

走进《税法》¹

一、案例主题

走进《税法》，帮助学生认识税收与税法的意义、概念。

二、案例意义

税收是国家财政收入的主要来源，也是政府加强宏观调控的重要经济杠杆，是国家经济法律体系的重要组成部分。对于财经商贸类专业的学生来说，只有深刻理解税法才能对社会经济运行和企业财务管理作出正确的判断。

三、教学目标

（一）知识目标

理解税收税法的概念，了解税法的主体客体。

了解税法基本原则。

（二）能力目标

能够说明税法的基本原则在税收立法中的运用。

能够区分各级权力机关的税法立法权，描述我国现有税法体系。

（三）情感目标

具有较好的税收职业道德。

具备初步的税收风险意识，能依法诚信纳税，自觉成为守法公民。

四、思政元素

1. 具有较好的税收职业道德；

2. 具备初步的税收风险意识，能依法诚信纳税，自觉成为守法公民。

五、教学实施过程

（1）导入融入爱国元素，培养民族自豪感

引例 1：税收，使李自成陷入怪圈

¹ 资料来源于“公开资料整理”



引例 2：国旗就是护身符！俄乌战争爆发，中国使馆提醒：车身贴上中国国旗



引例 3：“中国式”撤侨，你听说过？

2015年，尼泊尔大地震，中国式“撤侨”，只要有中国护照，不需要登机牌，可以直接登机。



结论：税赋不兴，何以兴国？我们可以有这样一个温暖的家，背后的依托是祖国的强大，祖国的建设需要税赋。

(2) 知识讲解融入职业道德，培养诚信守法意识

针对为什么要学习税法这一问题，从岗位要求入手进行分析，融入岗位职业道德元素，培养学生诚信守法意识。

六、案例教学反思

课程要融入专业教育的内容，让学生充分认识到专业的特点、职业发展前景、职业发展路径，把课程内容融入到专业人才培养方案中，让学生对为什么学、学什么、如何学有一个清晰的定位。