技术等专业参与联合体年度工作，积极组织学生参加重庆智能网联汽车及配套企业人才线上+线下招聘会 10 余场。进一步拓展毕业生就业渠道，加强毕业生就业指导。

二是参与行业产教融合共同体。2024年4月11日-13日，中国室内装饰协会在哈尔滨市举办“2024中国室内设计教育大会暨全国室内装饰行业产教融合共同体成立仪式”系列活动，学校加入全国室内装饰行业产教融合共同体并被聘为副理事长单位。

案例 11 学校获聘全国室内装饰行业产教融合共同体副理事长单位

为贯彻落实《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》要求，深化推进室内设计行业职业技能人才培养工作，增强设计教育适应性，加快构建室内装饰行业新发展格局，2024年4月11日-13日，中国室内装饰协会在哈尔滨市举办了“2024中国室内设计教育大会暨全国室内装饰行业产教融合共同体成立仪式”系列活动，全国各省市院校代表、行业知名设计师500余人参会。

大会开展了全国室内装饰行业产教融合共同体成立仪式及工作会、“2023全国院校室内设计技能大赛”颁奖仪式、“室内设计1+X职业技能等级证书”优秀试点院校颁奖仪式、室内设计国际教育发展专家论坛暨学术研讨会、中国室内装饰协会职业教育工作委员会筹备会议、2024全国室内设计职业教育成果展和职业院校室内设计优秀经验分享等。

学校教育与设计学院吴智勇在“职业院校室内设计优秀经验分享”中以优秀代表作交流发言，从观念融合是产教融合的先导、资源要素融合是产教融合的基础、价值理念融合是产教融合的核

心、利益融合是产教融合的动力，也是产教融合的关键、教育情怀融合是产教融合的支撑等五个方面作了交流发言，并介绍了学校产教融合校企合作的典型案例，得到了专家和同行的高度认可及肯定。在此次大会中，学校被聘为全国室内装饰行业产教融合共同体副理事长单位，并获得了“室内设计 1+X 职业技能等级证书”优秀试点院校荣誉奖牌；谭俊，赵越两位老师获得“室内设计 1+X 职业技能等级证书”优秀院校教师称号。



图 19 学校获聘全国室内装饰行业产教融合共同体副理事长单位

三是构建产教融合机制。学校认真贯彻《国家职业教育改革实施方案》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《职业学校校企合作促进办法》等文件精神，积聚政行企校多方资源，

深入参与“成渝地区双城经济圈产教融合发展联盟”“成渝地区双城经济圈创新创业与就业联盟”和“成渝地区双城经济圈学前教育发展联盟”职教联盟，努力促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，推动学校和行业企业形成“发展共同体”。

3.2 校企合作

一是开展深度校企合作。学校积极探索政校行企合作办学新模式，先后与重庆瑞佳达科技有限公司、重庆筑顽数字科技有限公司、重庆龙绘天下科技有限公司、重庆航铁轨道交通运营管理（集团）有限公司等十余家企业开展深度校企合作，共同探索出了“校企共生共长、人才协同培养”的职业教育产教融合人才培养新模式并获评“2024年重庆市教育职业教育产教融合、校企合作典型案例”。与重庆达瓦大数据研究院有限公司、数图工场(重庆)大数据科技有限公司、重庆粤嵌科技有限公司、重庆长安民生物流有限公司、重庆财信龙水湖旅游文化发展有限公司、大足区双路幼儿园等多家知名园企合作，深化产教融合，共同构建教育和产业统筹融合发展格局，推进产教融合人才培养改革，促进产教供需双向对接，摸索出独具特色的高职教育的人才培养模式。

二是深化产教融合协同育人。与西部食谷联合成立重庆电信职业学院产教融合中心，协同开展“大学生就业创业能力提升教学实践活动”，聘请西部食谷及周边合作企业的高管、人力资源经理、技术专家等14名企业导师参与学生就业创业教学，培养学生创新创业精神和实践能力。

案例 12 学校企业合作典型案例入选重庆市职业院校 2024 年产教融合、校企合作典型案例

从《重庆市教育委员会办公室关于公布职业教育产教融合、校企合作典型案例名单的通知》文件中获悉，学校与合作企业重庆瑞佳达科技有限公司联合申报的“校企共生共长人才协同培养产教融合模式的探索和实践”案例入选重庆市职业院校 2024 年产教融合、校企合作典型案例。

重庆瑞佳达科技有限公司作为学校众多优秀合作企业的代表，2024 年获得重庆市职业教育学会评选的“产教融合之星”企业称号，校企双方在产教融合、校企合作方面做出了积极的探索和显著的成效。双方通过联合制定培养方案、共同开发课程、共建实训基地、联合开展师资队伍培养、共同开展学生就业创业能力培训、共同指导学生技能竞赛等践行“共办学、齐育人、促就业、谋发展”的校企“双元”育人新模式，实现了教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接。

学校将认真学习借鉴产教融合、校企合作典型案例的优秀经验与做法，以产促教、以产促学、产教融合，切实提升校企协同育人水平，服务区域经济社会各项事业蓬勃发展。

案例 13 深化产教融合校企合作，助力学生就业创业能力提升

学校积极响应国家关于高校毕业生就业创业工作的决策部署，与西部食谷合作成立重庆电信职业学院产教融合中心（西部食谷），

开展“大学生就业创业能力提升教学实践活动”，全方位提升学生的就业创业能力，构建从校园到职场、从理论到实践的桥梁，增强学生的就业竞争力和创业综合素质。

11月26日，重庆电信职业学院产教融合中心（西部食谷）揭牌仪式在江津区西部食谷举行，标志着产教融合中心正式成立。产教融合中心将承担起人才培养、课程实践、社会服务、技术合作开发等多项功能，打造更贴合学生与企业需求的教学环境和课程体系，为学生提供实习实训、创新创业的平台，助力学生成长成才，推动地区教育与产业协同发展。

11月至12月，分三批组织1700余名2023级学生前往西部食谷开展“大学生就业创业能力提升教学实践活动”。学校和企业共同选派专业教师和技术骨干担任指导教师，邀请企业高管、人力资源经理、技术专家等作为企业导师参与教学。学生通过实践教学活动深入了解就业市场的动态需求和行业发展趋势，掌握职业技能，提升职场素养。激发了创业意识和创新精神，培养了发现商业机会、整合资源的能力。

重庆电信职业学院与西部食谷的产教融合育人模式，为学生提供了一个真实的工作环境和实践机会，不仅提升了学生的就业创业能力，也为区域经济发展培养了高素质的应用型人才，通过这种模式，学院能够更好地服务于学生的全面发展，同时也为社会提供了具备实战能力的毕业生，实现了教育与产业的深度融合。



图 20 学校产教融合中心（西部食谷）揭牌成立

3.3 实习实训

明确标准，打造长效化实习管理制度体系。为加强对学生实习工作的有效领导，学校召开专题组织会，推动各学院成立实习工作应急领导小组，对实习工作进行统一组织、协调、指导和监控，确保实习各项任务落实到具体部门、责任到人。在制度方面，学校根据教育部等八部门《职业学校学生实习管理规定》要求，出台了《重庆电信职业学院学生岗位实习管理办法》，针对实习单位遴选、实习岗位确定、实习过程指导、实习成绩考核、实习安全管理等各环节，均制定了明确的质量标准和工作标准，保证学生实习工作的组织实施有制度可依、有标准可循、有规矩可守。

创新方法，利用数字平台优化管理全过程。学校全面引入“校

企职通车”实习管理平台为提升学校实习工作智能化管理水平提供支持，平台功能覆盖实习初期的实习企业对接、考核、实习计划录入、三方协议签署，中期的实习学生岗位审核、上班签到、周报批阅、请假管理，后期的学生实习总结、成绩考核、实习评价全过程，实现了学生实习的智能化管理。与此同时，校企双方严密组织，进一步细化了实习前准备工作。学校建立了《学生自主选择岗位实习单位申请表》《重庆电信职业学院学生岗位实习摸排情况统计表》《学生岗位实习材料汇总情况统计表》等管理台账，分实习前、中、后动态摸排学生岗位实习情况，安排实习领导小组、指导教师、辅导员不定期检查学生岗位实习情况，对在学生岗位实习中发现和学生反馈的问题及时汇总报告，实习工作领导小组集体讨论解决，进一步提升了学校实习工作精细化水平。

联合育人，校企协同提升学生职业素养。2024年，学校教师赴企业实践74人，通过深入行业企业促使教师立足行业发展前沿，培育更高水平劳动技能人才。与此同时，学校高度重视实习实训工作，进一步扩大校企合作“朋友圈”，今年以来围绕重庆33618现代产业集群建设，学校与京东方显示照明、oppo等企业达成合作协议，年度输送实习学生800余名，与企业共建实训室如新能源整车实训室、铁道运营综合实训室、综合康复实训室等共12间，有效深化了校企合作实效，为学生实践能力和职业素养提升提供了保障。

技能鉴定，聚焦学生实践能力提升。学校积极组织各二级学院参加各类学生技能、体育竞赛，职业资格培训，构建起复合型技术技能人才培养模式，努力为学生营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好培训环境。2024 年度，学校共开展职业技能培训班 19 个，其中包含中级电工、高级电工、高级客户服务管理员、中级互联网营销师、中级保育师、中级育婴员、高级育婴员、低压电工特种作业操作证、中级铁路车站客运服务员，覆盖 5 个学院，24 个专业，参培 831 人次，获证 751 人次，获证率 90.37%，助力更多学生增长就业创业本领。

案例 14 学校汽车实训中心顺利落成

10 月 22 日上午，人工智能与电子学院举行校企合作汽车实训中心落成仪式。学校全体校领导、各职能部门负责人、重庆渝楚锐志汽车技术有限公司负责人、学院全体无课教师、辅导员也参加了本次活动。

学校副校长皇甫涛在致辞中表示，汽车实训中心的建成，是学校校企合作大树上结出的又一硕果，也是校企合作育人理念的又一次生动实践，标志着学校纵深推进职业教育与产业深度融合，教学更加贴近产业前沿，实训更加贴近项目实际，就业更加贴近市场需求。重庆渝楚锐志汽车技术有限公司负责人谭航表示，汽车实训中心的建立，将成为校企双方深化合作、互利共赢的重要平台。它不仅标志着双方在人才培养、技术创新和产业升级等方面迈出了坚实的步伐，更预示着在共同探索职业教育新模式、新

路径上共同推动产学研深度融合，不断提升人才培养质量和技术创新能力。



图 21 学校汽车实训中心顺利落成

3.4 双师共培

一是优化兼职教师队伍。制定和完善兼职教师聘任、管理、考核和激励制度，确保兼职教师队伍的稳定性和高效性。积极邀请企事业单位的高级技术人才、专家、企业家和专业带头人担任客座教授或名誉教授，同时聘请行业、企业中具有中级以上技术职称的专业技术人才、企业管理精英、技术能手等作为兼职教师，承担理论教学和实践教学任务。通过兼职教师的经验分享和技能培训，提升专职教师的教书育人能力和工作实践能力，优化教师队伍的专兼职结构，使兼职教师数量达到专业课与实践指导教师

总数的 25%左右。

二是注重教师队伍培养。二是重视教师培养。根据专业定位与特色发展需要，有针对性地支持和引导教师在职进修与培训。完善青年教师“导师”制度及青年教师培训制度，运用以老带新、师徒结对的好传统，对青年教师进行传、帮、带；支持青年教师参加国家级、市级培训，努力提高教师职业技能水平、专业教学及科研能力；本学年共选派 491 余人次参加各类项目的培训，其中 9 人参加国培项目培训；45 名教师参加了教师资格岗前培训，26 人参加辅导员培训；185 人参加 2024 年寒假职教教师研修；175 人参加 2024 年暑期教师研修；组织 51 名新进教职工开展新进教职工培训 10 场。

三是注重提升教师实践能力。通过校企合作，为教师提供实践锻炼的机会，让他们深入了解行业发展和市场需求，提高自己的实践能力。本学年，学校共组织 74 名教师赴企业参加实践锻炼。

表 9 学校教师培训进修情况

序号	项目	人次
1	国家级、市级培训	9
2	教师资格岗前培训	45
3	辅导员培训	26
4	寒假（暑期）教职工研修	360
5	新进教职工培训	51
6	赴企业实践锻炼	74

案例 15 学校合作企业获评“产教融合之星”称号、教师获评“德技双馨之星”称号

从《重庆市职业教育学会关于公布“新时代西部大开发—现

代职教之星”遴选结果的通知》（渝职教学会〔2024〕66号）文件中获悉，学校合作企业重庆瑞佳达科技有限公司获评“产教融合之星”荣誉称号，学校教师梁邦意获评“德技双馨之星”荣誉称号。

重庆瑞佳达科技有限公司作为学校的紧密合作伙伴，在产教融合方面做出了积极的探索和显著的成效。双方通过联合制定培养方案、共同开发课程、共建实训基地、联合开展师资队伍培养等践行“双主体”育人模式，实现了教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接。学校教师梁邦意获评“德技双馨之星”，更是彰显了学校教师队伍的卓越风采。这两项荣誉的获得，不仅是对学校长期以来坚持走“校企联合、教产结合、工学结合、知能融合”的办学道路的充分肯定，也是对学校教师卓越职业素养和技能水平的高度认可。学校将以此为契机，继续探索产教融合的新模式、新路径，持续深化产教融合、校企合作。同时，学校将进一步加强教师队伍建设，激励学校教师不断提升自身的职业素养和技能水平，不断提升学校教育教学质量，努力培养更多高素质的技能型人才，为重庆经济社会发展做出更大的贡献。

4.服务贡献

4.1 服务行业企业

一是为企业提供咨询服务。为加强学校“双师型”教师队伍建设，切实提高教师的专业技能和实践教学水平，积极服务行业企业。2024年，学校共有74名青年教师赴重庆云智大物网络科

技有限公司、重庆财信龙水湖旅游发展有限公司等参与了实践活动。教师根据自身专业选择对应企业技能岗位，一方面为企业提供咨询服务，开展校企合作、产教融合项目研究，深度参与企业产品研发和技术创新；另一方面学习了解有关产业的发展趋势和新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等，整个实践活动做到“充电”和“服务”两不误。二是为企业提供专业技术服务。学校充分发挥数字媒体、电子商务等专业优势，培育青年电商人才，助力电商行业发展。2024“青耘中国”大学生数字媒体营销大赛中学校学生陈永梅荣获个播二等奖，入选三农网红人才数据库，重庆巴味渝珍数字科技有限责任公司为她授予了“助农主播”证书并签约为“合作主播”，指导教师宋林陶、姜安涛被重庆市现代农业品牌服务促进中心等3家单位聘请为数字农业电商直播产业园专家导师。



图 22 学校学生获聘企业合作主播

案例 16 以赛促学，助力企业发展

2024 年 6 月 18 日，由共青团重庆市委指导，重庆移通学院主办，共青团綦江区委等 4 家单位联合承办的 2024 “青耘中国”大学生数字媒体营销大赛，在重庆移通学院开赛。经过现场激烈比拼，学校学生陈永梅荣获个播二等奖，被录入三农网红人才数据库，并被重庆巴味渝珍数字科技有限责任公司授予“助农主播”证书。指导教师宋林陶、姜安涛也被重庆市现代农业品牌服务促进中心等 3 家单位，聘请为数字农业电商直播产业园专家导师。

本次比赛帮助大学生提升数字媒体营销技能，引导大学生利用数字媒体平台助农增收。学校将会以此次比赛为契机，挖掘培育青年电商人才，充分发挥青年在乡村振兴中生力军的作用，“直”面青春，“播”种未来。

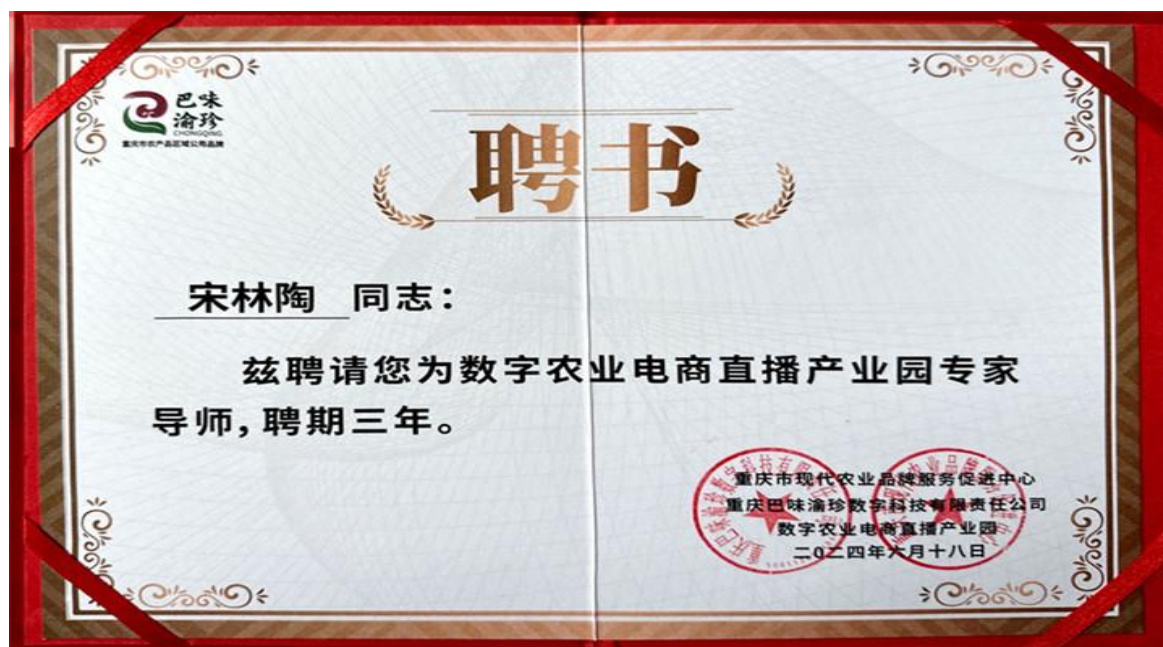


图 23 学校教师获聘企业专家导师

4.2 服务地方发展

聚焦属地社会发展，构建教育服务地方新格局。学校深入领会贯彻落实习近平总书记对重庆提出的“两点”定位、“两地”“两高”目标和“四个扎实”的要求，以立足重庆、辐射西南，服务长江上游地区经济社会发展作为基本定位。以产学研协同创新为抓手，积极搭建学校与政府、科研机构、企业深度合作的平台，大力开展访企拓岗活动，坚持引进来，走出去。同大足区双路中学、大足区双路幼儿园、大足区甜甜启智幼儿园、大足区龙滩子社区服务中心、大足区通桥街道山湖社区服务中心、龙水湖国际旅游度假区建立深度联系，与重庆红岩重型汽车博物馆、西子湾文化共享空间建立实践教学基地，努力实现产教、校企、科教深度融合，当好引领产业、区域发展的“先锋队”和“领头雁”，积极服务地方发展。2024年3月，学校选派13名教师，117名优秀学生赴大足区、大渡口区、合川区、石柱县、梁平区、潼南区参加为期半个月的中招体考测试服务工作，累计完成40000余人的测试任务。2024年5-6月，学校组织开展职业教育活动月系列活动，学校各二级学院面向社区居民开展“免费家装设计”“义务家电维修”“防范电信诈骗宣传”“金融知识宣传”“电脑保养与维护”“轨道交通安全与服务”等20余项服务活动，服务社区居民1000余人，向社会展示学校职业教育教学成果，受到大足社区居民一致称赞，取得了良好的社会反响。

案例 17 学校与通桥街道山湖社区开展基层党支部建设交流

活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党的二十大精神及习近平总书记关于加强高校党建工作的重要论述精神，进一步深化校地合作。2023年12月1日，学校人工智能与电子学院党支部书记夏敏、轨道交通学院党支部书记夏霁雪带领支部支委会成员一行赴大足区通桥街道山湖社区开展校地党支部建设交流活动。双方围绕校地党支部建设、打造党建品牌、学生志愿服务等方面进行了充分交流发言，表示将借助党建双创建建设培育工作为契机，与山湖社区将校地合作共建落到实处，充分发挥优势，借助地方党支部的力量和资源，进一步落实开展志愿者服务、学生社会实践等活动。此次支部共建交流会开启了校地合作、党建共建新篇章，学院党支部将充分利用共建平台，积极探索双方合作的新思路、新模式、新做法，实现互享资源、互补优势的高质量发展。



图 24 学校与通桥街道山湖社区开展基层党支部建设交流活动

案例 18 学校助力 2024 重庆·大足龙水湖马拉松旅游文化节 赛事服务工作

2024 年 4 月 21 日，2024 重庆·大足龙水湖马拉松在大足区龙水湖旅游度假区顺利完赛，受团大足区委、双桥经开区管委会、赛事组委会委托，学校派出 488 名师生志愿者助力本次赛事服务工作。为保证服务质量，提高服务效率，在参与志愿服务之前，志愿者都经历了校内志愿报名、面试筛选、岗前培训、赛前踩点等一系列环节，所有志愿者上岗前均接受了专业的岗位技能培训，提前熟悉赛事服务内容。比赛期间，志愿者们齐心协力快捷高效，在规定时间内圆满完成了任务，为大足·龙水湖马拉松的顺利举行做好了充分准备，提供了最有力的后勤保障。

今年是学校第 6 次助力大足·龙水湖半程马拉松赛事服务工作，学校志愿者们“以立足校园，服务社会”的理念，大力弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，用实际行动诠释了“志愿于心，服务于行”。近年来，学校将志愿服务与思政育人紧密结合，从工作实际、学生实际、地方实际出发，不断强化志愿服务的社会功能，弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神。未来，学校也将持续扩展平台，引导激励青年学子在各个领域不断传承和发扬志愿精神，让青年在社会大平台中淬炼成长，为党和国家事业发展奉献青春。



图 25 助力 2024 重庆·大足龙水湖马拉松旅游文化节赛事服务

全方位开展校地联动，打造特色品牌服务项目。围绕服务乡村振兴、社会治理、为老服务等领域，培育一批具有电信特色的品牌志愿服务团队和服务项目。积极与四川毗邻高校加强联系、与地方政府、医院展开校地联动，组织开展“河小青”“洁小青”“林小青”“无偿献血”、2024 年“同饮一江水 共护母亲河”川渝“河小青”生态环保志愿服务活动暨“世界水日”“中国水周”宣传活动、2024 重庆·大足龙水湖马拉松旅游文化节赛事服务工作、2024 重庆端午民俗活动暨“大足石刻杯”成渝双城经济圈龙舟邀请赛服务工作等 30 余场志愿服务活动，参与人数超 4000 人，覆盖服务人数超 2 万余人次。本学年组织开展无偿献血

志愿公益活动 2 次，共计 333 人参与，献血总量达 101800 毫升。

案例 19 学校开展 2024 年“同饮一江水 共护母亲河”川渝“河小青”生态环保志愿服务活动

2024 年 3 月 22 日是第三十二届“世界水日”，3 月 22 日—28 日是第三十七届“中国水周”；2024 年是习近平总书记发表保障国家水安全重要讲话 10 周年。为深入学习贯彻习近平生态文明思想、习近平法治思想和习近平总书记关于治水的重要论述精神，扎实推动新阶段水利高质量发展，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力的水安全保障。3 月 26 日，通桥街道、重庆电信职业学院联合开展 2024 年“同饮一江水 共护母亲河”川渝“河小青”生态环保志愿服务活动暨“世界水日”“中国水周”宣传活动，学校“9 号河小青”志愿服务队共计 40 余名志愿者前往大足区双桥九曲花溪参与。

活动现场，志愿者向通桥街道工作人员进行了活动科普，让大家对水资源保护有了更进一步认识。随后在河道周边清理污染物，并向市民朋友宣传爱河护河禁钓行动；活动最后大家在河道进行护河鱼苗生态放养。

此次活动强化了对生态环境的保护意识，学校将持续常态化开展此类行动，用实际行动践行“绿水青山就是金山银山”的绿色发展理念，展示新时代青年的责任与担当。



图 26 学校开展“同饮一江水 共护母亲河”川渝“河小青”生态环境保护活动

依托专业优势，开展职业教育体验活动。学校充分依托虚拟现实技术、智能控制技术、旅游管理、电子商务等专业优势，通过重庆市大足区 2024 年职业教育活动月、学校第二届技能竞赛月等平台，联合 10 余家设置“3D 打印技术”、非物质文化遗产“宋代点茶”和网络直播推销农副产品等 10 余个观摩体验项目，向社会宣传展示职业教育服务人的全面发展、服务经济社会发展所取得的重大改革成果，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

案例 20 学校参加大足区 2024 年职业教育活动月暨职业院校技术技能展示活动

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教

育的重要指示批示精神，贯彻落实新修订的职业教育法，向社会宣传展示职业教育服务人的全面发展、服务经济社会发展所取得的重大改革成果，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。2024年5月16日，学校受邀参加重庆市大足区2024年职业教育活动月暨职业院校技术技能展示活动。

活动现场，学校专人现场解说3D打印技术、3D打印作品展示、技能演练等，充分展现学校人才培养特色、职业成果。活动现场，观众纷纷打卡“3D打印技术”，直呼“我感受到了，不一样的职教”。非物质文化遗产“宋代点茶”和网络直播推销农副产品等技能展示也同样受到参会来宾的喜爱。“VR”虚拟技术和“宋代点茶”项目，将现代技术与传统文化有机结合，充分展示了学校旅游管理专业的特色，使群众了解到了北宋茶文化的风采，赢得了观众的充分肯定。

近年来，学校积极推进产教融合、校企融通的办学理念，引进专业技术人才，不断强化职业院校“五金”建设，持续推动战略性新兴产业融合集群发展，围绕重庆市33618总体布局，锚定“培养高技能人才、培养大国工匠”的总目标，拓宽学生视野，激发创新精神，不断提高职业教育服务地方社会发展的能力。



图 27 “宋代点茶”项目亮相大足区职业教育活动月



图 28 市民体验 VR 虚拟现实技术

4.3 服务国家战略

聚焦双城经济圈产业转型升级的战略需求，优化专业结构。学校围绕成渝地区双城经济圈建设国家重大战略和地方经济社会发展需求，既立足自身办学特色和优势，又主动适应经济社会发展新形势、新任务，全面落实大足区“4433”发展思路，擦亮六

个特色品牌、打造六个区域中心，争做成渝地区双城经济圈建设协同发展示范区基本思路，依托双桥经开区、大足工业园区、大足高新区、大足文创园四大平台，大力发展与大足区重汽摩托车、智能装备制造、现代五金家居、石雕文创等特色产业相适应的专业集群，将专业与产业对接、人才培养内容与行业标准、教学过程与生产过程进行有效对接。截至目前，学校专业设置与地方支柱产业匹配度超过 90%。

加快融入川渝两地教育协同发展新格局，开展教育教学活动。学校加入“成渝地区双城经济圈产教融合发展联盟”“成渝地区双城经济圈创新创业与就业联盟”和“成渝地区双城经济圈学前教育发展联盟”等。积极协同川渝两地企业、院校开展各类活动，2023 年 10 月，1 名教师在“启航新征程，同心向未来”第二届川渝青年教师风采大赛中获得重庆市高校组最佳人气奖”。2024 年 5 月-6 月，学校组织第二届成渝双城地区经济圈职业教育技能竞赛月活动，学校师生参与人数 5000 余人次，向社会充分展示了学校师生的技能才艺和精神面貌，并从多层次、多角度发动，鼓励各年级、各专业、各班级学生都积极参与到竞赛月活动中，力争实现人人参与、个个提升，进一步推进职业教育高质量发展。

瞄准全面推进乡村振兴战略，实施职教助农行动。学校依托“大足区高升镇乡村振兴项目”实践教学基地，以“立足产业、服务乡村、提升品质、丰富内涵”为着力点和建设宗旨，围绕现代旅游业和现代休闲农业，以食、宿、游、乐、购、为主线，组

织师生结合专业优势,为大足区高升镇特色文化打造“农耕文化”、“农产品出售”、“芳香产业”等品牌,利用直播带货助力当地枇杷、无花果等特色农产品销售,通过介绍当地自然风光、风土人情吸引外地游客前来休闲旅游,为当地实施乡村振兴、推进乡村旅游,开拓新渠道,打造新亮点。



图 29 学校师生参加大足区乡村振兴电商直播筹备会

案例 21 学校开展“乡村助农”系列活动

近年来,农产品电商直播迅速兴起和发展,成为助力乡村振兴的新亮点和新动力。学校充分发挥电子商务专业优势,挑选培训优质师生,着力打造电商直播团队,加强与区内企业开展深度合作,共建电子商务专业群“大足区高升镇乡村振兴项目”产学研实践教学基地,共享资源,实现产学研协同发展,为乡村振兴贡献力量。

重庆大足第十五届枇杷旅游文化节上,学校组织商务管理教

研室教师及电子商务专业学生赴大足区高升镇旭光村枇杷旅游文化节现场开展“助农服务”。师生结合市场营销和电子商务专业知识，为旭光村制定“枇杷”产品的营销策划，并现场直播营销，效果明显，枇杷销量得到提高，同时大力宣传了大足区高升镇旭光村，为该地乡村旅游吸引客流量，增加了当地经济效益。



图 30 学校师生助力大足枇杷旅游文化节



图 31 学校获重庆市第四届大学生乡村振兴电商直播活动金奖

5. 文化传承

5.1 传承工匠精神

构建工匠精神培育模式。学校坚持校企合作、工学结合，以培养高素质技术技能型人才为目标，基于学生认知规律和各专业人才培养特点，把工匠精神融入专业人才培养方案，贯穿于专业教育教学全过程中。在专业基础理论课教学中，充分挖掘课程中的工匠精神元素，激发学生对大国工匠及其精神的情感认同，培养匠心品格，实现工匠精神的价值引领。在职业技能实践中，以专业技能训练+职业技能比赛+“1+X”证书为载体，结合职业岗位技能标准及技能比赛标准，开展专业技能实训、职业技能比赛活动，以训促学、以赛促学；组织学生参加“1+X”等级证书测试，实现岗、证、赛、训融通。在实训课程中，引入现代企业管理模式，实施整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全“6S”管理，对安全防护措施的细节、各种工具摆放的顺序到生产加工过程的流程、操作结束后工具归位的规定等细微处都严格要求，培养学生严谨、认真、细致、规范操作的职业习惯，让学生体悟工作中的工匠精神，并内化于心，在实践中磨砺过硬的专业本领，锻炼精湛技艺。在岗位实习中，教师和企业指导师带领学生在真实的工作环境中，在专业技术应用与产品生产过程中，践行工匠使命，要求学生严格依照生产技术标准、产品质量要求、生产管理要求等进行生产活动，完成工作任务，不断提升专业技术能力；同时，践行爱岗敬业、精益求精的工匠精神，培养严谨、专注、

创新的职业素质，逐步将学生培养成为具有工匠精神、技艺精湛的职业人。



图 32 汽车专业师生开展专业技能实训

案例 22 学校在“合泰”杯第十六届大学生单片机设计大赛中荣获佳绩

2024 年 7 月，重庆市教育委员会公布“合泰”杯第十六届大学生单片机应用设计竞赛获奖情况，学校荣获一等奖 1 项，三等奖 4 项，此次参赛的 5 支队伍全部获奖，再次在此项赛事中取得历史性突破。在指导教师的指导下，参赛学生历经数月的潜心钻研与不懈探索，成功打造出多个集创新性、实用性于一体的单片机应用项目。其中，学生兰宇、王行林、傅巡峰、曾志洪打造的“智能老人床护理系统”项目以其独特的视角、精妙的设计以及对社会问题的深刻洞察，赢得了评委们的广泛赞誉与高度评价，最终摘得桂冠。

此次辉煌成绩的取得，是学校师生共同奋斗、锐意进取的必然结果，也是践行爱岗敬业、精益求精的工匠精神的有力证明。学校将继续深化教育教学改革，加强技术技能培养，为学生搭建更多展现才华、实现梦想的舞台，为培养更多具有创新精神和实践能力的高素质创新型人才而不懈努力。



图 33 学校获“合泰”杯第十六届重庆市大学生单片机应用设计竞赛一等奖

创新工匠精神培育方法。不断深化教学模式改革，在系统优化的教育活动中聚焦工匠精神培育主题。学校每年开展“学雷锋活动月”“三下乡志愿者社会服务”等主题活动，形成职教特色鲜明的系列主题教育活动，使工匠精神培育系列活动教育主题系统化。通过各类创新创业大赛、社会实践教育等项目化系列实践教学，使学生在真实的实训实践项目实际操作、创新等活动

过程中学习并掌握专业技术标准、岗课赛证的标准；通过体验式、参与式的实践项目活动，使学生逐步养成良好的职业素养、养成严谨认真的工作态度，进一步提高技能和创新创业能力。学校建立全媒体中心，利用传统媒体和新媒体的融合优势，通过学院官网、微信公众号等网络文化传播平台，加大工匠精神宣传力度，建设“时时可学、处处可学、人人可学”的无时空相隔、无地域受限的智慧化育人网络校园。无论在校园、在教室、在宿舍，还是在学习、活动、生活中，都润物无声地渗透工匠精神，使工匠精神培育无处不在，无时不现。



图 34 学校暑期社会实践队员进行消防技能训练

构建多维度实践教学体系。学校坚持“大思政课”实践育人理念，将工匠精神融入思政课教学、校园文化、技能比赛、实践基地建设、师资队伍建设中，构建多维度的培育工匠精神实践教

学体系。充分发挥思政课育人的主渠道作用，将工匠精神培育融入思政课教学，与中国精神、社会主义核心价值观、职业道德、创新创业教育等内容相结合，帮助学生深入理解“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”工匠精神丰富的内涵及时代价值，引导学生自觉传承工匠精神，树立技能成才的职业理想，坚定技能报国信念。利用校园宣传校园标语、教室实训室名言警句等多种载体，介绍大国工匠事迹，宣传工匠精神。开展“职教活动月”职业教育成果展、职业体验、专题讲座、社会服务等系列活动，让学生时时处处感受崇尚工匠精神的浓厚文化氛围，在潜移默化中受到工匠精神的熏陶和感染。组织开展“职业技能竞赛月”，学院开展技能竞赛活动，为师生搭建展示精湛技能、相互切磋技艺的平台，激发培育和弘扬工匠精神的内驱力，提升职业荣誉感、获得感和专业技能。



图 35 全国劳动模范童九英为全校师生作专题报告

5.2 传承红色文化

赓续红色血脉，传承红色基因。学校围绕立德树人根本任务，以重大节日、纪念日等为切入点，组织开展丰富多彩的红色文化主题活动，使学生潜移默化地受到红色文化熏陶，提升境界。举办红色文化征文比赛、演讲比赛、知识竞赛等，激发学生的学习兴趣；开展红色文化文艺演出，增强学生的情感体验；组织学生参观红色文化遗址、纪念馆等，让学生亲身感受红色文化的魅力。本学年，我校开展 2024 年“我们的节日·清明”——“缅怀革命先烈 弘扬民族精神”主题团日活动，学生参加重庆市第二届民办高职院校红色故事大赛获“三等奖”，参加重庆市民办高职院校第七届“传媒杯”大学生红色经典歌曲歌手大赛决赛获“优秀奖”，切实激发师生爱党、爱国、爱人民的热情，增强师生的历史使命感和民族责任心。



图 36 学校开展“缅怀革命先烈 弘扬民族精神”主题团日活动

挖掘红色文化，融入课程教学。扎实推进学校思政课“一体两翼三元”课程体系建设与改革，持续将红色文化融入思政课建设与教学工作中。马克思主义学院通过集体备课，结合专业特色精心准备教学案例，将伟大建党精神、抗疫精神、抗美援朝精神、红岩精神等中国共产党人精神谱系、领导人相关讲话、文章精神、党的第三个历史决议、党的二十大精神等融入课程教学，同步完善与更新课件、教案等教学资源；思政课教师充当红色文化宣讲者，为学生讲解红色文化内涵、讲述红色人物故事，用真情实感启发学生去学习革命先烈矢志不渝的执着精神，感悟浩然正气。

依托实践基地，开展特色活动。深挖善用身边红色资源，加强红色赋能，建立大足区烈士陵园、大足区饶国梁纪念馆、红岩重型汽车博物馆等爱国主义教育基地，广泛开展师生爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。重庆红岩重型汽车博物馆是集博物馆、科技馆、文化馆、爱国主义教育集体为一体的新型博物馆，是传承三线精神的重要载体，学校在党性教育、研学实践等方面多次与重庆红岩重型汽车博物馆合作，开展“博物馆里的思政课”等实践教学及研修活动。

案例 23 学校开展 “追寻历史足迹 弘扬三线精神” 主题活动

为了更好地传承“三线”文化，弘扬“艰苦创业、勇于创新、团结协作、无私奉献”的“三线”精神，将“三线”精神转化为实际行动，激励广大青年学生刻苦学习、努力工作。2024年4月

12日，学校组织入党积极分子、学生干部等赴重庆红岩重型汽车博物馆开展“追寻历史足迹 弘扬三线精神”主题活动。

在重庆红岩重型汽车博物馆里，4大展区，8000余件文物、文史、文献资料、工业遗产，见证了三线建设那段激情燃烧的岁月，浓缩了工业文化的时代记忆，书写着红岩重汽的使命和荣光。全体同学跟随讲解员参观了博物馆“重大决策、流金岁月、筑梦重车、盛世华章”四大展区，仔细聆听讲解，了解全国三线建设的大背景以及重庆三线建设的重要历史。

观过程中，同学们认真聆听讲解员的讲解，不时提问、交流，大家纷纷表示：“通过参观重庆红岩重型汽车博物馆，不仅深刻了解了中国汽车工业的发展历程和巨大成就，也深刻感受到了先烈们的革命奋斗精神。”



图 37 学校师生赴重庆红岩重型汽车博物馆开展主题活动

5.3 传承中华优秀传统文化

推进中华优秀传统文化课程建设。学校最新版人才培养方案，将中华优秀传统文化作为各专业限定性选修课，融入教育教学全过程。通过“超星学习通”平台的课程资源，面向全校学生开设《走进中国优秀传统文化》《红色旅游与文化遗产》《古诗词鉴赏》《中华诗词之美》《绘画里的中国：走进大师与经典》等限定性选修课程，对旅游管理等专业学生开设《茶艺鉴赏》必修课，同时在全类专业课程中融入中华优秀传统文化元素，让学生掌握中华优秀传统文化技艺，做中华优秀传统文化传承者和弘扬者。

用中华优秀传统文化培根塑魂。学校立足自身发展树立“以文化人”的教育理念，推动中华优秀传统文化在日常教育、实践、活动中有机融入，充分发挥环境育人作用，积极创设传统文化环境，营造传统文化氛围，使学生身处于优良校园文化中受到全面深刻的沁润。利用端午节、清明节、中秋节等传统节日，积极开展非遗文化进校园、主题活动、系列讲座、专题研讨会等活动，培养师生对传统文化的兴趣，推动传统文化教育深入展开；同时运用装饰元素，如书籍展示、标语宣传等，将传统文化元素散播至校园的各个角落，推动学生厚植人文修养，树立文化传承意识。定期举办优秀传统文化主题团日活动、艺术表演等，展示中华优秀传统文化的历史沿革、发展演变和丰富内涵，生动形象地传承传统文化精髓。

案例 24 非遗进校园 曲艺润心田

进一步深化非物质文化遗产进校园工作，增强学生的文化自信和文化自觉。2024 年 5 月 21 日，重庆电信职业学院主办，共青团重庆电信职业学院委员会、党委宣传部、党委学生工作部、学生处承办，教育与设计学院、体育与健康学院、经济与管理学院、人工智能与电子学院、校大学生艺术团、舞龙舞狮社团协办，重庆市曲艺团演出的重庆电信职业学院“非遗文化进校园”曲艺专场活动在学校田径运动场精彩开演。全校师生代表共 1000 余人观看演出。该演出通过相声、乐器、舞蹈、清唱等表演形式，精彩纷呈，展现了重庆市曲艺团以时代视觉弘扬民族传统、精益求精输送艺术文化的创作导向和表演精神，学校学生也表演了具有电信特色的非遗文化节目《舞龙舞狮》，让广大电信学子感受到非遗文化的魅力，开阔艺术视野、提高艺术修养，增强了对非物质文化遗产保护的历史责任和使命感。



图 38 学校举办非遗文化进校园曲艺专场演出活动

5.5 传承地方或校园特色文化

依托地方优势，传承民族文化。学校深刻把握新时代思政教育改革要求，深入挖掘地方民族文化与思政教育教学契合点，探索地方民族文化教育与思政教育教学融合路径，开设《舞龙舞狮》《武术》特色课程和“宋代点茶”技术技能提升项目，教育引导广大师生在民俗文化、传统技艺中领略传统的独特魅力、精神内涵，不断提升全方位育人水平。学校始终坚持把人才培养及民族文化遗产创新作为重要使命，通过地方调研走访、社会实践、志愿服务等形式，铸牢中华民族共同体意识根基，将地方文化融入思政教育，不断提升“大思政课”体系建设和铸魂育人成效，为青年学生提供近距离接触和欣赏优秀民族文化的渠道，科学引领青年学生学会用优秀民族文化正心明德，扣好世界观、人生观和价值观的“第一粒扣子”，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

案例 25 传承非遗苗乡文化，唱响民族团结之歌

为积极响应国家民族政策与文化遗产创新号召，扎实推进民族团结事业，2024年7月，学校“同心筑梦”民族团结实践团立足于中华民族共同体意识，贯彻党的民族工作方针，前往重庆市彭水苗族土家族自治县鞍子镇开展暑期“三下乡”社会实践活动，通过教育助学、民族联谊、民族团结调研的形式，帮助少数民族地区儿童增长知识技能，推动其他民族了解、传承非遗苗乡文化，增强文化自信与民族认同，促进社会各界对苗族文化的认识和尊

重，推动民族团结与和谐发展。

实践团队与当地儿童共同排演，策划并举办了一场名为“同心筑梦，民族一家亲”民族团结主题联谊晚会，晚会节目融合了苗族歌舞、现代歌舞及团队特色节目，舞蹈《苗乡等你来》、歌曲《紫荆花盛开》、朗诵《少年中国说》等等，将流行元素与民族元素巧妙结合，促进各民族之间文化交流与融合。同时，实践团队在鞍子镇通过实地考察和问卷调查的方式开展民族团结相关调研，了解鞍子镇民族团结现状、探索民族团结进步新路径，成功搭建了民族文化交流的平台，增强了与当地群众民族交流，也让实践团队成员深入了解苗族文化，有效激发大家对苗族文化的兴趣与热爱，为非遗文化的传承注入新鲜血液。



图 39 “同心筑梦，民族一家亲”民族团结主题联谊晚会现场

结合校园特色，拓展文化活动。一是聚焦主责主业，引领学生强化思想自觉性，把学习宣传贯彻党的二十大精神和习近平总

书记系列重要讲话精神作为首要政治任务，常态化开展“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”等系列主题活动，习近平新时代中国特色社会主义思想在青年学生中入脑入心。二是聚焦学生需求，全方位服务青年学生成才发展。打造社团文化艺术节、青春电信体育文化艺术节、迎新生晚会、迎新年活动等校园特色品牌活动，进一步强化校园文化活动的育人功能；大力推进“一校一社一品”精品社团及项目建设，深化“一校一社一品”工作品牌化建设。三是聚焦工作主题，推进学生活动高质量发展的前瞻性思考。强化数字赋能，持续推进网上共青团建设，依托“到梦空间”“志愿山城”等系统，努力将“第二课堂成绩单”纳入学生档案，促进新技术与学生活动深度融合，有效搭建学生工作联络机制信息化平台、学生信息资源集成与共享平台，培育学生活动高质量发展新功能。



图 40 学校举办 2024 年师生迎新年游园活动

6.发展保障

6.1 党建引领

学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。学校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，带领广大师生员工深入学习宣传习近平总书记系列重要讲话精神，贯彻中央、市委决策部署和市委教育工委的要求，坚持以党的政治建设统领党的建设各项工作。通过开展专题学习会、调查研究成果交流会、专题党课、专题读书班等方式多角度，全方面地结合学校实际情况进行学习。进一步营造深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的浓厚氛围，将学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，运用贯穿其中的立场观点方法指导实践、推动工作，进一步提升政治能力、思维能力、实践能力，凝心聚力促发展，驰而不息抓落实，立足岗位作贡献，奋力推动学校各项事业发展迈上新台阶。



图 41 学校党委召开理论学习中心组学习会议（扩大）

贯彻落实党的二十大及二十届三中全会精神。学校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，重点抓好党委理论学习中心组学习、党支部政治理论学习、组织生活、理论宣讲、党员干部培训等工作，提高学习实效，巩固学习成果。深入学习宣传贯彻党的二十大精神及二十届三中全会精神，学校党委根据市委教育工委《中共重庆市委教育工作委员会学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲工作方案》要求结合学校实际制定宣讲方案扎实开展宣讲 40 余场。一场场全面准确、生动鲜活的宣讲有力引导了干部师生凝聚思想共识、汲取奋进力量，进一步推动了全会精神在学校落地生根、走深走实。



图 42 大足区委宣讲团成员、区委教育工委书记、区教委主任石朝勇到校宣讲党的二十届三中全会精神

扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。按照党中央、市委、市委教育工委安排部署，重庆电信职业学院党委深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，紧紧围绕主线主题，坚持将四项重点措施贯穿始终，“规定动作”绝不走样，“自选动作”务求实效。一是领导带头干在前，持续开展主题教育。二是工作推进落得实，牢固树立质量意识、速度意识、领跑意识，坚持“五个一”工作模式，着力推进重点工作实现跟跑向并跑、领跑转变。三是宣传渠道多样化，坚持线上线下、校内外校相结合学，构建“1+4+1”专题宣传模式，贯穿两个有机结合，推动新思想进校园、进课堂、进头脑。



图 43 学校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总结大会

党纪学习教育。按照党中央、市委、市委教育工委安排部署，

重庆电信职业学院党委印发《2024年党委理论学习中心组学习计划》《党纪学习教育实施方案》等理论学习文件，深入开展党纪学习教育，细化《工作事项清单》26项，学校各支部多线并进，多维并举，构筑起一个全面、深入、高效的学习体系，旨在将党纪党规的精髓深植于每位党员心中。通过采取“集中+自学”“专题授课+交流讨论”等多元化学习模式，确保深入学习教育，实现对支部党员的全面覆盖。在学习内容上，聚焦党的“六大纪律”，逐章逐条学习《中国共产党纪律处分条例》等党内法规，及时跟进学习习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话精神，确保学习活动的持续性和有效性。同时通过对违纪行为的典型案例剖析和参观党风廉政教育基地，引导党员深刻反思，筑牢拒腐防变的思想防线，确保党纪学习一学到底，深入人心。



图 44 学校党委开展党纪学习教育专题讲座

持续加强基层党组织建设。学校党委紧扣党建引领事业发展主旨，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学校党委全面开展新时代党建工作，推进各项工作落实落地。组织实施基层党组织“提质培优”，重庆电信职业学院轨道交通学院党支部成功申报重庆市第二批“样板党支部”。夯实基层党组织建设，认真落实新时代党的建设总要求，规范发展党员流程，坚持正确选人用人导向，以干部队伍调整、人才培养优化为契机，完成了全年干部的提任或试用期满转正考核工作，干部队伍结构更加合理，能力进一步加强。



图 45 轨道交通学院党支部赴红岩革命纪念馆开展主题党日活动

扎实开展学生党建工作。重庆电信职业学院党委坚持履行管党治党的主体责任，以师德师风建设为抓手坚持抓好思想政治工作，特别是教师思想政治工作，以此促进学生党建工作。坚持以政治建设为统领，全面加强基层党的建设，每月定期召开党建与

思想政治工作专题会议，定期检查指导党支部开展组织生活、政治学习，调研指导基层党建与思想政治工作。定期组织开展重庆电信职业学院业余党校培训班、毕业生党员离校教育专题组织生活会、爱国主义影片观影活动、专题党课等，引导学生进一步加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识和理解，帮助学生进一步端正入党动机，深刻感悟中国共产党的理想信念和初心使命，传承党的优秀品质、当好新时代的大学生。



图 46 开展入党积极分子、发展对象党校培训

案例 26 学校党委组织全体中干赴重庆市党风廉政教育基地开展警示教育

为深入开展党纪学习教育，进一步加强全体领导干部的纪律建设，不断强化纪律意识，扎实推进党纪学习教育和清廉学校建设。2024年7月2日，学校党委组织全体中层干部赴重庆市党风廉政教育基地开展警示教育，学校全体校领导、党委委员、全体

中干参加学习。

在重庆市党风廉政教育基地现场，全体同志在讲解员的带领下通过“党风廉政建设”“党在重庆纪律建设”“打虎拍蝇”等主题展厅聆听讲解、观看影像资料和展品，直观感受到了党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚定不移推进全面从严治党所取得的历史性、开创性成就，全面了解了中国共产党党风廉政建设历程，同时比较全面地感受到党反腐倡廉建设历程及反腐败斗争取得的历史性成就。

通过本次警示教育，全体中层干部在思想上受到了强烈的触动，在心灵上受到了极大的震撼，集体接受了一次触及灵魂的精神洗礼，纷纷表示要引以为戒，知敬畏、存戒惧、守底线，作为一名党员和高校教育工作者，牢记“为党育人、为国育才”的使命，立德修身，学廉思廉践廉，筑牢拒腐防变思想道德防线，确保思想不变质、行为不失范，共同营造风清气正育人环境。



图 47 学校全体中干赴重庆市党风廉政教育基地开展警示教育

案例 27 党建引领落实立德树人，不断推进学生行为习惯养成教育

重庆电信职业学院轨道交通学院党支部作为重庆市第二批高校党建工作样板支部创建单位，带领师生员工深入学习贯彻党的二十大精神，扎实推进时代新人铸魂工程，以党建引领落实立德树人根本任务，在思想引领、教育教学、党员帮扶等方式不断推进学生行为习惯养成教育。

一是深入日常，促进学生全面发展。将“一站式”学生社区作为学生管理新阵地，实行学生管理网格化，构建学生社区党建网络，把党的领导和党的建设贯穿学生思想建设各环节。

二是完善制度，促进教育管理规范。搭建学生工作队伍理论研究、技能展示、素质提升、工作交流、人文关怀 5 个平台，引导辅导员、教官在实现个人成长和社会角色优化过程中，精耕细作，潜心育人，种好立德树人的“责任田”。

三是遵循理念，促进企业文化融合。将学生行为习惯管理和行业企业文化融合，实行学生“半军事化”管理模式，磨炼学生坚强的意志，塑造学生完美的人格，使学生养成良好的行为习惯。

四是丰富内涵，促进宣传效果升华。积极利用校企合作人才培养模式改革平台，加强“火车头精神”和“工匠精神”的养成教育，组织开展“学生宿舍安全大检查”“军寝大赛”“我的学院生活主题演讲比赛”等系列宣传活动，营造积极、健康、高雅的校园文化氛围，真正落实“立德树人”德育教育根本任务。



图 48 轨道交通学院举办叠军被大赛

6.2 政策落实

落实国家政策。学校深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻党的二十大精神，认真落实全国、全市职业教育大会精神和习近平总书记对职业教育工作的重要指示批示精神，全面贯彻《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、新修订的《中华人民共和国职业教育法》和《职业学校学生实习管理规定》等政策法规精神，对标对表开展章程修订工作进一步修订完善学院章程，制定《学生岗位实习管理规定》等制度并执行，全面落实立德树人根本任务，积极为职业教育高质量发展贡献学校力量。

落实地方政策。对标地方政策谋划学校工作，认真贯彻落实《重庆市职业教育事业发展“十四五”规划》《重庆市人民政府

办公厅关于印发重庆市推动现代职业教育高质量发展若干措施的通知》《教育部 重庆市人民政府关于推动重庆职业教育高质量发展促进技能型社会建设的意见》《重庆市推动现代职业教育高质量发展措施》《教育部 重庆市人民政府关于印发深化现代职业教育体系改革服务成渝地区双城经济圈建设实施方案的通知》等文件精神，推进学校“十四五”规划落地实施，对标上级决策部署，积极谋划、系统思考，主动适应新业态、新职业、新岗位对技术技能人才培养的规格要求和需求，着力推进学校专业建设和人才培养的转型升级，努力为区域经济社会发展培养更多高素质技术技能人才贡献力量。

6.3 学校治理

学院党政机构健全，机构设置与办学规模相适应。设立了 11 个职能部门和 9 个二级学院，形成了权责明确、集中指导、统一决策、服务为主的管理体制。学院党群组织健全，校党委下设党委办公室、组织部、宣传部、统战部、学工部、武装部以及 11 个党支部，单独成立纪委。校团委下设 8 个团总支。

学院重大事项通过校长办公会、党委会决策。校长办公会研究决定学院教育教学和行政管理的重大事项，党委会充分发挥党组织在学院的政治核心和保证监督作用，参与重大事项决策、监督、执行等各环节。学院有教职工代表、工会组织，定期召开相关会议，教代会和工会依法依规参与学院的民主管理和监督工作。

推进各类专门委员会为主体的学术权利体系建设。推进学术

委员会建设，修订《重庆电信职业学院学术委员会章程》《重庆电信职业学院学术风气建设委员会章程》。修订《重庆电信职业学院专业（群）建设指导委员会管理办法（试行）》，落实专业建设指导委员会在专业建设、人才培养模式等方面发挥指导和顾问的作用。根据《职业院校教材管理办法》成立了重庆电信职业学院教材建设工作委员会，制定了《重庆电信职业学院教材建设与管理办法（试行）》，各二级学院成立了教材建设工作小组，在学校教材建设工作委员会的指导下抓好本学院的教材建设工作。

坚持党建带团建，深化学校共青团改革。用习近平新时代中国特色社会主义思想引领实效检验改革创新成效，将组织力转化为引领力和政治成果，团组织、学生会、学生社团组织协调格局普遍形成，我校团员青年思想政治素质和社会化能力明显提升，团干部思想政治工作能力明显提升。团委实行单独设置机制，并按组织要求配齐团干部，本学年团干部在岗率达 100%。

完善民主监督机制，深化学校学生会改革。健全学生代表大会制度建设，发挥各级学生会作用，持续推进学生会组织改革各项任务扎实落地。本学年召开“踔厉奋发启新程，笃行不怠向未来”重庆电信职业学院第五次学生代表大会、校院两级学生组织开展学生会组织述职评议会 2 次、校院两级学生会开展学生组织工作人员专题培训会 16 次、学生会组织功能型团支部专题学习 32 次，从严从实抓好学生会组织内涵建设，保障落实师生参与学校民主管理和监督，强化师生在学校治理中的主体地位，同时不

断提升学生会组织协同服务同学核心成长需求的水平。

案例 28 学校召开第一届教职工代表大会第五次会议

2024 年 3 月 29 日，重庆电信职业学院第一届教职工代表大会第五次会议在图书馆 A501 会议室隆重召开，正式代表、列席代表共 80 余人参加大会。

党委副书记、校长曹继建作《2024 年党政工作要点》，副校长皇甫涛作《重庆电信职业学院教职工在职攻读研究生学历学位资助办法》的说明，财务部副部长郭敏作《2023 年工会经费审查报告》。各代表团对《2024 年党政工作要点》《2023 年工会经费审查报告》《重庆电信职业学院教职工在职攻读研究生学历学位资助办法》进行分团讨论，同时对《2024 年党政工作要点》《2023 年工会经费审查报告》进行审议并全体通过。

大会号召全校教职工要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，在校党委的坚强领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，以此次教职工代表大会为契机，不忘立德树人初心，以时不我待的紧迫感和功成不必在我功成必定有我的情怀担当，深入实施学校“1461”发展思路，培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，办人民满意的高等职业教育，努力在全面建设社会主义现代化新重庆新征程中贡献“电信”力量！



图 49 学校召开第一届教职工代表大会第五次会议

6.4 质量保证

一是实施校院两级教学督导制度，将课堂教学质量管理延伸到人才培养方案、岗位实习等各教学环节的质量管理。及时修订完善《重庆电信职业学院教师教学工作管理办法》《重庆电信职业学院教学事故认定与处理办法》，规范教师教学行为；开展经常化、制度化、规范化课堂教学观摩和课堂教学质量评估；建立科学有效的学生评教制度，及时向任课教师反馈课堂教学效果，确保对课堂教学质量进行全过程有效管理。

二是在学校“牢基础”为关键，“小跨度、紧步子”为措施，“高标准”为结果的电信学院特色高职教学文化引领下，坚持以立德树人为主线，以“严”“实”为基本要求，以提高教学质量为核心，完善教学管理制度、加强管理与服务保障；定期进行教

师、教研室、二级教学单位、学校“四级”教学质量分析；全面实施目标指标考核，为学校人才培养质量自我保证体系的构建奠定了坚实基础。

三是贯彻落实学校“质量提升年”部署要求，深化教育教学改革，发挥好课堂教学的人才培养主渠道、主阵地、主战场作用，切实提高课堂教学质量和育人水平，奋力实现“突破专项”“攻坚专项”各项目标任务，在全校开展“课堂教学质量提升专项行动”“课堂教学专项听评课行动”。围绕落实立德树人根本任务，深化课堂教学改革，引导教师课堂教学的主导作用和学生学习的主体意识，提高课堂教学的科学性、前沿性、实践性、生动性，引导全校师生进一步聚焦课堂教学质量，规范课堂教学管理，丰富课堂教学方法，深化信息技术应用，强化教学质量评价。坚持问题导向和目标导向。狠抓课堂教学，强化“校企双元育人、岗课衔接、赛教融合、课证融通”，全面提高人才培养质量。

6.5 经费保障

2023 年度办学经费总收入及其结构。2023 年度学院办学经费总收入 16584.80 万元，包括学费收入、住宿费收入、政府补助收入、其他收入、社会捐赠收入。

2023 年度办学经费总支出及其结构。2023 年度学院办学经费总支出 10076.76 万元，包括日常教学经费支出、设备购置经费、支出、师资建设经费支出、教研教改经费支出、其他支出。

7.面临挑战

挑战 1：经济形势的不确定性和产业结构的调整，使得就业市场的竞争更加激烈，高职院校毕业生面临着竞争压力，就业难度加大，同时也带来了心理上的压力。这就需要学校优化专业设置，紧密结合市场需求、行业动态和属地需要开设专业。大力加强实践教学，通过校企合作建立实训基地，让学生在真实的工作场景中提升技能。加强就业指导服务，开设职业规划课程，帮助学生了解职业兴趣和能力倾向。邀请行业优秀人才到校开展求职技巧培训和行业发展现状讲座，帮助学生设立操作性较高的职业规划。同时，加强对学生就业压力的疏导工作。

挑战 2：出生率降低及人口结构的变化，造成适龄升学人口下降，生源减少，招生竞争大。这就需要学校利用互联网多个平台积极进行宣传，组织校园开放日，让学生和家长实地感受学校环境和教学氛围。强化学校品牌建设，通过宣传学校优秀校友事迹、参加各类职业技能大赛等，提升学校知名度和美誉度。

挑战 3：学校青年教师占比较大，更为突出的问题是 35 岁以下的青年教师尤其是女性教师所占比例较大，随着国家政策的放开，多数青年教师面临着学历的提升与激烈竞争的职称的晋升。青年教师如何兼顾工作、家庭、个人成长间的关系，既是青年教师要面对的矛盾也是学校应破解的问题。这就需要学校进一步优化人才引进管理办法，拓宽引进渠道，加大引进力度，加强专业教师团队建设，优化教师队伍整体结构。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡
名称：重庆电信职业学院(14369)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	1878	3241
2	毕业去向落实人数	人	1625	2394
	其中：升学人数	人	136	205
	升入本科人数	人	136	205
3	毕业生本省去向落实率	%	71.30	54.05
4	月收入	元	3000	3410.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1374	2450
	其中：面向第一产业就业人数	人	18	24
	面向第二产业就业人数	人	348	390
	面向第三产业就业人数	人	1008	2036
6	自主创业率	%	0.42	0.93
7	毕业三年晋升比例	%	89.50	86.50

表 2 满意度调查表

指标	单位	2023年	2024年	调查方式	调查人次
在校生满意度*	%	98.44		全国统一网上调查	
其中：课堂育人满意度*	%	98.48		全国统一网上调查	
课外育人满意度*	%	98.17		全国统一网上调查	
思想政治课教学满意度*	%	99.19		全国统一网上调查	
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	98.88		全国统一网上调查	
专业课教学满意度*	%	98.95		全国统一网上调查	
毕业生满意度	%	95.61	94.58	问卷调查	6491
其中：应届毕业生满意度	%	93.02	98.15	问卷调查	1779
毕业三年内毕业生满意度	%	96.47	93.39	问卷调查	4712
教职工满意度*	%	97		全国统一网上调查	
用人单位满意度	%	97.06	92.42	问卷调查	100
家长满意度	%	96.76	96.54	问卷调查	1674

表3 教学资源表

名称：重庆电信职业学院(14369)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	人	20.33	21.88
2	“双师型”教师比例	%	9.22	15.96
	其中：高级“双师型”教师比例	%	5.47	5.72
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	7.13	6.07
4	专业群数量*	个	5	6
	专业数量*	个	49	48
5	教学计划内课程总数*	门	518	688
		学时	105836.00	64156.00
	其中：课证融通课程数*	门	101	123
		学时	9956.00	8224.00
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0.00	0.00
	校企合作课程数	门	1	1
		学时	32	32
6	专业教学资源库数	个	0	-
	其中：国家级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	-
7	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0.00	0.00
	在线精品课程课均学生数*	人/门	0.00	0
	其中：国家级数量	门	0	-
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	-
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	虚拟仿真实训基地数	个	0	-
	其中：国家级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
9	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	编写教材数	本	7	4
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	1	1
	新形态教材数	本	2	4
10	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
	互联网出口带宽*	Mbps	40000.00	40000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000.00	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.43	0.33
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4944.03	5166.35

表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：重庆电信职业学院(14369)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	1435	2190
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	157	43
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	1216	1247
	C类：到中小微企业就业人数*	人	1259	1377
	D类：到大型企业就业人数*	人	132	116
2	横向技术服务到款额	万元	0	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	-
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	3	2
	其中：专利授权数量	项	3	2
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	9	0
	非学历培训学时*	学时	240.00	0.00
	公益项目培训学时*	学时	120.00	0.00
9	非学历培训到账经费	万元	17.26	14.44

表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：重庆电信职业学院(14369)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个	-	-
	专业标准数量	个	-	-
	课程标准数量	个	-	-
	资源数量	个	-	-
	装备数量	个	-	-
2	在国外开办学校数	所	-	-
	其中：专业数量	个	-	-
	在校生数	人	-	-
3	接收国外留学生专业数	个	-	-
4	接收国外留学生人数	人	-	-
5	接收国外访学教师人数	人	-	-
6	中外合作办学专业数	个	-	-
	其中：在校生数	人	-	-
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-	-
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	-	-
9	国际技能大赛获奖数量	项	-	-

表 6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：重庆电信职业学院(14369)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	10512.00	10530.00
2	年生均财政拨款水平	元	1263.51	9569.57
3	年财政专项经费	万元	5132.45	6010.27
4	教职员工额定编制数*	人	0	0
	教职工总数*	人	577	499
	其中：专任教师总数*	人	463	445
	思政课教师数*	人	21	22
	体育课专任教师数	人	16	21
	辅导员人数*	人	57	53
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6967	6967
	其中：学生体质测评合格率	%	63.53	63.53
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	787	700
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	-	-
9	聘请行业导师人数*	人	63	46
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	-	-
	行业导师年课时总量*	课时	3304.00	7818
	年支付行业导师课酬	万元	23.47	15.14
10	年实习专项经费*	万元	8.46	10.83
	其中：年实习责任保险经费*	万元	0.00	0.00



重庆电信职业学院

CHONGQING ELECTRONIC INFORMATION COLLEGE

精技立业 诚信立人



学校地址：重庆市双桥经开区巴岳大道9号

学校官网：www.qctc.edu.com

重庆电信职业学院 制